



## PLANO DE ENSINO HISTÓRIA DA EDUCAÇÃO I

### INFORMAÇÕES GERAIS

|  |                     |                                     |                           |
|--|---------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| <b>Código:</b> CHU153                          | <b>Créditos:</b> 04 | <b>Carga Horária:</b> 60 horas-aula | <b>Tipo:</b> Obrigatória  |
| <b>Professor:</b> Wellington Amarante Oliveira |                     |                                     | <b>Matrícula:</b> 1945447 |

### 1 EMENTA

Escolas e modelos educacionais na Antiguidade Clássica e no Período Medieval. A educação escolar e modelos educacionais entre os séculos XVI e XX. A contemporaneidade e as tendências educacionais da atualidade.

### 2 OBJETIVOS

2.1 Geral: Refletir sobre as mudanças e permanências que cercam a instituição escolar desde a Antiguidade até os dias atuais. Considerar seus aspectos históricos, sociológicos e filosóficos.

2.2 Específicos: Compreender a instituição escolar em suas diversas temporalidades e espacialidades. Distinguir as características da educação escolar e identificar os aspectos históricos, sociológicos e filosóficos da temática.

### 3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

**Módulo I** – A Educação na Antiguidade

**Módulo II** – A Educação no Período Medieval

**Módulo III** – A Educação no Período Moderno

**Módulo IV** – A Educação no Período Contemporâneo

### 4 METODOLOGIA

1 Ensino:

- Aulas expositivas e dialogadas;

- Leitura e discussão da bibliografia básica e complementar.

2 Avaliação:

- Participação nas atividades em grupo, nas leituras, debates e discussões;
- Elaboração de resumos das aulas e fichamentos dos textos previamente indicados;
- Avaliações escritas acerca dos conteúdos ministrados e debatidos em sala de aula.

## 5 BIBLIOGRAFIA

### 5.1 Básica:

CAMBI, Franco. **História da Pedagogia**. São Paulo: Editora Unesp, 1999.

MANACORDA, Mario Alighiero. **História da Educação**. São Paulo: Cortez, 2002.

MARROU, Henri-Irénée. **História da educação na Antiguidade**. São Paulo: Editora Herder, 1966.

### 5.2 Complementar:

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **História da Educação**. São Paulo: Moderna, 1996.

CARVALHO, Alonso Bezerra de; SILVA, Wilton Carlos Lima da. **Sociologia e Educação: leituras e interpretações**. São Paulo: Avercamp, 2006.

DIAS, Reinaldo. **Introdução à Sociologia**. São Paulo: Prentice Hall, 2007.

FERREIRA, Roberta Martins. **Sociologia da Educação**. São Paulo: Moderna, 1993.

GADOTTI, Moacir. **História das Ideias Pedagógicas**. 8. ed. São Paulo,SP: Ática, 2011.

NOGUEIRA, Maria Alice; CATANI, Afrânio (Orgs.). **Escritos de educação**. 3ª ed. Petrópolis-RJ, Vozes, 2001.

PILETTI, Claudino. **Filosofia da Educação**. São Paulo: Ática, 1997.

PILETTI, Nelson. **Sociologia da Educação**. 18. ed. São Paulo: Ática, 2007.