

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
CÂMPUS DE ARAGUAÍNA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA

Av. Paraguai, s/nº, Setor Cimba | 77823-838 | Araguaína/TO
(63) 34165655 | www.uft.edu.br/ppgl | pgletras@uft.edu.br



**EDITAL Nº 023/2020 – PPGL
PROCESSO DE SELEÇÃO PARA ALUNO REGULAR
ENTRADA 2º SEMESTRE DE 2021**

A Universidade Federal do Tocantins (UFT), por meio da Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PROPESQ) e do **PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS: ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA (PPGL)**, comunica aos interessados que estarão abertas, **entre os dias 01 de fevereiro de 2021 e 12 de março de 2021**, as inscrições para seleção de candidatos para ingresso no curso de **Mestrado e Doutorado em Letras: Ensino de Língua e Literatura**, nos termos da Resolução CNE/CES Nº 01, de 03 de abril de 2001, e em conformidade com o Regimento dos Cursos de Pós-Graduação *Stricto Sensu* (Resolução no N.º 19/2013 do CONSEPE-UFT), de acordo com os termos a seguir:

1. DAS DISPOSIÇÕES GERAIS E OBJETIVOS

1.1 - O Programa de Pós-Graduação em Letras: Ensino de Língua e Literatura (PPGL), da Universidade Federal do Tocantins, torna pública, por meio de seu Coordenador, **Márcio Araújo de Melo**, nomeado pela Portaria Nº. 833 de 23 de abril de 2015, a abertura das inscrições para as provas de seleção dos Cursos Acadêmicos de Mestrado e Doutorado em Letras: Ensino de Língua e Literatura, referente à turma 2021.

1.2 - O PPGL tem definida uma única área de concentração: *Ensino e Formação de Professores de Línguas e de Literatura*.

1.3. – A única Área de Concentração do programa, *Ensino e Formação de Professores de Línguas e de Literatura*, desdobra-se em quatro Linhas de Pesquisa: (LP1) *Teoria, análise linguística e diversidade cultural em contexto de formação*; (LP2) *Ensino de literatura e letramento literário*; (LP3) *Práticas discursivas em contextos de formação*; e (LP4) *Linguística Aplicada a contextos de formação*. Tais linhas têm como foco principal investigações de natureza teórico-prática relativas ao ensino-aprendizagem na Educação Básica e formação inicial e continuada de professores e análise e produção de materiais didáticos no campo dos estudos linguísticos e literários. Seguem as descrições das linhas de pesquisa:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
CÂMPUS DE ARAGUAÍNA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA

Av. Paraguai, s/nº, Setor Cimba | 77823-838 | Araguaína/TO
(63) 34165655 | www.uft.edu.br/ppgl | pgletras@uft.edu.br



LP 1: Teoria, análise linguística e diversidade cultural em contexto de formação

Estudo dos fenômenos culturais e linguísticos em diferentes contextos socioculturais. Relações interétnicas e educação escolar bilíngue e intercultural. Estudos linguísticos e implicações para o ensino e formação de professores. Gramáticas pedagógicas. Estudos de fonética, morfologia, sintaxe, léxico e semântica aplicados a contextos de formação.

LP 2: Ensino de literatura e letramento literário

Ensino de literatura e formação de leitores. Letramento literário. Estudos comparados de literatura em língua portuguesa e ensino. Formação de leitores e escrita criativa. Análise de material didático de literatura. Formação de leitores literários e outras artes.

LP 3: Práticas discursivas em contexto de formação

Estudo dos fenômenos discursivos em espaços e contextos de formação. Práticas discursivas e produção de sentido. Estudos dos letramentos, gêneros textuais e ensino. Textualidades contemporâneas. Interação em contexto de formação. Narrativa e memória em contexto de formação.

LP 4: Linguística aplicada a contextos de formação

Reúne pesquisas desenvolvidas na fronteira entre os estudos linguísticos e outras áreas/disciplinas do conhecimento, mobilizadas para a construção de objetos investigativos complexos, enfocando problemas sociais atravessados por linguagens diversas e relevantes para contextos de ensino de línguas e formação de educadores.

1.4. Para integralização curricular, o mestrando deverá obter 24 créditos, distribuídos em disciplinas obrigatórias (08 créditos), eletivas (12 créditos), atividades acadêmicas (04 créditos). O doutorando deverá obter 48 créditos distribuídos em disciplinas obrigatórias (8 créditos), eletivas (12 créditos), atividades acadêmicas (12 créditos), qualificação de linha (6 créditos), qualificação de tese (4 créditos) e defesa da tese (6 créditos).

1.5. A coordenação do PPGL funciona no Câmpus Universitário de Araguaína, local em que serão, prioritariamente, ministradas as aulas do PPGL. Esporadicamente, as aulas também poderão ser ministradas em outros Câmpus da UFT, conforme lotação do professor do programa responsável por disciplinas oferecidas.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
CÂMPUS DE ARAGUAÍNA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA

Av. Paraguai, s/nº, Setor Cimba | 77823-838 | Araguaína/TO
(63) 34165655 | www.uft.edu.br/ppgl | pgletras@uft.edu.br



2. DAS INSCRIÇÕES E REQUISITOS PARA PARTICIPAÇÃO

2.1. Poderão inscrever-se no processo seletivo todos os candidatos que preencherem os requisitos para ingresso no curso, **até a data da matrícula, em 09 de julho de 2021.**

2.2. A taxa de inscrição é da ordem de R\$ 100,00. O valor correspondente deverá ser pago até a data de **28 de fevereiro de 2021**, por meio de *Guia de Recolhimento da União*, a ser emitida na ocasião da inscrição. Endereço eletrônico para geração da GRU: https://consulta.tesouro.fazenda.gov.br/gru/gru_simples.asp. Os dados a serem informados na ocasião do preenchimento do formulário são: **Código UG: 154419; Gestão: 26251; Nome da Unidade: FUNDAÇÃO UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS; Recolhimento Código: 28832-2; Descrição: SERVIÇOS EDUCACIONAIS; Número de Referência: 827.**

2.3. Em nenhuma hipótese, serão aceitos comprovantes de agendamento de recolhimento/depósito nem devolvido o valor referente à taxa de inscrição.

2.4. Os documentos elencados adiante devem ser enviados por e-mail (selecaoppgl.uft.araguaina@gmail.com - Assunto: **Inscrição Aluno Regular PPGL – 2021**), até às 23h59 do dia 28 de fevereiro de 2021, para efetivação da inscrição do candidato.

2.5. Os candidatos deverão enviar, no momento da inscrição, os seguintes arquivos:

- a) Ficha de inscrição devidamente preenchida (Anexo A);
- b) Link do Currículo Lattes (<http://lattes.cnpq.br>);
- c) Projeto de pesquisa, adequado à área de concentração do curso e à linha de pesquisa do orientador pretendido, contendo os seguintes itens: título; justificativa; objetivos; fundamentação teórica; metodologia; cronograma; e referências bibliográficas;
- d) Declaração ou comprovante de aprovação em prova de língua estrangeira emitido pela Instituição em que cursou o Mestrado, para candidatos ao Doutorado (realizada até o período de 3 anos);

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
CÂMPUS DE ARAGUAÍNA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA

Av. Paraguai, s/nº, Setor Cimba | 77823-838 | Araguaína/TO
(63) 34165655 | www.uft.edu.br/ppgl | pgletras@uft.edu.br



- e) Cópia do diploma de graduação ou declaração de conclusão de curso superior;
- f) Cópia do diploma de Mestrado (ou declaração da coordenação do programa de origem, informando a data de defesa da dissertação de mestrado);
- g) Cópia da carteira de identidade e CPF ou cópia de passaporte válido (candidatos estrangeiros);
- h) Recibo do pagamento da taxa de inscrição;
- i) Foto 3 x 4.

2.6. O PPGL não se responsabiliza pelo não-recebimento de solicitação de inscrição via internet por motivos de ordem técnica dos computadores, falhas de comunicação, congestionamento das linhas de comunicação, bem como por outros fatores de ordem técnica que impossibilitem a transferência de dados.

2.6.1. O candidato inscrito por outrem assume total responsabilidade pelas informações prestadas, arcando com as consequências de eventuais erros de seu representante no preenchimento do formulário de inscrição e do seu envio.

2.7. A autenticidade dos documentos apresentados será de inteira responsabilidade do candidato, conforme declaração de autenticidade, constante do **Anexo C** deste edital.

2.8. Havendo dúvida quanto à autenticidade dos documentos, a qualquer tempo, mesmo após a homologação do resultado final, a UFT poderá solicitar os originais dos documentos apresentados para fins de comprovação.

2.9. Sendo comprovada, a qualquer momento, a falsidade da declaração constante do **Anexo C** e/ou de qualquer um dos documentos enviados, serão imputadas ao candidato as sanções administrativas, civis e penais cabíveis. Caso a comprovação ocorra no decorrer do certame, o candidato será automaticamente eliminado do processo seletivo, perdendo a vaga.

2.10. Candidatos inscritos no processo seletivo para o Doutorado, em fase de conclusão do curso de Mestrado e que vierem a ser selecionados, deverão apresentar o diploma ou certificado de conclusão do respectivo curso, no ato de confirmação da matrícula, na Secretaria do PPGL.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
CÂMPUS DE ARAGUAÍNA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA

Av. Paraguai, s/nº, Setor Cimba | 77823-838 | Araguaína/TO
(63) 34165655 | www.uft.edu.br/ppgl | pgletras@uft.edu.br



2.11. Para portador de diplomas de Graduação ou Mestrado emitidos no exterior, estes deverão estar devidamente reconhecidos ou em processo de reconhecimento de acordo com as normas brasileiras (neste caso, comprovando-se mediante envio de cópia de protocolo). Os candidatos estrangeiros deverão apresentar comprovante de proficiência em língua portuguesa.

2.12. Só serão aceitas as candidaturas com a devida comprovação do pagamento de inscrição.

2.13. O projeto de pesquisa dos candidatos deve buscar relação com as pesquisas desenvolvidas pelos docentes do programa, podendo, dessa forma, contribuir com os projetos em andamento na IES.

2.14. O projeto de pesquisa apresentado não poderá ultrapassar **15 (quinze)** páginas de texto. Os trabalhos que excederem o limite de páginas estabelecido não serão avaliados.

2.15. Para envio dos projetos, os candidatos devem utilizar o seguinte padrão: Arquivo em formato PDF; Texto editado com a Fonte Times New Roman, Corpo 12; Espaçamento entrelinhas: 1,5. Margens: Superior e Inferior: 2,5 cm; Esquerda e Direita: 3,0 cm. Medianiz: 0. Página/Papel A4.

2.16. O formulário de inscrição está no Anexo A deste edital e também poderá ser acessado na Página Eletrônica do Programa (www.uft.edu.br/ppgl).

2.17. Candidatos com necessidades especiais receberão tratamento diferenciado, na medida das possibilidades da administração, atendendo ao princípio constitucional da isonomia. Para tanto, os candidatos com necessidades especiais deverão se manifestar, no ato da inscrição.

2.18. A isenção da taxa de inscrição para o processo seletivo aqui divulgado é um benefício concedido pelo PPGL aos candidatos oriundos das camadas populares que comprovarem insuficiência de recursos financeiros para arcar com o valor da referida taxa de inscrição. Os candidatos indígenas, pretos e pardos estão automaticamente dispensados do pagamento da taxa de inscrição.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
CÂMPUS DE ARAGUAÍNA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA

Av. Paraguai, s/nº, Setor Cimba | 77823-838 | Araguaína/TO
(63) 34165655 | www.uft.edu.br/ppgl | pgletras@uft.edu.br



2.19. Poderá pleitear a Isenção da Taxa de Inscrição o candidato que:

- a) Estiver inscrito no Cadastro Único para Programas Sociais do Governo Federal – CadÚnico, de que trata o Decreto número 6.135, de 26 de junho de 2007;
- b) For membro de família de baixa renda – aquela com renda familiar mensal *per capita* de até meio salário mínimo, ou a que possua renda familiar mensal de até três salários mínimos;
- c) Concluiu ou esteja concluindo o Ensino Superior (Graduação ou Pós-Graduação) em Instituição Pública, sem cobrança de mensalidades;
- d) Nos últimos três anos, não tenha estudado na Rede Particular de Ensino Superior (Graduação ou Pós-Graduação), exceto mediante a concessão de bolsa integral.

2.20. O candidato que tenha necessidade de pleitear a isenção de inscrição deverá enviar, no período de **18.12.2020 a 04.01.2021**, no e-mail da seleção (selecaoppgl.uft.araguaina@gmail.com), uma declaração solicitando o benefício e cópias de documentos que comprovem os critérios expostos no item 2.18.

2.21. Para comprovar o rendimento familiar, o candidato deverá seguir as seguintes instruções:

- a) apresentar cópias de comprovantes relativos à composição familiar;
- b) comprovar o rendimento relativo aos últimos 03 (três) meses imediatamente anteriores à data da publicação deste Edital, de todas as pessoas que contribuem com a renda familiar e que residem no mesmo endereço. Para este fim, constituem-se documentos comprobatórios: empregados – contracheque ou carteira profissional atualizada ou declaração do empregador; aposentados e pensionistas – último extrato trimestral do benefício da Previdência Social ou comprovante de saque bancário do benefício (junho, julho e agosto); autônomos e prestadores de serviço – último carnê de pagamento de autonomia ou declaração de próprio punho, contendo o tipo de atividade exercida e o rendimento médio obtido; desempregados – carteira profissional e formulário de rescisão de contrato ou declaração de próprio punho informando o tempo em que se encontra fora do mercado formal de trabalho, atividade informal que exerceu e o rendimento médio mensal obtido.
- c) apresentar atestado médico, caso exista(m) membro(s) da família portador(es) de doenças crônicas ou graves ou pessoa(as) com deficiência.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
CÂMPUS DE ARAGUAÍNA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA

Av. Paraguai, s/nº, Setor Cimba | 77823-838 | Araguaína/TO
(63) 34165655 | www.uft.edu.br/ppgl | pgletras@uft.edu.br



d) apresentar cópias da carteira de identidade e CPF do candidato e dos membros da família; cópia da certidão de nascimento ou casamento do candidato; cópias da certidão de nascimento dos dependentes, se for o caso.

2.22. O exame da solicitação de isenção da taxa de inscrição será realizado pela Banca de Seleção, composta por comissão específica designada pela Coordenação do Programa.

2.23. O resultado dos candidatos beneficiados com a isenção da taxa de inscrição será divulgado na Secretaria e na Página Eletrônica do PPGL, a partir do dia **10.01.2021**.

3. DOS CRITÉRIOS DE SELEÇÃO E DESEMPATE

3.1. Serão oferecidas **20** vagas para o **Mestrado** e **29** vagas para o **Doutorado** a serem distribuídas conforme a demanda entre os docentes permanentes do Programa. As vagas disponibilizadas não precisam ser obrigatoriamente preenchidas.

3.2. Seguem os nomes dos professores com disponibilidade para orientação conforme a Linha de Pesquisa (LP), temáticas de interesse para orientação e número de vagas:

Linha de Pesquisa	Professor (a)	Área de interesse da pesquisa	Vagas para Mestrado	Vagas para doutorado
	Ana Cláudia Castiglioni	Lexicografia e ensino. Toponímia e ensino de língua. Terminologia em interface com o ensino. Dicionário escolar.	1	2
	Francisco Edviges Albuquerque	Educação indígena. Formação do professor de língua materna indígena. Práticas de leitura, escrita e análise linguística em contextos de formação de professores indígenas e não	1	2

UNIVERSIDADE FEDERAL DO **TOCANTINS**
 CÂMPUS DE **ARAGUAÍNA**
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
 ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA

Av. Paraguai, s/nº, Setor Cimba | 77823-838 | Araguaína/TO
 (63) 34165655 | www.uft.edu.br/ppgl | pgletras@uft.edu.br



LP1		indígenas. Letramento e alfabetização de grupos minoritários. Aquisição de linguagem. Bilinguismo e aquisição de segunda língua. Educação escolar bilíngue e intercultural.		
	Luiz Roberto Peel Furtado de Oliveira	Ensino de língua na perspectiva diacrônica. Análise e produção de material didático. Linguagem, memória e sentido em contextos de formação. Latim e ensino de língua portuguesa.	1	1
	Karylleila dos Santos Andrade	Estudo do léxico no ensino de língua portuguesa. Toponímia e suas interfaces com a educação. Léxico, cultura, ensino, comunidades minoritárias.	-	1
	Andrea Martins Lameirão Mateus	Estética e recepção da literatura e das artes. Relação entre o aprendizado técnico da escrita criativa e a fruição artístico-literária. Desenvolvimento de atividades e projetos de escrita criativa em contextos de ensino. Problematizações do ensino de escrita ficcional na sala de aula de língua estrangeira. Uso de softwares em escrita criativa.	2	-
	César Alessandro Sagrillo	Literatura e Regimes autoritários; Literatura do Testemunho: memória e	1	-

UNIVERSIDADE FEDERAL DO **TOCANTINS**
 CÂMPUS DE **ARAGUAÍNA**
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
 ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA

Av. Paraguai, s/nº, Setor Cimba | 77823-838 | Araguaína/TO
 (63) 34165655 | www.uft.edu.br/ppgl | pgletras@uft.edu.br



LP2		Política; Literatura do Testemunho e Cinema; Intertextualidade entre literatura e história.		
	Ana Crélia Penha Dias	Estudos de literatura infantil e juvenil em língua portuguesa; Literatura e educação literária: caminhos de formação; A formação de professores de literatura: da educação básica ao ensino superior. Estudos críticos de literatura brasileira.	1	-
	Dernival Venâncio Ramos Júnior	Ensino de língua e literatura na formação da comunidade nacional: Brasil, África e Caribe. Histórias de vida e formação de professores: discurso, identidade e memória. Escrita criativa.	1	1
	Carlos Roberto Ludwig	Literaturas de língua inglesa. Estudos de Língua Brasileira de Sinais, cultura e educação de surdos. Estudos de tradução e ensino. Ensino de Literatura. Ensino de Literatura, outras linguagens e adaptação.	-	2
	Eliane Cristina Testa	Poesia e Ensino. Poéticas Contemporâneas (ensino de literatura nas perspectivas das poéticas contemporâneas com ênfase na literatura e outras artes; nas abordagens interdisciplinares e no ensino de diferentes	1	2

UNIVERSIDADE FEDERAL DO **TOCANTINS**
 CÂMPUS DE **ARAGUAÍNA**
 PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
 ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA

Av. Paraguai, s/nº, Setor Cimba | 77823-838 | Araguaína/TO
 (63) 34165655 | www.uft.edu.br/ppgl | pgletras@uft.edu.br



		linguagens). Escola e leitura (com foco na formação dos sujeitos leitores). Letramento Literário (com ênfase no ensino de poesia e formação do leitor).		
	Márcio Araújo de Melo	Ensino e formação de professores de literatura de língua portuguesa (luso-afro-brasileira). Escolarização da literatura. História da disciplina Literatura. Políticas públicas de leitura. Letramento literário.	2	1
	Valéria da Silva Medeiros	Ensino de Teoria literária e literatura. Ensino de literaturas de língua inglesa. Políticas públicas para o livro, a leitura e a biblioteca. Literatura popular e ensino (ênfase em romance policial, cordel e conto maravilhoso). Políticas para o livro, a leitura e a biblioteca. Educação prisional: literatura, gênero e remissão pela leitura. Literatura da natureza e ecoficção na escola.	1	2
	Walace Rodrigues	Aspectos pedagógicos no ensino de literatura. Estudos culturais e literatura. História da arte e literatura. Antropologia da arte.	-	2
	Carlos Borges da Silva Júnior	Gêneros do discurso e ensino. Gêneros midiáticos na escola. Discurso e		

UNIVERSIDADE FEDERAL DO **TOCANTINS**
CÂMPUS DE **ARAGUAÍNA**
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA

Av. Paraguai, s/nº, Setor Cimba | 77823-838 | Araguaína/TO
(63) 34165655 | www.uft.edu.br/ppgl | pgletras@uft.edu.br



LP3		construção de identidades assimétricas do professor.	2	-
	Janete Silva dos Santos	Discurso e formação inicial e continuada de professores. Discurso e ensino de gramática na educação básica. Práticas escolares de linguagem em material didático. Autoria em textos escolares e acadêmicos.	2	2
	João de Deus Leite	Ensino e aprendizagem de línguas, arquivo e discurso. Discurso e Sujeito: possibilidades e limites na reflexão sobre ensino e aprendizagem.	-	2
	Luiza Helena Oliveira da Silva	Semiótica discursiva e ensino de leitura. Semiótica e formação do leitor literário. Relações intersubjetivas em contextos de ensino. Narrativa e memória de professores.	1	1
LP4	Ângela Francine Fuza	Práticas de linguagem (leitura, escrita e análise linguística) em situação de ensino e aprendizagem, à luz da perspectiva sócio-histórica e dialógica de língua e linguagem. Formação do professor de língua materna pelo viés dos estudos dialógicos do Círculo de Bakhtin.	-	2
	Cícero da Silva	Letramentos. Gêneros do discurso. Material didático. Práticas pedagógicas em Educação no Campo.	2	-

UNIVERSIDADE FEDERAL DO **TOCANTINS**
CÂMPUS DE **ARAGUAÍNA**
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA

Av. Paraguai, s/nº, Setor Cimba | 77823-838 | Araguaína/TO
(63) 34165655 | www.uft.edu.br/ppgl | pgletras@uft.edu.br



	Maria José de Pinho	Práticas pedagógicas do professor de língua e literatura. Escolas criativas. Políticas educacionais para o ensino e formação do professor.	-	2
	Selma Abdalla Barbosa Maria Dias	Discurso, identidade e formação de leitores. Comunidade de prática virtual e ensino. Desafios e perspectivas no ensino-aprendizagem de línguas adicionais.	1	1
	Wagner Rodrigues Silva	Estudos do Letramento. Estudos da alfabetização. Educação científica. Ensino de língua materna: materiais didáticos, diretrizes curriculares e formação de professores.	-	3
TOTAL DE VAGAS OFERTADAS			20	29

3.3. Do total de vagas, 04 (quatro) serão destinadas para o sistema de cotas de ações afirmativas para pretos, pardos, surdos e indígenas. Caso não sejam preenchidas, as vagas serão destinadas para os candidatos de livre concorrência. Para os candidatos concorrentes às cotas:

- a) Serão ofertadas 02 (duas) vagas para Mestrado e 02 (duas) para Doutorado, os quais podem concorrer na cota disponibilizada;
- b) Caso não haja candidatos pretos, pardos, surdos e indígenas aprovados com a média mínima exigida por este edital, as vagas disponibilizadas serão disputadas por candidatos da livre concorrência;
- c) O candidato aprovado, autodeclarado preto ou pardo, **quando convocado**, poderá ser submetido a um procedimento de heteroidentificação, por comissão constituída para este fim pela UFT, conforme Resolução Consuni 36, de 12 de dezembro de 2018.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
CÂMPUS DE ARAGUAÍNA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA

Av. Paraguai, s/nº, Setor Cimba | 77823-838 | Araguaína/TO
(63) 34165655 | www.uft.edu.br/ppgl | pgletras@uft.edu.br



- d) Os candidatos pretos, pardos, surdos e indígenas, estão isentos da taxa de inscrição, devendo entregar a Declaração de Pertencimento Étnico – para os Indígenas (Anexo F) e, Termo de Autodeclaração Étnico-Racial – para os pretos e pardos (Anexo G);
- e) Será assegurada aos candidatos surdos e indígenas a realização da prova em Língua Portuguesa como língua estrangeira;
- f) Os candidatos indígenas farão uma prova específica escrita em língua portuguesa, levando em consideração os aspectos socioculturais, linguísticos, históricos e educacionais dos povos indígenas brasileiros (Cf. *Referencial curricular nacional para escolas indígena - RCNEI*).

3.4. As etapas da avaliação são:

I Etapa – Prova de suficiência de leitura em língua estrangeira, de caráter eliminatório (10 pontos);

II Etapa – Prova teórica, de caráter eliminatório e classificatório (10 pontos);

III Etapa – Arguição do projeto de pesquisa, de caráter eliminatório e classificatório (10 pontos);

IV Etapa – Análise de currículo, de caráter classificatório (10 pontos).

As etapas de avaliação se darão da seguinte forma:

I Etapa – A Prova de suficiência em língua estrangeira: para o **Mestrado**, os candidatos deverão realizar prova de suficiência em **APENAS** uma língua estrangeira (Inglês, Francês ou Espanhol). Serão considerados aprovados os candidatos que obtiverem a nota mínima de 7,0 (sete) pontos. Para o **Doutorado**, os candidatos realizarão prova de suficiência em **duas** línguas estrangeiras. Para a realização do exame da segunda língua, o candidato deverá escolher uma entre as seguintes línguas: Inglês, Espanhol ou Francês, conforme consta no Anexo A. O candidato ao Doutorado poderá aproveitar a língua estrangeira na qual foi aprovado para o Mestrado, caso o período de realização do exame de suficiência não tenha ultrapassado 3 (três) anos. O candidato a Mestrado e Doutorado poderá aproveitar a língua estrangeira, na qual foi aprovado, em um Centro de Línguas vinculado a uma IES, caso o período de realização de uma suficiência não tenha ultrapassado os três anos;

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
CÂMPUS DE ARAGUAÍNA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA

Av. Paraguai, s/nº, Setor Cimba | 77823-838 | Araguaína/TO
(63) 34165655 | www.uft.edu.br/ppgl | pgletras@uft.edu.br



a) Para os candidatos indígenas e/ou surdos a prova teórica valerá como prova de suficiência em Língua Estrangeira.

II Etapa – A prova escrita de conhecimentos teóricos será realizada sem direito a consulta e versará sobre um dos temas relacionados a cada linha de pesquisa (Anexo C), selecionado sob a forma de sorteio único para todas as linhas de pesquisas. Será considerado aprovado o candidato que obtiver média igual ou superior à 7,0, referente a 70% da avaliação. Serão avaliados os seguintes aspectos:

- I. capacidade argumentativa referente ao tema sorteado;
- II. organização textual;
- III. objetividade;
- IV. fundamentação teórico-crítica referente ao tema sorteado;
- V. domínio da norma padrão da língua portuguesa.

- a) Será permitido apenas o uso de caneta azul ou preta, nas provas das **Etapas I e II**. Questões respondidas a lápis ou a caneta de cores não autorizadas serão desconsideradas.
- b) O candidato residente em outra localidade poderá solicitar a aplicação da II Etapa em sua própria cidade, desde que indique uma Universidade Pública que ofereça curso de Pós-graduação (mestrado ou doutorado), e que a mesma indique um servidor responsável pela aplicação da prova. O referido servidor deverá ser, ainda, autorizado pelo PPGL.

III Etapa – O projeto é uma proposta preliminar de pesquisa que o candidato gostaria de desenvolver no curso, visando evidenciar seus interesses específicos e sua capacidade de elaborar um projeto de pesquisa metodologicamente exequível e teoricamente fundamentado.

- a) A arguição poderá ser realizada de forma remota, com a participação dos membros da banca via webconferência.
- b) O tempo de arguição do projeto de pesquisa será de até 30 (trinta) minutos por candidato, com uma tolerância de até 5 (cinco) minutos. Será considerado aprovado o candidato que obtiver média igual ou superior a **7,0 (pontos)** referente a 70% da avaliação. Serão avaliados:

Do Projeto:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO **TOCANTINS**
CÂMPUS DE **ARAGUAÍNA**
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA

Av. Paraguai, s/nº, Setor Cimba | 77823-838 | Araguaína/TO
(63) 34165655 | www.uft.edu.br/ppgl | pgletras@uft.edu.br



1. convergência do projeto com a linha de pesquisa pretendida;
2. clareza na capacidade de formular o problema e os objetivos da pesquisa com pertinência, coerência e articulação com as teorias e métodos propostos;
3. viabilidade da realização do projeto no tempo previsto para o curso.

Da Arguição:

- I. articulação, discussão e sistematização das ideias defendidas no projeto de pesquisa.
- II. domínio e discussão dos autores, teoria e métodos apresentados no projeto de pesquisa;
- III. conhecimento demonstrado sobre o tema do projeto de pesquisa.

IV Etapa – Como referência para avaliação do currículo, a Comissão de Seleção utilizará o Quadro de Atribuição de Pontos para Avaliação Curricular, **Anexo B** deste edital.

3.5. Poderão ser isentos da prova de suficiência de leitura em língua estrangeira os candidatos que apresentarem os certificados, com expedição de dez anos de proficiência, dos seguintes exames:

- a) Para língua inglesa: certificado do *Test of English as Foreign Language – TOEFL* (mínimo de 337 pontos para o *Computer-based-Test - ITP* ou 550 pontos para o *Paper-based-Test* ou 30 pontos para o *Internet-based-Test – IBT*) ou ainda, do *International English Language Test – TOEIC* (mínimo de 255 pontos), ou ainda IELTS (3,0 pontos); Cambridge Exams (KET: Key English Test).
- b) Para língua francesa: certificado Teste da Aliança Francesa (mínimo de 70 pontos).
- c) Para língua espanhola: *Diploma de Espanhol como Língua Estrangeira – DELE* – Nível Intermediário, emitido pelo *Ministerio de Educación/Instituto Cervantes*.
- d) O candidato aprovado, em qualquer idioma, por um Centro de Idiomas de uma IFES, poderá solicitar dispensa em Língua Estrangeira.

3.6. A classificação do candidato será feita pela ordem decrescente do somatório das pontuações obtidas.

3.7. Em caso de empate, terá preferência o candidato que alcançar a maior nota na:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
CÂMPUS DE ARAGUAÍNA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA

Av. Paraguai, s/nº, Setor Cimba | 77823-838 | Araguaína/TO
(63) 34165655 | www.uft.edu.br/ppgl | pgletras@uft.edu.br



- I. Prova escrita (Etapa II);
- II. Projeto de Pesquisa e Arguição (Etapa III);
- III. Análise do Currículo (Etapa IV);
- IV. O candidato mais idoso, conforme artigo 27, parágrafo único, do Estatuto do Idoso, respectivamente.

4. DO CRONOGRAMA

4.1 Somente estarão aptos a fazer o processo seletivo os candidatos que tiverem as inscrições homologadas, após conferência e análise da adequação dos documentos pela Comissão de Seleção. A homologação será divulgada na Secretaria do PPGL e em sua Página Eletrônica (www.uft.edu.br/ppgl) a partir do dia **19.03.2021**. Junto à lista de homologação, será divulgada a lista de candidatos aptos a realizarem as provas de leitura em língua estrangeira.

4.2. As etapas avaliativas obedecerão ao cronograma geral a seguir:

Etapas	Data	Local	Horário
Inscrições	01.02.2021 a 12.03.2021	selecaoppgl.uft.araguaina@gmail.com	Integral
Solicitação de isenção	18.12.2020 a 04.01.2021	pgletras@uft.edu.br	Integral
Resultado da concessão de isenção	11.01.2021	Coordenação do PPGL www.uft.edu.br/ppgl	
Homologação das inscrições	19.03.2021	Coordenação do PPGL www.uft.edu.br/ppgl	
Período de recursos das homologações	Até 22.03.2021	selecaoppgl.uft.araguaina@gmail.com	Integral
Homologação final das inscrições	23.03.2021	Coordenação do PPGL www.uft.edu.br/pgletras	
I ETAPA: Avaliação de Suficiência em Língua Estrangeira	29.03.2021	AUDITÓRIO DO PPGL	08h – 12h (Inglês)
			14h – 18h (Espanhol)
	30.03.2021	SALA 1 PPGL	08h – 12h (Francês)
Resultados da Avaliação de Língua Estrangeira	05.04.2021	Coordenação do PPGL www.uft.edu.br/ppgl	

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
CÂMPUS DE ARAGUAÍNA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA

Av. Paraguai, s/nº, Setor Cimba | 77823-838 | Araguaína/TO
(63) 34165655 | www.uft.edu.br/ppgl | pgletras@uft.edu.br



Período de recursos da Avaliação de Língua Estrangeira	Até 07.04.2021	selecaoppgl.uft.araguaina@gmail.com	Até às 18h
Resultado final da Avaliação em Língua Estrangeira e dos candidatos aptos para a realização da Prova Teórica	09.04.2021	Coordenação do PPGL www.uft.edu.br/pgletras	
II ETAPA: Prova teórica	19.04.2021	UFT/CIMBA AUDITÓRIO DO PPGL	14h – 18h
Resultado da Prova Teórica	26.04.2021	Coordenação do PPGL www.uft.edu.br/pgletras	
Período de recursos da Prova Teórica	Até 28.04.2021	selecaoppgl.uft.araguaina@gmail.com	Até às 18h
Resultados da Prova Teórica e divulgação de candidatos aptos à Arguição	30.04.2021	Coordenação do PPGL www.uft.edu.br/pgletras	
III ETAPA: Arguição	10.05.2021 a 12.05.2021	UFT/CIMBA/PPGL	08h - 12h 14h – 18h
Resultado preliminar	21.05.2021	Coordenação do PPGL www.uft.edu.br/pgletras	
Período de recursos ao resultado final	Até 24.05.2021	selecaoppgl.uft.araguaina@gmail.com	Até às 18h
Homologação do Resultado Final	Até 28.05.2021	Coordenação do PPGL www.uft.edu.br/pgletras	
Matrícula	05/07/20021 a 09/07/2021	Secretaria do PPGL	14h – 18h
Início do Semestre Letivo	A partir de 02/08/2021	UFT – CIMBA	

4.3. Só participarão das Provas teóricas (II ETAPA) os candidatos que forem aprovados na Avaliação de Suficiência em Língua Estrangeira ou forem considerados devidamente habilitados, nos termos do item 3.5.

4.3.1. - Só serão convocados para a III Etapa (Arguição), os candidatos que forem aprovados na II Etapa (conhecimentos teóricos).

5. DAS DISPOSIÇÕES FINAIS

5.1. Em todas as etapas, cabem recursos com **o prazo máximo de 48 horas (quarenta e oito)**, após a divulgação dos resultados. Os recursos devem ser arrazoados, objetivos e direcionados à Comissão

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
CÂMPUS DE ARAGUAÍNA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA

Av. Paraguai, s/nº, Setor Cimba | 77823-838 | Araguaína/TO
(63) 34165655 | www.uft.edu.br/ppgl | pgletras@uft.edu.br



de Seleção, organizadora do processo seletivo, sendo enviados à Coordenação do PPGL, através do endereço eletrônico pgletras@uft.edu.br. Os recursos serão respondidos antes da realização das etapas subsequentes do processo seletivo. As respostas aos recursos apresentados serão publicadas por meio de Edital na coordenação do PPGL e na página eletrônica: www.uft.edu.br/ppgl.

5.2. Fazem parte deste Edital os seguintes documentos:

Anexo A - Formulário de Inscrição;

Anexo B - Quadro de Atribuição de Pontos para a Avaliação Curricular;

Anexo C - Declaração de Autenticidade;

Anexo D - Orientações para os dias das provas;

Anexo E - Declaração de Pertencimento Étnico

Anexo F - Termo de autodeclaração Étnico-Racial;;

Anexo G - Declaração de Pessoa Surda.

5.3. Será excluído do processo seletivo o candidato que, ativa ou passivamente, for encontrado praticando qualquer tipo de fraude, ato de indisciplina ou improbidade durante a realização das provas ou arguição.

5.4. O resultado do processo seletivo terá validade somente para o ingresso no segundo semestre de 2021.

5.5. Após divulgação do resultado da seleção, as informações pertinentes sobre a matrícula no curso serão divulgadas na Coordenação e na Página Eletrônica do PPGL (www.uft.edu.br/ppgl). O candidato deve ficar atento às datas de matrícula.

5.6. Para confirmar a matrícula o candidato deverá comparecer pessoalmente e entregar a documentação a ser solicitada na efetivação da matrícula.

5.7. A não efetivação da matrícula nos dias fixados implica na desistência do candidato em matricular-se no PPGL, perdendo todos os direitos adquiridos pela aprovação e classificação no processo seletivo.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO **TOCANTINS**
CÂMPUS DE **ARAGUAÍNA**
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA

Av. Paraguai, s/nº, Setor Cimba | 77823-838 | Araguaína/TO
(63) 34165655 | www.uft.edu.br/ppgl | pgletras@uft.edu.br



5.8. Não há previsão de bolsas de pesquisa para custear as atividades acadêmicas dos alunos do Programa. Em caso de concessão de bolsa ao Programa por alguma instituição de fomento à pesquisa, a distribuição das mesmas obedecerá ao sistema de cotas e à lista de classificação final da seleção, observando as normas de concessão das instituições de fomento e as exigências do programa.

5.9. Os casos omissos neste edital serão resolvidos pela Comissão de Seleção.

Araguaína; TO, 15 de dezembro de 2020.

Márcio Araújo de Melo
Coordenador
Programa de Pós-Graduação em Letras: Ensino de Língua e Literatura

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
CÂMPUS DE ARAGUAÍNA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA

Av. Paraguai, s/nº, Setor Cimba | 77823-838 | Araguaína/TO
(63) 34165655 | www.uft.edu.br/ppgl | pgletras@uft.edu.br



ANEXO A – FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO
EDITAL Nº 023/2020 – PPGL
PRÓ-REITORIA DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO - PROPESQ

FORMULÁRIO DE INSCRIÇÃO – OBSERVAÇÕES
IDENTIFICAÇÃO DO CANDIDATO

Nome:			
Candidato ao sistema de Cotas: <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não – Qual Cota?			
Possui necessidades especiais: <input type="checkbox"/> Não <input type="checkbox"/> Sim - Qual?			
Prova de suficiência em Língua Estrangeira: <input type="checkbox"/> Inglês <input type="checkbox"/> Espanhol <input type="checkbox"/> Francês			
Sexo: <input type="checkbox"/> M <input type="checkbox"/> F		Nacionalidade:	
CPF:	Solicita bolsa: <input type="checkbox"/> Sim <input type="checkbox"/> Não	Data de nascimento:	
RG:	Órgão Emissor:	UF:	Data de emissão:
Endereço:			
Bairro:	Cidade:	UF:	CEP:
Telefones (Fixo; Celular; Fax):			
E-mail:			

FORMAÇÃO ACADÊMICA ATUAL

Título:			
Nome do Curso:			
Instituição:			
País:	Cidade:	UF:	Data de conclusão:

LINHA DE PESQUISA INTERESSADA

L1 L2 L3 L4

PROJETO/ORIENTAÇÃO/TITULAÇÃO DESEJADA

Título do projeto de pesquisa apresentado para seleção:	
<input type="checkbox"/> Mestrado Acadêmico	<input type="checkbox"/> Doutorado
Orientador(a) indicado(a):	

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
CÂMPUS DE ARAGUAÍNA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA

Av. Paraguai, s/nº, Setor Cimba | 77823-838 | Araguaína/TO
(63) 34165655 | www.uft.edu.br/ppgl | pgletras@uft.edu.br



ANEXO B – QUADRO DE ATRIBUIÇÃO DE PONTOS PARA A AVALIAÇÃO CURRICULAR

Item	Títulos	Valor de casa título	Valor máximo dos títulos	Pontuação	Página
1	Diploma devidamente reconhecido de conclusão de Doutorado.	0,5	0,5		
2	Diploma devidamente reconhecido de conclusão de Mestrado.	0,5	0,5		
3	Certificado de conclusão de curso de pós-graduação, em nível de especialização (<i>Lato Sensu</i>), com carga horária mínima de 360 (trezentas e sessenta) horas, de acordo com a Resolução CNE/CES nº 1, de 08/06/2007.	0,5	1,0		
4	Exercício de magistério em curso de ensino superior. Para efeito de pontuação, não será considerada fração de semestre.	0,2 por semestre letivo, sem sobreposição de tempo	1,0		
5	Publicação de livro ou capítulo de livro para área de interesse do programa.	0,25	1,5		
6	Publicação de artigo científico em Periódicos Qualis/CAPES.	Qualis A: 0,25 Qualis B: 0,15	2,0		
7	Orientação concluída de TCC.	0,1	0,2		
8	Participação em evento científico nacional ou internacional com apresentação de trabalho.	0,2	0,8		
9	Participação em evento científico local e regional com apresentação de trabalho.	0,1	0,5		
10	Resumo publicado em eventos científicos.	0,2	0,8		
11	Participação em Programa de Iniciação Científica, Iniciação à Docência ou Monitoria.	0,3 por semestre letivo, sem sobreposição de tempo.	1,2		
Pontuação Máxima da Avaliação		TOTAL	10,0		

OBSERVAÇÃO: O candidato deverá rubricar todas as páginas entregues e, indicar em cada folha, a alínea deste anexo a que se refere o documento apresentado.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
CÂMPUS DE ARAGUAÍNA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA

Av. Paraguai, s/nº, Setor Cimba | 77823-838 | Araguaína/TO
(63) 34165655 | www.uft.edu.br/ppgl | pgletras@uft.edu.br



ANEXO C – DECLARAÇÃO DE AUTENTICIDADE

Declaro para fins de seleção (Avaliação de Títulos) junto a Universidade Federal do Tocantins - UFT, que os documentos enviados são cópias autênticas.

Declaro que estou ciente de que na hipótese de prestar falsas informações e/ou apresentar falsos documentos, estarei incorrendo em falta, **podendo ser eliminado** da seleção, objeto do Edital Nº 023/2020, de 15/12/2020, e que **estarei sujeito às sanções administrativas, civis e penais aplicáveis.**

Data: ___/___/2021.

Assinatura do Candidato: _____



ANEXO D – ORIENTAÇÕES PARA OS DIAS DAS PROVAS

1. Os candidatos precisam comparecer nas etapas do processo seletivo com documento oficial de identificação com foto. Em caso de roubo ou perda do documento oficial, o candidato deverá apresentar registro de boletim de ocorrência emitido pelo setor de segurança pública responsável.
2. Será permitido apenas o uso de caneta azul ou preta, nas provas das Etapas I e II. Questões respondidas a lápis ou a caneta de cores não autorizadas serão desconsideradas.
3. Não é permitido o uso de qualquer aparelho eletrônico durante as provas do processo seletivo. Todos os aparelhos devem ser mantidos desligados no local indicado no momento de realização das provas.
4. Na prova de língua estrangeira (Etapa I), será permitido o uso de dicionário.
5. Na prova de conhecimentos teóricos (Etapa II), não será permitida qualquer fonte de consulta.
6. A prova de conhecimentos teóricos (Etapa II) consistirá em texto argumentativo dissertativo relacionada ao tema sorteado. **O Tema sorteado terá o mesmo número (entre 1 e 5), que deverá ser considerado para todas as linhas de pesquisa.** Este tema vincula-se à linha de pesquisa de opção do candidato, conforme previamente indicado no formulário de inscrição (Anexo A). A relação entre temas e as respectivas linhas de pesquisa encontra-se discriminada abaixo, quando são ainda indicadas sugestões de leitura.



Linha de Pesquisa 1: Teoria, análise linguística e diversidade cultural em contexto de Formação

Temas:

1. Desafios para a educação escolar intercultural e para a formação do professor.
2. Bilinguismo no discurso dos projetos de educação escolar frente a anseios, interesses, opiniões e necessidades das comunidades indígenas brasileiras.
3. Linguagem, cultura, educação e identidade.
4. Ciências do léxico e ensino.
5. Concepções gramaticais na prática do professor.

Sugestão de bibliografia

ALBUQUERQUE, Francisco Edviges. O processo de aquisição de leitura e escrita pelas crianças indígenas Apinayé. Revista Teoria e Prática da Educação, v. 16, n. 2, p. 69-79, Maio/Agosto 2013b. Disponível em: www.uft/lali

ANTUNES, Irandé. *O território das palavras: estudo do léxico em sala de aula*. São Paulo: Parábola Editorial, 2012

AZIBEIRO, Nadir Esperança. Educação intercultural e complexidade: desafios emergentes a partir das relações em comunidades populares. In: Fleuri, Reinaldo Matias. (Org.). Educação intercultural: mediações necessárias. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2003., Brasília, 2006.

BIDERMAN, Maria Tereza Camargo. Os Dicionários na contemporaneidade: arquitetura métodos e técnicas. In: OLIVEIRA, Ana Maria Pinto Pires; ISQUERDO, Aparecida Negri. As ciências do léxico: lexicologia, lexicografia e terminologia, volume I. 2a ed. Campo Grande: Editora da UFMS, 2001, p. 131 - 144.

FARACO, Carlos Alberto. Norma culta brasileira: desatando alguns nós. São Paulo: Parábola, 2009.

FARACO, Carlos Alberto. Ensinar x não ensinar gramática: ainda cabe essa questão? Revista Calidoscópio, São Leopoldo, 2006. Disponível em <http://revistas.unisinos.br/index.php/calidoscopio/article/view/5983>. Acesso em: 9 dez. 2017.

GUERRA, Míriam Martinez; ANDRADE, Karylleila de Santos. O léxico sob perspectiva: contribuições da Lexicologia para o ensino de línguas. Domínios da linguagem. Revista



Eletrônica de Linguística. Volume 6, nº 1, 1º Semestre 2012. p. 226-241.

KRIEGER, Maria da Graça. As ciências do léxico: lexicologia, lexicografia e terminologia, volume II. 2a ed. Campo Grande: Editora da UFMS, 2004, p. 133 – 152.

LYONS, John. Linguagem e cultura. In: LYONS, J. Linguagem e linguística: uma introdução. Rio de Janeiro: LTC, 1987.

NEVES, M. H. de M.; CASSEB; Galvão, V. C. (Org). Gramáticas contemporâneas do português: com a palavra, os autores. São Paulo: Parábola, 2014, 160p.

SAPIR, Edward. Língua e ambiente. In: SAPIR. Linguística como ciência: Ensaios. 2. ed. Tradução: J. Mattoso Câmara Jr. Rio de Janeiro: Livraria Acadêmica, 1969.

SILVA, Gilberto Ferreira da. Multilinguismo e educação intercultural: vertentes históricas e repercussões atuais na educação. In: Fleuri, Reinaldo Matias. (Org.). Educação intercultural: mediações necessárias. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2003.

SILVA, Paulo Hernandes Gonçalves e ALBUQUERQUE, Francisco Edviges. O matrimônio indígena: uma análise das narrativas apinayé e suas implicações sociolinguísticas. em site: Facit Business and Technology Journal

TRAVAGLIA, Luiz Carlos. Para que ensinar teoria gramatical. Revista Estudos Linguísticos. Belo Horizonte, 2002. Disponível em https://edisciplinas.usp.br/pluginfile.php/3160137/mod_resource/content/1/ensino_de_gramatica_Travaglia.pdf. Acesso em: 9 dez. 2017.

Linha de Pesquisa 2: Ensino de literatura e letramento literário

Temas:

1. Políticas públicas para o livro, a leitura e a biblioteca;
2. Teoria literária, ensino de literatura e leitura digital;
3. Formação do leitor literário e Literatura infantil e juvenil;
4. Literatura e outras mídias.
5. Literaturas africanas de língua portuguesa, afro-brasileira e ensino.



Sugestão de bibliografia

CHARTIER, Roger. *A aventura do livro: do leitor ao navegador*. São Paulo: UNESP, 1998.

COSSON, Rildo. *Letramento literário*. São Paulo: Contexto, 2009.

LAJOLO, M.; ZILBERMAN, R. *Literatura infantil brasileira: história e histórias*. 6. ed. São Paulo: Ática, 2006.

RAMOS JUNIOR, Dernival V., MELO, Marcio A. de. (orgs). *O ensino de Literatura africana: textos, sujeitos e práticas*. Palmas – TO: EDUFT, 2018

RETTENMAIER, Miguel., RÖSING, Tânia. *Questões de leitura no hipertexto*. Passo Fundo: UPF, 2014.

Revista *EntreLetras* (Araguaína). Dossiê - Literatura ensino: caminhos recentes entre crítica, teoria, literatura e leitores. v. 10, n. 2, jul/dez 2019. Disponível em: <https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/entreletras/issue/view/360>

ROUXEL, Annie; *Práticas de leitura: quais rumos para favorecer a expressão do sujeito leitor?* Cadernos de Pesquisa. Volume 42, nº 147, jan/abr 2012, p. 272-283. Disponível em: <http://www.scielo.br/pdf/cp/v42n145/15.pdf>

SANTOS, Fabiano dos; Neto, José Castilho Marques & Tania M. K. Rosing. *Mediação de leitura: discussões e alternativas para a formação de leitores*. São Paulo: Global, 2009.

YUNES, Eliana M. “PELO AVESSO: A Leitura e o Leitor”. *Letras*, Curitiba, n.44, p. 185-196. 1995. Editora da UFPR.

Linha de Pesquisa 3: Práticas discursivas em contexto de formação

Temas:

1. O texto e o discurso no ensino de língua.
2. Discurso, memória e sujeito: fundamentos para o ensino e a aprendizagem de língua.
3. Enunciação, subjetividade e intersubjetividade: a produção de sentido no ensino de língua.
4. Contribuições da semiótica discursiva para a formação de leitores.
5. Gêneros e práticas discursivas no ensino de língua.



Sugestão de bibliografia

- BAKHTIN, M. *Estética da criação verbal*. [trad. Ma Ermantina G.G. Pereira]. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 1997.
- BENVENISTE, É. *Problemas de linguística geral I*. 5. ed. Campinas, SP: Pontes, 2005.
- BENVENISTE, É. *Problemas de linguística geral II*. 2. ed. Campinas, SP: Pontes, 2006.
- FIORIN, J. L. Linguística e pedagogia da leitura. *Scripta*, Belo Horizonte, v. 7, n. 14, p. 107-117, 2004.
- LANDOWSKI, E. ¿Habría que rehacer la semiótica? *Contratexto*, n. 20, p. 137-155, 2012.
- LANDOWSKI, E. Regimes de sentido e formas de educação. *EntreLetras*, v. 7, n. 2, p. 8-14, 2016.
- MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. *Base Nacional Comum Curricular*. Brasília: MEC, 2018.
- NASCIMENTO, Jarbas Vargas. Enunciação, discurso e ensino de língua materna: possibilidades e desafios. *Revista (Con)Textos Linguísticos*, Vitória, v.8, n. 10.1, 2014, p. 183-200.
- ORLANDI, E. P. *Discurso e leitura*. 9. ed. São Paulo: Cortez, 2012.
- ORLANDI, E. P. *Análise do discurso: princípios e procedimentos*. 8. ed. Campinas, SP: Pontes, 2009.
- PÊCHEUX, Michel[1983]. *Discurso – estrutura ou acontecimento*. 5. ed. Campinas: Editora da Unicamp, 2008.
- SANTOS, J. S; SILVA, L. H. O. Humor, argumentação e heterogeneidade: questões para o ensino de língua materna. *Prolíngua (João Pessoa)*, v. 06, p. 136-158, 2011.
- SILVA, L. H. O; MELO, M. A. O que pode o leitor? *EntreLetras, Araguaína(Online)*, v. 6, p. 120-132, 2015.
- SILVA, L. H. O. et. al. Fontes de saberes no trabalho com gêneros na escola. In: SILVA, W. R.; LIMA, P.; MOREIRA, T. M. (Org.). *Gêneros na prática pedagógica: diálogos entre escolas e universidades*. 1ed.São Paulo: Pontes, 2016, p. 95-128.
- SOBRAL, A. U. Gêneros discursivos, posição enunciativa e dilemas da transposição didática: novas reflexões. *Letras de Hoje*, v. 46, p. 37-45, 2011.
- WITTKKE, Cleide Inês. O papel do texto na aula de língua sob uma perspectiva interacionista. *Revista Acolhendo a Alfabetização nos Países de Língua Portuguesa*, Brasil, São Paulo, volume 1, no. 11, set/2011, p.103-126.



Linha de Pesquisa 4: Linguística Aplicada a contextos de formação

Temas:

1. Práticas investigativas no fazer indisciplinar do linguista aplicado;
2. Estudos do letramento e desafios da escolarização;
3. Paradigmas de ensino de línguas na Linguística Aplicada;
4. Formação de educadores na Linguística Aplicada;
5. Visibilização e empoderamento de excluídos em estudos aplicados da linguagem.

Sugestão de bibliografia

GONÇALVES, Adair V.; SILVA, Wagner R.; GÓIS, Marcos L. S. (Orgs.). *Visibilizar a Linguística Aplicada: abordagens teóricas e metodológicas*. Campinas: Pontes Editores, 2014.

FREIRE, Paulo. *Pedagogia dos sonhos possíveis*. São Paulo: Paz & Terra, 2014.

MAGNO E SILVA, Walkyria; SILVA, Wagner R.; CAMPOS, Diego M. (Orgs.). *Desafios da formação de professores na Linguística Aplicada*. Campinas: Pontes Editores, 2019.

MOITA LOPES, Luiz Paulo da (Org.). *Linguística Aplicada na modernidade recente: Festschrift para Antonieta Celani*. São Paulo: Parábola, 2013.

SILVA, Wagner; BEDRAN, Patrícia F.; BARBOSA, Selma A. (Orgs.). *Formação de professores de língua na pós-graduação*. Campinas: Pontes Editores, 2019.

Para os candidatos indígenas

Temas:

1. Práticas de leitura e escrita em língua materna indígena.
2. Educação escolar indígena bilíngue e intercultural.
3. Alfabetização em Língua materna.
4. Ensino de Português como segunda língua para os povos indígenas.



5. Línguas no Currículo: o que aprender e como ensinar?

Sugestão de bibliografia

ALBUQUERQUE, Francisco Edviges. *O processo de aquisição de leitura e escrita pelas crianças indígenas Apinayé*. Revista Teoria e Prática da Educação, v. 16, n. 2, p. 69-79, Maio/Agosto 2013b. Disponível em: www.uft/lali

ALBUQUERQUE, Francisco Edviges. ALMEIDA, Severina Alves de (Orgs). *Educação escolar indígena e diversidade cultural*. Goiânia: PUC/Goias. 2012. Disponível em: www.uft/lali

AZIBEIRO, Nadir Esperança. *Educação intercultural e complexidade: desafios emergentes a partir das relações em comunidades populares*. In: Fleuri, Reinaldo Matias. (Org.). *Educação intercultural: mediações necessárias*. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2003., Brasília, 2006.

BIDERMAN, Maria Tereza Camargo. *Os Dicionários na contemporaneidade: arquitetura métodos e técnicas*. In: OLIVEIRA, Ana Maria Pinto Pires; ISQUERDO, Aparecida Negri. *As ciências do léxico: lexicologia, lexicografia e terminologia, volume I*. 2ª ed. Campo Grande: Editora da UFMS, 2001, p. 131 - 144.

BRASIL. Referencial Curricular Nacional para as Escolas Indígenas. MEC; Brasília: 2005.

FRUTUOSO, Viviane Bagio. *Avaliação de proficiência em português para falantes de outras línguas: relação com o ensino e aprendizagem*. In: Lendes Edleise (Org.). *Diálogos interculturais: ensino e formação em português língua estrangeira*. Campinas: Pontes, 2011.

LYONS, John. *Linguagem e cultura*. In: LYONS, J. *Linguagem e linguística: uma introdução*. Rio de Janeiro: LTC, 1987.

MONSERRAT, Ruth Maria Fonini. *Política e planejamento linguístico nas sociedades indígenas do Brasil hoje: o espaço e o futuro das línguas indígenas*. In: GRUPIONI, Luís Donisete Benzi. (Org.). *Formação de professores indígenas: repensando trajetórias*. Brasília: Ministério da Educação, Secretaria de educação Continuada, Alfabetização e Diversidade. Brasília, 2006.

NASCIMENTO, Adir Casaro e VINHA, Marina. **EDUCAÇÃO ESCOLAR INDÍGENA E O SISTEMA NACIONAL DE EDUCAÇÃO**

SEKI, Lucy. **A LINGÜÍSTICA INDÍGENA NO BRASIL**. D.E.L.T.A., Vol. 15, N.º ESPECIAL, 1999 (257-290)

SILVA, Gilberto Ferreira da. *Multilinguismo e educação intercultural: vertentes históricas e repercussões atuais na educação*. In: Fleuri, Reinaldo Matias. (Org.). *Educação intercultural: mediações necessárias*. Rio de Janeiro: DP&A Editora, 2003.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
CÂMPUS DE ARAGUAÍNA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA

Av. Paraguai, s/nº, Setor Cimba | 77823-838 | Araguaína/TO
(63) 34165655 | www.uft.edu.br/ppgl | pgletras@uft.edu.br



Para os candidatos Surdos

Temas:

1. Variação Linguística em Línguas de Sinais Brasileiras.
2. Formação do professor em Libras.
3. Linguística Aplicada e a formação de professores de línguas.
4. Tradução e interpretação em Libras-Língua Portuguesa.
5. Literatura, Identidades e Cultura Surda no Ensino de Libras.

Sugestão de bibliografia

ALMEISA FILHO, J. C. P. *Dimensões comunicativas no ensino de Línguas*. Campinas: Pontes, 1993

GESSER, A. *O ouvinte e a surdez: sobre ensinar e aprender a Libras*. São Paulo: Parábola, 2012.

JÚNIOR, Gláucio de Castro. *Variação Linguística em Línguas de Sinais Brasileiras: foco no léxico*. Dissertação de mestrado. UNB, Brasília – DF. 2012.

LACERDA, C. B. F; *Intérprete de Libras em atuação na educação infantil e no ensino fundamental*. Porto Alegre: Editora Mediação, 2009

LEITE, T. A.; QUADROS, R. M. *Línguas de sinais do Brasil: reflexões sobre o seu estatuto de risco e a importância da documentação*. In: STUMPF, M.; QUADROS, R. M.; LEITE, T. A. (orgs.). *Estudos da Língua Brasileira de Sinais II*. Florianópolis: Insular, 2014. p. 15-27.

MACHADO, Vanessa Lima Vidal e WEININGER, Markus Johannes . *As Variantes da Língua Brasileira de Sinais – LIBRAS*

MARQUES, Marceley da Luz. *A formação do professor para educação de surdos*.

PEREIRA, M. C. C. *O ensino de português como segunda língua para surdos: princípios teóricos e metodológicos*. Educar em Revista. Edição Especial. n.2, Curitiba, 2014. p. 143-157. Disponível em <<http://www.scielo.br/pdf/er/nspe-2/11.pdf>>. Acessado em 13 de outubro de 2016.

PERLIN, G; REIS, F. *Surdos: cultura e transformação contemporânea*. In: PERLIN, G; STUMPF, M. (orgs.). *Um olhar sobre nós surdos: leituras contemporâneas*. Curitiba: CRV, 2012,

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
CÂMPUS DE ARAGUAÍNA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA

Av. Paraguai, s/nº, Setor Cimba | 77823-838 | Araguaína/TO
(63) 34165655 | www.uft.edu.br/ppgl | pgletras@uft.edu.br



p. 29-46.

SILVA, Simone Gonçalves de Lima da. *Varição sociolinguística: estudo de caso na língua brasileira de sinais*. Revista Línguas & Letras – Unioeste – Vol. 15 – Nº 31 – 2014

TEMÓTEO, Janice Gonçalves. *Diversidade linguístico-cultural da língua de sinais do Ceará: um estudo lexicológico das variações da Libras na comunidade de surdos do sítio caiçara*. Dissertação apresentada à Banca examinadora do Programa de Pós-Graduação em Letras. Área de Concentração: Linguagens e Cultura. Linha de Pesquisa: Semióticas Verbais e Sincréticas, da Universidade Federal da Paraíba, sob a orientação da Prof. Dra. Maria do Socorro Silva de Aragão, como exigência para a obtenção do grau de mestre. JOÃO PESSOA – PB 2008

QUADROS, Ronice M. de e KARNOPP, Lodenir B. *Língua de Sinais Brasileira: estudos linguísticos*. Porto Alegre: Artmed, 2004. p. 81-212.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
CÂMPUS DE ARAGUAÍNA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA

Av. Paraguai, s/nº, Setor Cimba | 77823-838 | Araguaína/TO
(63) 34165655 | www.uft.edu.br/ppgl | pgletras@uft.edu.br



ANEXO E – DECLARAÇÃO DE PERTENCIMENTO ÉTNICO

NÓS, abaixo assinados, membros da comunidade (nome da comunidade) _____, **DECLARAMOS**, junto à Universidade Federal do Tocantins, e **para efeito de efetivação de matrícula de candidato à vaga reservada pelo sistema de cotas para Indígenas na Pós-Graduação *Stricto Sensu***, que _____ (nome do(a) candidato(a)), portador(a) do Registro Geral (nº do RG): _____ Órgão Expedidor: _____ e titular do CPF nº _____, filho (a) de (nome da mãe) _____ e de _____ (nome do pai) _____, candidato (a) ao Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu em Letras: Ensino de Língua e Literatura*, Edital nº 012/2016, é **ÍNDIO** pertencente à etnia _____ (nome da etnia/tribo), da aldeia _____ (nome da aldeia), localizada no município de _____.

Declaramos, ainda, ter ciência de que:

- ✓ **As informações prestadas por nós para o processo de análise da condição declarada pelo(a) candidato(a) acima descrito(a), com vistas à inclusão na modalidade Reserva de Vagas, são de nossa inteira responsabilidade, pois quaisquer informações inverídicas prestadas, implicará no indeferimento da solicitação de Reserva de Vagas ao referido candidato(a) e aplicação das medidas legais cabíveis.**
- ✓ **Na hipótese de configuração de fraude na documentação comprobatória em qualquer momento, inclusive posterior à matrícula, assegurado o direito ao contraditório e a ampla defesa, o candidato(a) estará automaticamente eliminado (a) do Processo Seletivo UFT e perderá, conseqüentemente, o direito à vaga conquistada e a quaisquer direitos dela decorrentes, independentemente das ações legais cabíveis que a situação requer.**
- ✓ **Se falsa for esta declaração, incorrerei nas penas do crime do Art. 299 do Código Penal (falsidade ideológica).**

Por ser a expressão da verdade, firmamos a presente.

Local e data: _____, _____ de _____ de 2021.

Liderança reconhecida 1 (Nome completo e identificação)

Liderança reconhecida 2 (Nome completo e identificação)

Liderança reconhecida 3 (Nome completo e identificação)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
CÂMPUS DE ARAGUAÍNA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA

Av. Paraguai, s/nº, Setor Cimba | 77823-838 | Araguaína/TO
(63) 34165655 | www.uft.edu.br/ppgl | pgletras@uft.edu.br



ANEXO F - TERMO DE AUTODECLARAÇÃO ÉTNICO-RACIAL

Eu, _____,
CPF _____, portador do documento de identidade _____, declaro,
para o fim específico de atender à documentação exigida pela Resolução Consepe nº. **014/2017** e
aderir ao Edital nº. **023/2020** do Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em
Letras: Ensino de Língua e Literatura da Universidade Federal do Tocantins, em nível de
Mestrado e/ou Doutorado, me autodeclaro:

- preto
 pardo

Por ser verdade, datamos e assinamos a presente declaração.

_____, ____ de _____ de 2021.

Assinatura do(a) Candidato(a)

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
CÂMPUS DE ARAGUAÍNA
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM LETRAS:
ENSINO DE LÍNGUA E LITERATURA

Av. Paraguai, s/nº, Setor Cimba | 77823-838 | Araguaína/TO
(63) 34165655 | www.uft.edu.br/ppgl | pgletras@uft.edu.br



ANEXO G – DECLARAÇÃO DE PESSOA SURDA

Eu, _____,
CPF _____, portador do documento de identidade _____, declaro, para o fim específico de atender à documentação exigida pelo Processo de Seleção do PPGL/UFT e aderir ao Edital nº. 023/2020 do Processo Seletivo do Programa de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em Letras: Ensino de Língua e Literatura da Universidade Federal do Tocantins, me autodeclaro pessoa surda, conforme o art. 5º da Lei 5.296 de 2 de dezembro de 2004.

Para efeito da inscrição ao processo seletivo, é obrigatória a apresentação de uma **cópia do laudo médico com CRM**, emitido nos últimos dois anos, **atestando a espécie e o grau ou nível de surdez**, com expressa referência ao código correspondente da Classificação Internacional de Doenças (**CID-10**).

Por ser verdade, assino a presente declaração.

_____, ____ de _____ de 2021.

Assinatura do(a) Candidato(a)