



**Campus Universitário de Miracema**  
**Curso de Serviço Social**  
**GEPESSFEP – Grupo de Estudo e Pesquisa sobre Serviço Social, Forma o e**  
**Exercício Profissional**

**RELATÓRIO DE ATIVIDADES DE PESQUISA**

**1. IDENTIFICA O**

- **Nome do projeto de Pesquisa:** *“O impacto da forma o profissional de Assistentes Sociais do curso de Serviço Social da UFT no estado do Tocantins.”*

- **Participantes do projeto:**

1- Coordenadora e vice-coordenadora

- **Dra Célia Maria Grandini Albiero** – Docente do Curso de Serviço Social; Mestre e Doutora em Serviço Social pela PUC/SP na área de forma o profissional – Estágio e Supervisão.

- **Dra Marília de Fátima Marques Lopes Golfeto** Docente do Curso de Serviço Social; Mestre e Doutora em Serviço Social pela UFRJ/RJ na área de educa o superior.

2- Docentes:

- **Me Amanda Elisa Vaz**
- **Dra Giselli de Almeida Tamarozzi Lima**
- **Me Gislene Ferreira da Silva Araújo**
- **Me Leila Eliane Aizza**
- **Me Mariléa Borges de Lima**

3- Discentes:

3.1 Gradua o

- **Ana Clara Gomes de Jesus**
- **Ariolene Mendes de Melo**
- **Jaquelliny Odete Teixeira**

- **Keiliane Tavares Silva**
- **Rodrigo Mamedio de Lima**
- **Sallana Ribeiro Silva**
- **Viviane Alves**

### 3.2 Pós graduação

- **Especialista Maria Aparecida Rodrigues da Silva**
- **Especialista Maryvalda Melo Santos**
- **Especialista Marcella Maciel Uchôa**

### 4- Assistentes Sociais egressos

- **Especialista Michele Adriana Silva Pires**
- **Especialista Rogério Silva Leite**
- **Sônia Ferreira da Luz**
- **Especialista Thambata Wanya Santos Farias**
- **Thiago Alves Silva**

### 5- Técnicos-Administrativos:

- **Especialista Fabiana Salgado**
- **Especialista Geraldo Santos da Costa**

- **Grupo de Pesquisa – CNPq:** Grupo de Estudo e Pesquisa sobre Serviço Social, Formação e Exercício Profissional (GEPESSFEP)
- **Prazo do projeto:** 47 meses (agosto de 2017 à junho de 2021) – **Ampliado – cadastro na Plataforma Brasil**
- **Período do relatório:** **Agosto de 2017 à Dezembro de 2018.**

## 2. INTRODUÇÃO

Este relatório contém a descrição das atividades desenvolvidas pelo Grupo de Estudo e Pesquisa sobre Serviço Social, Formação e Exercício Profissional (GEPESSFEP) voltadas ao Projeto de Pesquisa intitulado “*O impacto da formação profissional de Assistentes Sociais do curso de Serviço Social da UFT no estado do Tocantins*”, que visa refletir sobre a proposta de formação profissional em Serviço Social e avançar junto os estudos referentes ao processo de formação e exercício profissional no estado do Tocantins através do curso de Serviço Social da UFT.

O projeto de pesquisa envolve *o estudo do impacto social, econômico e político do curso de graduação de Serviço Social no estado do Tocantins pela via da formação profissional*.

A proposta em geral envolve a inclusão social dos acadêmicos no Curso de Serviço Social e a contribuição da UFT na formação profissional dos mesmos, com foco na avaliação da formação profissional dos estudantes do curso e Serviço Social.

Esta proposta em linhas gerais visa *avaliar o rebatimento da formação profissional oferecida pelo curso de Serviço Social da UFT junto aos espaços sócio ocupacionais dos egressos e verificar os impactos da atuação do Assistente Social na realidade estadual que interferiram ou não na qualidade da prestação de serviços sócio assistenciais junto à população usuária*.

A pesquisa conta com os objetivos gerais que são: avaliar o processo de formação profissional do curso de Serviço Social; analisar o impacto do curso de Serviço Social nos espaços sócio ocupacionais dos profissionais egressos no estado do Tocantins; viabilizar a produção científica acerca do estudo sobre o processo de formação e o exercício profissional

E os objetivos específicos: propor mudanças no processo de formação profissional do curso de Serviço Social; construir o perfil dos egressos do Curso de Serviço Social; sistematizar as características dos espaços sócio ocupacionais dos profissionais egressos; demonstrar à partir da percepção da população usuária da melhoria ou não dos serviços sócio assistenciais desenvolvidos pelos profissionais egressos; construir três artigos sobre o projeto, sendo um (1) por ano; publicar em revistas eletrônicas e impressas e/ou livros as produções do GEPESSFEP envolvendo as orientações de trabalhos acadêmicos da graduação e pós-graduação, bem como os estudos produzidos no projeto de extensão “Grupo de Estudo em Formação e Exercício Profissional em Serviço Social (GEFESS)”; viabilizar a publicação das produções do grupo em eventos científicos através de comunicações

A pesquisa tem como objeto *“o impacto da formação profissional de Assistentes Sociais da UFT no espaço sócio ocupacional dos profissionais egressos”*.

Essa proposta vem reforçar a concepção de ensino superior público, laico, gratuito e de qualidade, atendendo a uma demanda por qualificação de assistentes sociais e profissionais de áreas afins que se encontram atuando em diversos espaços sócio-ocupacionais.

A efetivação do projeto de pesquisa científica ora citado contribuirá para a permanência do docente na Universidade e Campus já citados anteriormente e possibilitará ainda um investimento direto na capacitação científica do docente criando condições efetivas de melhorias do Curso, do Campus e da Universidade Pública. Este projeto propiciará também a participação dos docentes em eventos científicos já que o estado do Tocantins se distancia dos grandes centros de regiões mais desenvolvidas e a produção de artigos para publicações em geral, permitindo novas frentes de pesquisas científicas desencadeadas pela temática inicial estudada.

Portanto, as principais contribuições da pesquisa envolvem:

- Buscar alternativas para melhoria da qualidade da formação profissional do ensino do curso de Serviço Social;
- Mapear a inserção dos Assistentes Sociais egressos da UFT nos espaços sócio ocupacionais.

O projeto de pesquisa terá duração de 47 meses a ser desenvolvido do 2º Semestre de 2017 (agosto) ao 1º Semestre de 2021 (junho), com foco na avaliação da formação profissional dos egressos do curso de Serviço Social no período de 2011 (2º Semestre), que corresponde a 1ª turma formada à 2017 (1º Semestre), envolvendo a 10ª turma, totalizando aproximadamente 200 egressos de Serviço Social

São três as classificações dos sujeitos deste projeto, que incluem:

- Egressos do Curso de Serviço Social em pleno exercício profissional;
- Gestores dos espaços sócio ocupacionais dos profissionais egressos;
- Usuários dos serviços sócio assistenciais nos espaços sócio ocupacionais dos profissionais egressos.

Já os eixos de análise da pesquisa envolverão: **a formação profissional; a avaliação e o impacto social, econômico e político.**

Em linhas gerais os procedimentos metodológicos envolvem o universo da pesquisa se constitui dos profissionais egressos do Curso de Serviço Social da UFT formados a partir de 2011, e os espaços sócios ocupacionais de inserção profissional dos mesmos bem como gestores e ainda os usuários dos serviços sócio assistenciais.

A amostra será construída a partir dos seguintes critérios:

- Profissionais egressos do curso de Serviço Social da UFT, formados a partir de 2011;

Dentre estes, aqueles que estão inseridos no mercado de trabalho enquanto Assistente Social, em pleno exercício profissional nos espaços sócio-ocupacionais, dentro das 08 (oito) regiões de saúde do estado do Tocantins: Capim Dourado; Cantão; Bico do Papagaio; Médio Norte e Médio Araguaia; Cerrado Tocantins Araguaia; Amor Perfeito; Ilha do Bananal; e Sudeste.

Os sujeitos da pesquisa serão obtidos de acordo com os critérios abaixo:

- 01 (um) Gestor dos espaços sócio ocupacionais dos egressos profissionais com convivência mínima de 01 (um) ano no cargo.
- 1% dos usuários atendidos pelos profissionais egressos dos serviços sócioassistenciais que estejam em acompanhamento por mais de um ano em ações individuais.
- 10% dos usuários atendidos pelos profissionais egressos dos serviços sócioassistenciais que estejam em acompanhamento por mais de um ano em ações coletivas.

Portanto, a pesquisa contará com um número de sujeitos ainda não mensurados, pois depende das informações a serem coletadas, mediante questionário e/ou entrevistas, dos sujeitos da pesquisa, conforme aceite de participação.

No entanto, teremos como instrumentos de coleta de dados:

- A observação Estruturada (sistemática) e participante;
- Questionários com perguntas abertas e fechadas;
- Entrevista semi-estruturada;
- Grupo focal, orientado pelos indicadores de análise dos dados já estabelecidos.

Pesquisa documental que será igualmente planejada e realizada com base no Projeto Pedagógico do Curso de Serviço Social e nos Planos de ações dos egressos, com o objetivo de reunir o maior número possível de informações.

Assim, as atividades desenvolvidas serão descritas a seguir divididas em três partes, sendo a primeira envolvendo o projeto de pesquisa em si; a segunda as atividades de extensão desenvolvidas pelo GEPESSFEP e/ou em parceria com a coordenação de estágio do curso de Serviço Social da UFT e outros, voltados para a temática do projeto e a terceira a produção científica.

### **3. DESENVOLVIMENTO**

#### **3.1 Projeto de Pesquisa**

As atividades do projeto de pesquisa em si, foram desenvolvidas por uma equipe formada por 2 docentes, Prof<sup>a</sup> Dra Célia Maria Grandini Albiero e Prof<sup>a</sup> Dra Marília de Fátima Marques Lopes Golfeto; 1 acadêmica da graduação Keiliane Tavares; 3 profissionais egressos especialistas/especializandos Maryvalda Melo Santos, Rogério Leite e Thiago Silva que se reuniram através de 6 encontros para desenvolvimento da 1ª etapa do projeto, sendo um em 2017 e 5 em 2018.

- Revisão do Projeto de Pesquisa e construção de um roteiro/esboço em função das exigências da Plataforma Brasil envolvendo: Identificação, Introdução; Justificativa; Objetivos (gerais e específicos); Fundamentação Teórica (Referencial Teórico); Procedimentos metodológicos; Infra-estrutura e Apoio Técnico pra o desenvolvimento do projeto; Plano de Atividades e cronograma; Indicadores de avaliação; orçamento; Referências e Apêndices. Estes itens todos foram desenvolvidos no projeto.
- Levantamento Bibliográfico sobre educação superior, formação profissional, Serviço Social, UFT, Câmpus de Miracema, Curso de Serviço Social da UFT, PPC 2010.
- Elaboração da Pesquisa Bibliográfica (Referencial Teórico), através de 4 eixos:
  1. A Educação Superior no Brasil
  2. A formação profissional do Assistente Social na realidade brasileira
    - 2.1 O processo de formação profissional do Serviço Social na UFT
  3. A UFT no contexto regional e o curso de Serviço Social
    - 3.1 Breve histórico da UFT
    - 3.2 O compromisso da UFT
    - 3.3 O Câmpus de Miracema
    - 3.4 O curso de serviço Social na UFT
- Elaboração do Relatório Parcial 2017/2018
- Elaboração do Relatório final de 2018.
- Cadastro na plataforma Brasil do Projeto em andamento
- Respostas as diligências da Plataforma Brasil – aguardando aprovação – dezembro de 2018.

O GEPESSFEP se reuniu neste período 5 vezes sendo 3 encontros em 2017 e 3 encontros em 2018 para planejamento, monitoramento e avaliação das atividades do grupo à fim de dar suporte teórico e articulação empírica com o projeto de pesquisa em tela.

### **3.2 Atividades de Extensão**

As atividades de extensão desenvolvidas neste período foram coordenadas pelo GEPESSFEP e/ou em parceria com a Coordenação de Estágio do curso de Serviço Social, tendo em vista que as docentes em estágio durante este período fazem parte do grupo de estudo e pesquisa. Os eventos estiveram articulados com a temática de pesquisa em tela, isto é: a formação e exercício profissional dos assistentes sociais da UFT no estado do Tocantins.

- Organização de eventos científicos (pesquisa e extensão)

1. Pré-Conferência Municipal de Assistência Social: Garantia de Direitos no Fortalecimento do SUAS - Serviço Social no Tocantins: uma análise das condições de trabalho no SUAS – 04.08.2017 - GEPESSFEP, Coordenação de Estágio, Prefeitura Municipal de Miracema – Secretaria Municipal de Assistência Social, Conselho Municipal de Assistência Social – Câmpus de Miracema – 4h.

2. Evento reflexivo: “GEFESS – Estudo e Pesquisa sobre o Serviço Social Contemporâneo: Desafios para a Formação e o Exercício Profissional” – 01.03.2018 - GEPESSFEP e Coordenação de Estágio – Câmpus de Miracema – 5h.

3. Evento comemorativo ao Dia do Assistente Social: Nossa escolha é a resistência: somos classe trabalhadora! – 17.05.2018 – GEPESSFEP, Coordenação de Estágio – Câmpus de Miracema; IES do estado do Tocantins e CRESS – 25ª região - TO – 10h.

4. I Encontro de Conselheiros Municipais de Lajeado – “As políticas sociais e os conselhos municipais e de direitos: a importância da participação efetiva” – 23.10.2018 - 8h.

- Atividades de estágio – Visitas, Palestras Técnicas e Evento Avaliativo

- Visitas Técnicas

1. **VISITA TÉCNICA AOS ESPAÇOS OCUPACIONAIS DO ASSISTENTE SOCIAL: “O processo de trabalho no cotidiano profissional do Assistente Social no CASE – Palmas” - 16.08.17 – 8h**

2. VISITA TÉCNICA AOS ESPAÇOS OCUPACIONAIS DO ASSISTENTE SOCIAL: *“O processo de trabalho no cotidiano profissional do Assistente Social na SETAS – Palmas”* – 20.09.17 – 8h.

3. VISITA TÉCNICA AOS ESPAÇOS OCUPACIONAIS DO ASSISTENTE SOCIAL: *O processo de trabalho no cotidiano profissional do Assistente Social na SESAU – Palmas - 28.11.2018* – 8h.

4. VISITA TÉCNICA AOS ESPAÇOS OCUPACIONAIS DO ASSISTENTE SOCIAL: *“O processo de trabalho no cotidiano profissional do Assistente Social no INSS – Palmas”* – 26.04.18 – 8h.

5. VISITA TÉCNICA AOS ESPAÇOS OCUPACIONAIS DO ASSISTENTE SOCIAL: *“O processo de trabalho no cotidiano profissional do Assistente Social no CAPS – Miracema”* – 09.04.18 – 4h

6. VISITA TÉCNICA AOS ESPAÇOS OCUPACIONAIS DO ASSISTENTE SOCIAL: *“O processo de trabalho no cotidiano profissional do Assistente Social no CEIP – CASE – Palmas”* - 11.04.18 – 8h

7. VISITA TÉCNICA AOS ESPAÇOS OCUPACIONAIS DO ASSISTENTE SOCIAL: *“O processo de trabalho no cotidiano profissional do Assistente Social na Política de Assistência Social de Miracema - SEMAS”* – 14.06.18 – 4h

4. VISITA TÉCNICA AOS ESPAÇOS OCUPACIONAIS DO ASSISTENTE SOCIAL: *“O processo de trabalho no cotidiano profissional do Assistente Social no HGPP – Palmas”* – 31.10.18 – 8h.

➤ Palestra Técnica

1. PALESTRA TÉCNICA SOBRE OS ESPAÇOS OCUPACIONAIS DO ASSISTENTE SOCIAL: *“O processo de trabalho no cotidiano profissional do Assistente Social na Política de Assistência Social de Miracema - SEMAS”* – 24.05.18 – 3h.

2. PALESTRA TÉCNICA SOBRE OS ESPAÇOS OCUPACIONAIS DO ASSISTENTE SOCIAL: *“O processo de trabalho no cotidiano profissional do Assistente Social na Política de Educação –Assistência Estudantil – IFTO - Palmas”* – 27.11.18 – 6h.

- Evento Avaliativo:



1. **“Estágio e Supervisão em serviço Social na UFT: Um processo avaliativo contínuo...”** - 20.09.2018 – 6h.

- **GEFESS – Grupo de extensão**

O GEFESS em sua 3ª edição está sendo desenvolvido no Câmpus de Miracema, com 48 membros, sendo 24 do GEPESSFEP, e 24 inscritos e selecionados através de edital lançado em dezembro de 2017, com membros de Miracema, Palmas, Araguaína do estado do Tocantins e Goiânia-Goiás, com participação presencial ou à distância através de transmissão ao vivo on line por videoconferência. Neste período 4 encontros foram realizados com temas de interesse da pesquisa, são eles:

**1º Encontro**

- **Março** - 01.03.2018 - 5ª feira - Prof<sup>as</sup> Dra Célia Maria Grandini Albiero, Dra Marília de Fátima Marques Lopes Golfeto e Me Gislene Ferreira da Silva Araujo e Monitoras de estágio: Viviane Alves da Silva, Ana Clara Gomes de Jesus, Ariolene Mendes Melo, Neysa Delfino, Diana da Silva Coêlho, Larissa Fonseca Moraes.

Evento de lançamento - em parceria com o estágio.

**Texto:**

- IAMAMOTO, M. V. A formação acadêmico-profissional no Serviço Social brasileiro. In: *Revista de Serviço Social & Sociedade n° 120*. São Paulo: Cortez, 2014.

**2º Encontro**

- **Abril** - 10.04.2018 - 3ª feira - Prof<sup>a</sup> Dra Giselli de Almeida Tamarozzi Lima e aluna Ana Clara Gomes de Jesus

**Texto:**

- TEIXEIRA. S. M. Política Social contemporânea: a família como referência para as Políticas Sociais e para o trabalho social. In: *FAMILISMO, Direito e Cidadania: contradições da política social*. São Paulo: Cortez, 2015.

**3º Encontro**

- **Maio** - 23.05.2018 - 3ª feira - Prof<sup>a</sup> Me Leila Eliane Aizza e aluna Keiliane Tavares Silva.

**Texto:**

- CARVALHO, I. O fetiche do "Empoderamento": do conceito ideológico ao projeto econômico-político. In: MONTAÑO, Carlos. (org.). **O canto da sereia**: crítica à ideologia e aos projetos do "Terceiro Setor". São Paulo: Cortez, 2014, p.144-184.

#### 4º Encontro

- **Junho** – 13.06.2018 – 4ª feira - Prof<sup>ª</sup>a Dra Marília de Fátima Marques Lopes Golfeto e aluna Jaquelliny Odete Teixeira.

#### **Texto:**

- PAULINO, M. M. Mais de uma década da primeira política de ação afirmativa para povos indígenas: novos elementos para debate. In: LIMA, A. C. de S. (Org.) **A educação superior de indígenas no Brasil**: balanços e perspectivas. Rio de Janeiro: Laced; Museu Nacional; UFRJ, 2016.

#### 5º Encontro

- **Julho** - 05.07.2018 - 5ª feira - Prof<sup>ª</sup>a Célia Maria Grandini Albiero e aluna Ariolene Mendes de Melo.

#### **Texto:**

- ABRAMIDES, M. B. C. Lutas Sociais e desafios da classe trabalhadora: reafirmar o projeto profissional do serviço social brasileiro. . In: *Revista de Serviço Social & Sociedade n° 129*. São Paulo: Cortez, 2017.

#### 6º Encontro

- **Agosto** - 16.08.2018 - 5ª feira - Prof<sup>ª</sup>a Gislene Ferreira da Silva Araujo e aluna Viviane Alves da Silva

#### **Texto:**

- TEIXEIRA, J. B. **Formulação, administração e execução de políticas públicas**. In. CFESS. Serviço Social: direitos sociais e competências profissionais. Brasília-DF: CFESS/ABEPSS, 2009.

#### 7º Encontro

- **Setembro**–11.09.2018 - 3ª feira - Prof<sup>ª</sup>a Me Mariléa Borges de Lima Salvador e aluna Sallana Ribeiro Dias

#### **Texto:**

- DURIGUETTO. M. L. A questão dos intelectuais orgânico em Gramsci. In: *Revista de Serviço Social & Sociedade n° 118*. São Paulo: Cortez, 2014.

#### 8º Encontro

- **Outubro** - 19.10.2018 - 6ª feira - Prof<sup>ª</sup>a Me Amanda Elisa Vaz e aluno Rodrigo de Lima Mamédio

#### **Texto:**

- PINTO. M. B. Mudanças no trabalho do assistente social: exercício e formação profissional. In: *A supervisão de Estágio em serviço Social: Aprendizados, processos e desafios*. Claudia Mônica dos santos, Alzira Maria Baptista Lewgoy, Maria Helena Elpídio Abreu, organizadoras da coletânea. *Coletânea Nova de*

*Serviço Social*. Valéria Forti e Yolanda Guerra, coordenadoras da série. Rio de Janeiro: Lumis Juris Serviço Social, 2016.

### **9º Encontro**

- **Novembro** - 07.11.2018 - 4ª feira - ASs Maria Aparecida Rodrigues da Silva, Maryvalda Melo Santos e Marcella Maciel Uchôa

#### **Texto:**

- LEWGOY. A. M. B. O Estágio Supervisionado em Serviço Social: Desafios e Estratégias para a articulação entre Formação e Exercício Profissional. In: *Revista Temporalis n° 25*. ABEPSS, Distrito Federal, 2013.

### **10º Encontro**

- **Dezembro** - 05.12.2018 - 4ª feira - Todos.  
Socialização dos artigos científicos  
Apresentação de relatório das atividades de 2018  
Avaliação  
Encerramento

### **3.3 Produção Científica**

- Produção de artigos científicos em revista

1. *A voz do idoso em Miracema do Tocantins: um estudo qualitativo sobre a participação social à luz de um projeto de extensão* - Célia Maria Grandini Albiero e Sônia Ferreira da Luz Sonia – Revista Multidebates - v.1 n. 2 – ITOP – Palmas/TO. Novembro de 2017.
2. *A articulação da dimensão técnico-operativa para efetivação do PEPSS junto à política de Assistência Social* - Célia Maria Grandini Albiero e Giséli Ferreira Alves. Revista Multidebates - v.2 n. 1 – ITOP – Palmas/TO. Abril de 2018.
3. *Atuação Profissional do Serviço Social no campo das ONGs: reflexões acerca da instrumentalidade do exercício profissional*. Giselli de Almeida Tamarozzi Lima e Wesleya Silva Dias. Revista Multidebates - v.2 n. 1 – ITOP – Palmas/TO. Abril de 2018.
4. *A assessoria e consultoria em Serviço Social na política municipal de assistência e desenvolvimento social*. Mariléa Borges de Lima Salvador e Marília de Fátima Marques Lopes Golfeto. Revista Multidebates - v.2 n. 1 – ITOP – Palmas/TO. Abril de 2018.
5. *As políticas sociais e a proteção social da população Akwê Xerente: uma revisão bibliográfica (1970-2010)* – ARAUJO, Gislene Ferreira da Silva. ARAÚJO, Rosemary Negreiros. In: Revista Humanidades e Inovação. v. 5, nº 3 – 2018.

6. *A atuação do assistente social: correlações de forças na saúde.* Célia Maria Grandini Albiero, Rogério Silva Leite. Revista Multidebates - v.2 n.2 – ITOP – Palmas/TO. Setembro de 2018, p. 56-68.
7. *O cenário social, político e econômico do Brasil.* Célia Maria Grandini Albiero, Rodrigo Mamédio de Lima. Revista Multidebates - v.2 n.2 – ITOP – Palmas/TO. Setembro de 2018, p. 69-86.
8. *O Serviço Social na garantia dos direitos na previdência social.* Célia Maria Grandini Albiero, Thiago Alves Silva. Revista Multidebates - v.2 n.2 – ITOP – Palmas/TO. Setembro de 2018, p 87-98.
9. *Serviço social, formação profissional e política de assistência social.* Célia Maria Grandini Albiero, Keiliane Tavares Silva, Revista Multidebates - v.2 n.2 – ITOP – Palmas/TO. Setembro de 2018, p. 99-115.
10. *A formação do assistente social indígena.* Mariléa Borges de Lima Salvador, Marília de Fátima Lopes Golfeto, Revista Multidebates - v.2 n.2 – ITOP – Palmas/TO. Setembro de 2018, p. 116-135.

- Livro

1. *Formação e Exercício Profissional em Serviço Social: Desafios presentes na realidade tocantinense – ALBIERO, Célia Maria Grandini, LIMA, Giselli de Almeida Tamarozzi., ARAUJO, Gislene e AIZZA, Leila – Setembro 2017.*

- Participação de eventos científicos com Apresentação Oral/Pôster

1. VII Encontro Inter-Regional Norte, Nordeste e Centro-Oeste sobre Formação Docente para a Educação Básica e Superior (Enforsup) e do II Encontro Internacional sobre Formação Docente para a Educação Básica e Superior (Interfor) - *A Formação Docente no Curso de Serviço Social da UFT: Um Instigante Desafio.* Célia Maria Grandini Albiero, Rogério Silva Leite, Thiago Alves Silva – Palmas – 13.09.2017.

**Comunicação Oral.**

2. I Seminário Estadual da Iniciativa EPDS da UFT e IV Seminário de Pesquisa em Educação, Pobreza e Desigualdade Social - *A Formação Docente no Curso de Serviço Social da UFT: Um Instigante Desafio.* Célia Maria Grandini Albiero, Rogério Silva Leite, Thiago Alves Silva – Palmas – 25.11.2017. **Comunicação Oral.**

3. I Seminário Estadual da Iniciativa EPDS da UFT e IV Seminário de Pesquisa em Educação, Pobreza e Desigualdade Social - ***Política Pública, Desigualdade Social e Educação: O Programa Bolsa Família (PBF) e sua interlocução com a Escola Pública*** - Thâmbata Wânia Santos Farias e Célia Maria Grandini Albiero – Palmas – 25.11.2017. **Comunicação Oral.**
4. I Seminário Estadual da Iniciativa EPDS da UFT e IV Seminário de Pesquisa em Educação, Pobreza e Desigualdade Social - ***O Processo ee Mediação do(a) Assistente Social junto a Escola e e Família no enfrentamento a Pobreza e Desigualdade Social.*** Maria Aparecida Rodrigues da Silva e Célia Maria Grandini Albiero – Palmas – 25.11.2017. **Comunicação Oral.**
5. I Seminário Estadual da Iniciativa EPDS da UFT e IV Seminário de Pesquisa em Educação, Pobreza e Desigualdade Social - ***A realidade vivenciada pelos alunos em situação de pobreza no Colégio Rui Barbosa de Araguaína -TO: Um estudo pautado no Serviço Social*** - Michele Adriana Silva Pires e Célia Maria Grandini Albiero – Palmas – 25.11.2017. **Comunicação Oral.**
6. I Seminário Estadual da Iniciativa EPDS da UFT e IV Seminário de Pesquisa em Educação, Pobreza e Desigualdade Social – ***Educação e Pobreza: As dificuldades para a frequência escolar dos alunos do Programa Bolsa Família em Miracema do Tocantins*** - Marcella Maciel Uchoa e Juciley Evangelista Freire – Palmas – 25.11.2017. **Comunicação Oral.**
7. I Seminário Estadual da Iniciativa EPDS da UFT e IV Seminário de Pesquisa em Educação, Pobreza e Desigualdade Social – ***As Políticas Sociais e a Proteção Social da População Akwê/Xerente: Uma Revisão Bibliográfica (1970-2010)*** - Gislene Ferreira da Silva Araujo e Rosemary Negreiros de Araújo - Palmas – 25.11.2017. **Comunicação Oral.**
8. Evento em comemoração ao Dia do Assistente Social: Nossa escolha é a resistência: somos classe trabalhadora! - ***SERVIÇO SOCIAL, POLÍTICA DE ASSISTÊNCIA SOCIAL E FAMÍLIAS: experiência dos Assistentes Sociais no CRAS e na Equipe CRAS Volante em Miranorte – TO.*** Jessica Ribeiro Carvalho; Lidielly Andrade Cabral Silva; Maria Aparecida Rodrigues da Silva; Wállacy Batista Cavalcante. 17.05.2018. Câmpus de Miracema – UFT – Miracema do Tocantins/TO - **Comunicação Oral.**

9. Evento em comemoração ao Dia do Assistente Social: Nossa escolha é a resistência: somos classe trabalhadora! - **RELATO DE EXPERIÊNCIA : UM OLHAR SOBRE A GESTÃO DO CENTRO DE ATENÇÃO PSICOSSOCIAL - CAPS I “D. VITURINA BORBA”** - Maryvalda Melo Santos. 17.05.2018. Câmpus de Miracema – UFT – Miracema do Tocantins/TO – **Comunicação Pôster.**

10. **XVI ENPESS** – “Em tempos de radicalização do capital, lutas, resistências e Serviço Social” - *Serviço social, formação profissional e política de assistência social.* Célia Maria Grandini Albiero, Keiliane Tavares Silva. 02 a 07 de dezembro de 2018 – Vitória-ES – **Comunicação Oral e Publicação em ANAIS.**

11. **XVI ENPESS** – “Em tempos de radicalização do capital, lutas, resistências e Serviço Social” - *O cenário social, político e econômico do Brasil: Desafios para efetivação do projeto profissional do assistente Social.* Célia Maria Grandini Albiero, Rodrigo Mamédio de Lima. 02 a 07 de dezembro de 2018 – Vitória-ES – **Comunicação Oral e Publicação em ANAIS.**

- Envio de trabalhos científicos para eventos – Aprovação

1. Evento em comemoração ao Dia do Assistente Social: Nossa escolha é a resistência: somos classe trabalhadora! - *A atuação do Assistente Social: Correlações de forças na Saúde.* Célia Maria Grandini Albiero; Rogério Silva Leite; Thiago Alves Silva. 17.05.2018. Câmpus de Miracema – UFT – Miracema do Tocantins/TO.

2. Evento em comemoração ao Dia do Assistente Social: Nossa escolha é a resistência: somos classe trabalhadora! - *O Serviço Social na Garantia dos Direitos na Previdência Social.* Célia Maria Grandini Albiero; Rogério Silva Leite; Thiago Alves Silva. 17.05.2018. Câmpus de Miracema – UFT – Miracema do Tocantins/TO.

- DEFESA DE TESE DE DOUTORADO:

1. Serviço Social, Teoria Social de Marx e a direção política da profissão. Mariléa Borges Lima Salvador, TESE DE DOUTORADO, PUC/SP, 2018.

- Trabalho de Conclusão de Curso

- Graduação

1. *A Política de Assistência Estudantil nas Instituições de Ensino Superior* – Rodrigo Mamédio de Lima - Curso de Serviço Social - Campus de Miracema – Miracema/TO - 23.04.2018.

2. *Serviço Social, Formação Profissional e Política de Assistência Social* - Keiliane Tavares Silva - Curso de Serviço Social - Campus de Miracema – Miracema/TO - 23.04.2018.

- Pós-graduação

1. *O Processo de Mediação do(a) Assistente Social junto a Escola e e Família no enfrentamento a Pobreza e Desigualdade Social*. Maria Aparecida Rodrigues da Silva – Palmas/TO - 25.11.2017.

2. *A realidade vivenciada pelos alunos em situação de pobreza no Colégio Rui Barbosa de Araguaína -TO: Um estudo pautado no Serviço Social* - Michele Adriana Silva Pires – Palmas/TO - 25.11.2017.

3. *Política Pública, Desigualdade Social e Educação: O Programa Bolsa Família (PBF) e sua interlocução com a Escola Pública* - Thâmbata Wânia Santos Farias – Palmas/TO - 25.11.2017.

4. *Educação e Pobreza: As dificuldades para a frequência escolar dos alunos do Programa Bolsa Família em Miracema do Tocantins* - Marcella Maciel Uchoa – Palmas/TO - 25.11.2017.

5. *As Políticas Sociais e a Proteção Social da População Akwê/Xerente: Uma Revisão Bibliográfica (1970-2010)* - Gislene Ferreira da Silva Araujo - Palmas/TO - 25.11.2017.

#### **4. AVALIAÇÃO**

O projeto encontra-se em fase inicial e têm avançado à medida que os membros do grupo de pesquisa se envolvem com a temática em estudo e participam das atividades propostas e produzem material científico acerca do tema em tela.

Os avanços considerados neste período são:

- A participação do grupo nos eventos científicos com produções científicas para sustentar o referencial teórico da pesquisa;
- A realização de eventos acerca da temática de formação e exercício profissional no fortalecimento da pesquisa;
- O envolvimento dos membros nas atividades do Grupo propiciando a articulação do ensino, da pesquisa e extensão;

- O referencial teórico do grupo no fortalecimento e sustentação da fundamentação teórica da pesquisa;
- A transmissão on line dos eventos do grupo, possibilitando a participação dos membros de outras cidades do estado, bem como conciliar a participação com o trabalho.

As dificuldades encontradas foram:

- Conciliar o horário das reuniões do grupo com o horário de trabalho de parte dos membros do grupo na pesquisa;
- Cadastro na plataforma Brasil do projeto de pesquisa;
- Falta de fonte de financiamento ao projeto de pesquisa.

Assim, sugere-se que:

- Intensifique as comissões de trabalho no grupo de pesquisa para agilizar a efetivação do projeto;
- Fortalecimento da transmissão on line;
- Incentivo da participação no projeto de pesquisa através de temáticas afins;
- Editais federais sejam específicos para as Universidades públicas mais jovens, possibilitando o acesso dos cursos novos.
- Incentivo de inserção dos membros do grupo em cursos de pós-graduação *lato e stricto sensu* - Especialização e Mestrado em Serviço Social.

## 5. REFERÊNCIA

ALBIERO, C.M.G.; GOLFETO, M. de F. M. L. Projeto de Pesquisa: “*O impacto da formação profissional de Assistentes Sociais do curso de Serviço Social da UFT no estado do Tocantins.*” UFT, 2018.

Miracema do Tocantins, 30 de Janeiro de 2019.



**Prof<sup>ª</sup> Dra Célia Maria Grandini Albiero**  
**Líder GEPESSFEP**