



PLANO DE ENSINO

IDENTIFICAÇÃO						
CURSO	Licenciatura em Matemática					
DISCIPLINA	Trabalho de Conclusão de Curso I				PERÍODO	7º
CÓD	CH TEÓRICA	CH PRÁTICA	CH TOTAL	PERÍODO LETIVO		
MAT37	30	-	30	2018.1		
PROFESSORE	Rogério dos Santos Carneiro					

OBJETIVO GERAL

Desenvolver um estudo introdutório de investigação monográfica, a partir da elaboração de um pré-projeto de monografia e leituras de referência.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

Habilitar o aluno a realizar pesquisas bibliográficas, capacitando-o a utilizar procedimentos e técnicas de busca e recuperação da informação tanto manual como informatizada e na apresentação de relatório final de pesquisa; utilizar e interpretar textos técnicos científicos, normas da ABNT, pesquisa bibliográfica e relatório final de pesquisa.

EMENTA

Desenvolvimento de tópicos de pesquisa e investigação acadêmica. Construção de pré-projeto. Caracterização dos elementos fundamentais de um trabalho monográfico: problema ou questão de pesquisa, objetivos e metodologia de trabalho. Análise Estrutural e construção de uma monografia. Revisão da Literatura.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Elementos da pesquisa: objeto, problema, pergunta, objetivos e referencial teórico:
 - Desenvolvimento de tópicos de pesquisa e investigação acadêmica;
 - Construção de pré-projeto;
 - Caracterização dos elementos fundamentais de um trabalho monográfico: problema ou questão de pesquisa, objetivos e metodologia de trabalho.
- Prática de pesquisa: do campo teórico ao empírico:
 - Análise Estrutural e construção de uma monografia;
 - Revisão da Literatura.

METODOLOGIA E PROCEDIMENTOS DE ENSINO

A disciplina será desenvolvida por meio de aulas teóricas dialogadas e trabalhos práticos realizados pelo docente em conjunto com os futuros professores. Diferentes temas e conceitos matemáticos serão tratados/investigados e caracterizados em períodos cronológicos, levando em consideração os problemas mais importantes, os modos de pensar, a linguagem, os recursos técnicos e os aspectos institucionais.

Compreendendo os pontos:

- Aulas expositivas e dialogadas;
- Leitura, discussão e síntese individual e coletiva dos textos propostos;
- Trabalhos individuais ou em grupo;
- Elaboração de textos e análise crítica dos mesmos;
- Apresentação do projeto de Trabalho de Conclusão de Curso.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO

Considerando a avaliação numa perspectiva processual, de observação contínua do desenvolvimento, a serem realizadas pelos acadêmicos e professor, as seguintes competências deverão ser demonstradas: análise oral e escrita dos textos lidos; produção individual e coletiva que apresentem as aprendizagens adquiridas e organização geral (coerência, clareza e sequência de ideias); participação, interesse e empenho nas atividades propostas e na construção do conhecimento em debates, dinâmicas, apresentações e seminários; socialização de textos e/ou experiências vinculados com os temas estudados; entrega atividades nos prazos estabelecidos; comparecimento às aulas e pontualidade.

A avaliação geral se baseará nas seguintes atividades:

- a) participação: frequência, trabalhos propostos;
- b) participação efetiva em debates;
- c) entrega texto resumido indicado;
- d) criação, validação, por meio de uma vivência matemática por projeto;
- e) avaliações dissertativas.

- Cálculo das notas:

O semestre será dividido em dois subperíodos N1 e N2, e se necessário, no final do semestre haverá um exame final (N3). Em cada um destes períodos as notas totalizarão dez (10,0) pontos, e a média final será média aritmética das notas obtidas em N1 e N2.

A nota N1 será composta pelo somatório das atividades avaliativas desenvolvidas durante o semestre letivo. Já nota N2, será composta pela nota atribuída pelo orientador (70%), e a nota obtida na apresentação do Projeto de TCC (30%).

O acadêmico para ser aprovado deverá ter média final igual ou maior que 7,0 (sete) e 75% de frequência na N1 e N2.

O acadêmico para ter direito a N3, deverá ter média final de 4,0 a 6,9 e 75% de frequência na N1 e N2, e para ser aprovado após a N3 o acadêmico(a) deverá ter média aritmética, obtida da média final (de N1 e N2) e a nota da N3, maior ou igual a 5,0 (cinco).

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

GIL, A. C. Como elaborar projetos de pesquisa/Antônio Carlos Gil. - 4. ed. - São Paulo/SP: Atlas, 2002.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. de A. Fundamentos de Metodologia Científica. 5aed. São Paulo-SP: Atlas, 2003.

SEVERINO, A. J. Metodologia do Trabalho Científico. - 23ª ed. - São Paulo/SP: Editora Cortez, 2010.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ANDRADE, M. M. Introdução à Metodologia do Trabalho Científico. 5 ed. São Paulo-SP, Atlas, 2001.

BASTOS, R. L. Ciências humanas e complexidades: projetos, métodos e técnicas de pesquisa: o caos, a nova ciência. 2.ed. Rio de Janeiro: E-papers, 2009.

BICUDO, M. A.V. (org.). Pesquisa em Educação Matemática: Concepções e Perspectivas. São Paulo: UNESP, 1999.

BICUDO, M.; BORBA M. (org.). Pesquisa em Educação Matemática: Pesquisa em Movimento. São Paulo: UNESP, 2004.

BORBA, M. C. Tendências internacionais em formação de professores de matemática. Belo Horizonte: Autentica. 2006.

FIorentini, D. Investigação em educação matemática: percursos teóricos e metodológicos. Campinas, SP: Autores Associados, 2006. (Coleção formação de professores).

MIRANDA, G. O. S. et al. Manual para Elaboração e Normalização de Trabalhos de Conclusão de Curso do Campus de Araguaína. UFT/Araguaína, 2014.

CRONOGRAMA DAS AULAS		
AULA	DATA	CONTEÚDO
1	22/03/2018	Apresentação da Disciplina – do conteúdo programático, sobre a avaliação e orientações para formalização da escolha do orientador(a).
2	29/03/2018	Os tipos de conhecimentos.
3	05/04/2018	Os fundamentos teóricos-metodológicos da ciência, e as Classificações das Pesquisas Científicas (SEVERINO, 2010).
4	12/04/2018	Produção textual científica (orientação individual).
5	19/04/2018	Introdução à prática da pesquisa: Tipos de pesquisa (LAKATOS; MARCONI, 2003). Entrega do Termo de Aceite do(a) Orientador(a), e apresentação do Tema da Pesquisa.
6	26/04/2018	Projetos de Pesquisa: Como Encaminha uma Pesquisa (GIL, 2002).
7	03/05/2018	A construção da pesquisa e o Processo de elaboração da pesquisa científica.
8	10/05/2018	Projetos de Pesquisa: Questão Inicial e Como Formular um Problema de Pesquisa (GIL, 2002). Início da atividade prática.
9	17/05/2018	As etapas da Pesquisa Científica: Por meio dos três grandes eixos da pesquisa. Conclusão da atividade prática.
10	24/05/2018	Projetos de Pesquisa: Construção de Hipóteses e Objetivos (GIL, 2002).
11	31/05/2018	Projetos de Pesquisa: Classificação das Pesquisas Científicas.
12	07/06/2018	Articulando os elementos da pesquisa – atividade prática. Entrega da versão preliminar (problemas; hipóteses; metodologia).
13	14/06/2018	Desenvolvimento dos elementos textuais (SEVERINO, 2010). Produção escrita (orientação individual).
14	21/06/2018	Produção textual científica (orientação individual).
15	28/06/2018	Entrega da versão para apresentação do projeto; Produção textual científica (orientação individual).
16	05/07/2018	Seminário de apresentação dos projetos de Trabalho de Conclusão de Curso.
17	12/07/2018	Seminário de apresentação dos projetos de Trabalho de Conclusão de Curso
18	19/07/2018	Entrega da versão Final do projeto de Trabalho de Conclusão de Curso.
-	21/07/2018	Exame Final

Araguaína/TO, 21 de março de 2018.

Rogério dos Santos Carneiro
Professor

Deive Barbosa Alves
Coordenador