



**PROGRAMA DE DISCIPLINA**  
**As Dimensões Histórica e Política dos Direitos Humanos II (DHPDH 2)**

**INFORMAÇÕES GERAIS**

<b>Código:</b>	<b>Créditos:</b> 01	<b>Carga Horária:</b> 15 horas-aula	<b>Tipo:</b> Optativa/Transversal
<b>Professor:</b> Dr. PAULO FERNANDO DE MELO MARTINS			<b>Matrícula:</b> 1414191

**1 EMENTA**

A reconstrução da afirmação histórica e política dos direitos humanos nos séculos XX e XXI. As abordagens universalista, relativista e multiculturalista dos direitos humanos e as respectivas repercussões políticas no cenário internacional contemporâneo. Estado e sociedade civil na proteção, promoção e defesa dos Direitos humanos e da Cidadania.

**2 OBJETIVOS**

**2.1 Geral:**

Analisar a doutrina dos Direitos Humanos sob uma perspectiva histórica que articule as dimensões jurídicas e políticas com temas que relacionem democracia e liberdade na contemporaneidade.

**2.2 Específicos:**

- Analisar a questão conceitual dos Direitos Humanos sob a ótica da História Crítica a partir da Revolução de Outubro de 1917, Primeira Guerra Mundial, Segunda Guerra Mundial e da Declaração Universal dos Direitos Humanos da ONU (1948);
- Relacionar a reestruturação produtiva do capitalismo, o processo de globalização e a expansão do neoliberalismo com a luta pela promoção, proteção e defesa dos direitos humanos na atualidade.
- Compor as principais questões da contemporaneidade que promovem polêmica em relação aos direitos humanos no Brasil.

### 3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### **Unidade 1**

O conhecimento histórico e os Direitos Humanos

#### **Unidade 2**

Sociedade e Democracia: o colapso dos direitos humanos na primeira metade do século XX

#### **Unidade 3**

Cidadania e Direitos Humanos: os impactos da Globalização “excludente” e o Neoliberalismo.

#### **Unidade 4**

Direitos Humanos e os desafios no Brasil globalizado

### 4 METODOLOGIA

#### **1 Ensino:**

O curso será ministrado por intermédio de aulas expositivas e dialogais com discussão de casos, estudos de textos, análise fílmica e atividades voltadas para construção do conhecimento centrada na relação professor-aluno, a partir do cronograma proposto e de acordo com os objetivos específicos. Os alunos serão estimulados a ler textos indicados pelo professor, pertinentes a compreensão do proposto na ementa, para discussão em sala de aula e, se possível, em ambiente eletrônico. A discussão dos temas pertinentes à matéria da disciplina será objeto de verificação constante, para dar sentido prático-concreto aos conceitos e teorizações. Os alunos serão instados a desenvolver artigo (tarefa regimental) individual e/ou em grupo que incorpore as reflexões e alguns dos aspectos abordados ao longo do curso.

#### **2 Avaliação:**

Cumprimento das determinações regimentais da UFT e do PPGPJDH em relação aos processos de avaliação, participação do aluno nas atividades acadêmicas e respeito aos prazos definidos pelos professores.

- Atividades de leitura, levantamento bibliográfico e produção textual (individual ou grupo).

## 5 BIBLIOGRAFIA

### 5.1 Básica:

- BAUMAN, Zygmunt. Modernidade Líquida. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2001.
- BAUMAN, Z., BORDONI, C. Estado de Crise. Rio de Janeiro: Jorge Zahar, 2016.
- BARRETTO, Vicente de Paulo. O Fetiche dos Direitos Humanos e outros Temas. 2ª Ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado Editora, 2013.
- COMPARATO, Fabio Konder. A Afirmação Histórica dos Direitos Humanos. 2a ed. São Paulo: Saraiva, 2001.
- DALLARI, Dalmo de Abreu. Elementos de Teoria Geral do Estado. São Paulo: Saraiva, 2003.
- HOBBSBAWM, Eric. A Era das Revoluções. Europa 1789-1848. Rio, Paz e Terra, 1977.
- HOBBSBAWM, Eric. A Era do Capital. 1848-1875. Rio, Paz e Terra, 1977.
- HOBBSBAWM, Eric. A Era dos Extremos, 1914-1991. São Paulo: Cia das Letras, 1993.
- HOBBSBAWM, Eric. A Era dos Impérios, 1874-1914. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1989.
- HOBBSBAWM, Eric. O novo século: entrevista a Antonio Polito. São Paulo: Companhia das Letras, 2000.
- HOBBSBAWM, Eric. Sobre história. São Paulo: Cia. das Letras, 1998.
- PINSKY, Jaime e Carla B. Pinsky (org). História da Cidadania. São Paulo: Contexto, 2003.
- SARLET, Ingo Wolfgang. Dimensões da Dignidade. 4a ed. Porto Alegre: Livraria do Advogado, 2005.
- VIANA, Nildo. O capitalismo na era da acumulação integral. São Paulo: Editora Idéias e Letras, 2009.

### 5.2 Complementar:

- ARÓSTEGUI, Julio. A Pesquisa Histórica: teoria e método. Bauru: Edusc, 2006.
- BLOCH, Marc. Introdução à história. Trad. de Maria Manuel Miguel e Rui Grácio. Lisboa: Publicações Europa-América, S/d.
- HUNT, Lynn (org.). A Nova História Cultural. São Paulo: Martins Fontes, 1992.
- JOUVENEL, Bertrand. As Origens do Estado Moderno: Uma história das ideias políticas no século XIX. Trad. Mamede de s. Freitas. Rio de Janeiro: Zahar Editores, 1978.
- SANTOMÉ, Jurjo Torres. A Educação em Tempos Neoliberais. Trad. Claudia Schilling. Porto Alegre: Artmed Editora, 2003.

PROF. DR. PAULO FERNANDO MARTINS  
Matrícula 1414191