



Universidade Federal do Tocantins – UFT  
Pró-Reitoria de Graduação  
Campus de Araguaína – Curso de Licenciatura Plena em História

PLANO DE ENSINO	ANO	SEMESTRE <sup>1</sup>
	<b>2014</b>	1.º   x   2.º
COLEGIADO	CIDADE	
<b>História</b>	<b>Araguaína</b>	
CURSO	PERÍODO	
<b>LICENCIATURA EM HISTÓRIA</b>	4º	

DISCIPLINA / CÓDIGO CHU 154	CARGA HORÁRIA TOTA		
História da Educação II	60 HORAS		
REGIME ACADÊMICO	CARGA HORÁRIA	TEÓRICA	<b>45</b>
<b>Semestral</b>		PRÁTICA	<b>15</b>
		CRÉDITOS	<b>4</b>
PROFESSOR	TURNO		
Vasni de Almeida	Matutino	Vespertino	x   Noturno

EMENTA
A ação educacional dos jesuítas no Brasil. Políticas educacionais pombalinas. A organização da instrução escolar e os modelos educacionais no Brasil nos séculos XIX e XX.
OBJETIVOS
Compreender as mudanças e permanências que cercam a instituição escolar no Brasil, do século XVI ao XX, nos aspectos históricos, sociológicos e filosóficos. Possibilitar reflexões que permitam ao discente pensar o saber escolar brasileiro em toda sua diversidade cultural.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
<ul style="list-style-type: none"><li>– A educação jesuítica no Período Colonial;</li><li>– As reformas pombalinas e a educação colonial;</li><li>– A educação primária, secundária e superior no século XIX;</li><li>– As reformas educacionais na Primeira República;</li><li>– A educação escolar nas décadas de 1940 e 1950;</li><li>– A educação escolar brasileira nas décadas 1960-1980</li></ul>
METODOLOGIA/ATIVIDADES DIDÁTICAS
<ul style="list-style-type: none"><li>– Aulas expositivas e dialogadas sobre os textos disponibilizados;</li><li>– Atividades em grupo sobre os temas centrais dos textos.</li></ul>

<sup>1</sup> Semestres ou semestre em que a disciplina é ministrada.

ESTRUTURA(S) DE APOIO/RECURSOS DIDÁTICOS	
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Aulas expositivas;</li> <li>– Utilização de quadro e pincel atômico;</li> <li>– TV, vídeo e DVD;</li> <li>– Retroprojektor/lâminas;</li> <li>– Mapas Históricos.</li> </ul>	
AVALIAÇÃO	
Aspectos a serem avaliados	Instrumentos de avaliação
<ul style="list-style-type: none"> <li>– Conceitos teóricos e atitudinais;</li> <li>– Capacidade de reflexão e atividades em grupo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Avaliação escrita;</li> <li>– Trabalho em grupo.</li> </ul>

Bibliografia
Básica
<p>LOPES, Eliane Marta Teixeira, et. all. <i>500 anos de educação no Brasil</i>. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.</p> <p>RIBEIRO, Maria Luisa Santos. <i>História da educação brasileira: a organização escolar</i>. Campinas: Autores Associados, 1995.</p> <p>STEPHANOU, Maria; BASTOS, Maria Helena Camara. <i>História e memória da educação no Brasil (séculos XVI-XVIII)</i>. Petrópolis: Vozes, 2008.</p> <p>SOUZA, Rosa Fátima. <i>História da organização do trabalho e do currículo no século XX (ensino primário e secundário no Brasil)</i>. São Paulo: Cortez, 2008.</p> <p>ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. <i>História da educação no Brasil</i>. Petrópolis: Vozes, 1996.</p>
Complementar
<p>CARVALHO, Marta Maria Chagas de. Reformas na instrução pública Em: LOPES, Eliane Marta Teixeira, et. all. <i>500 anos de educação no Brasil</i>. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.</p> <p>PAIVA, José Maria de. Igreja e educação no Brasil Colonial. Em: STEFHANOU, Maria; PAIVA, Vanilda. A escola pública brasileira no início do século XXI: lições da história. Em: LOMBARDI, José Claudinei, et. al., A escola pública no Brasil: História e historiografia. Campinas: Autores Associados, 2005.</p> <p>SAVIANI, Demerval. <i>História das idéias pedagógicas no Brasil</i>. Campinas: Autores Associados, 2008.</p> <p>SILVA, Maria Beatriz Nizza da. A educação da mulher e da criança no Brasil Colônia. Em: STEFHANOU, Maria; BASTOS, Maria Helena Câmara (orgs.). <i>Histórias e memórias da educação no Brasil vol. I séc. XVI-XVIII</i>. Petrópolis: Vozes, 2004.</p> <p>VECHIA, Ariclê. O ensino secundário no século XIX. Em: STEFHANOU, Maria; BASTOS, Maria Helena Câmara (orgs.). <i>Histórias e memórias da educação no Brasil vol. II séc. XIX..</i> Petrópolis: Vozes, 2005.</p>