



PLANO DE ENSINO HÍBRIDO

COMPONENTE CURRICULAR	CH PRESENCIAL	CH SÍNCRONA	CH ASSÍNCRONA
Língua Inglesa 8	40h- 12 aulas	20h- 6 aulas	0

INFORMAÇÕES GERAIS

Código: LLA052	Créditos: 4	Carga Horária Total: 60	Tipo: Obrigatória
Turma: LAN8021			Semestre: 1/2022
Professora: Dra Elisa Borges de Alcântara Alencar			Matrícula: 2455213

1 EMENTA

Contextualização de diversos gêneros textuais para prática de produção oral/escrita e de leitura, à medida que os conteúdos e temas forem sendo apresentados.

1-Apresentação de questionamentos na forma negativa. TAG QUESTIONS

2-Apresentação de orações que descrevem ocorrência, frequência e durabilidade. PRESENT PERFECT

3-Aprofundamento de discussões sobre possibilidades e probabilidades no passado. MODAL VERBS

4-Apresentação de orações nominais para ajustar ou complementar ideias. NOUN CLAUSES

5- Ações passadas que aconteceram antes de outra ação que também ocorrera no passado- PAST PERFECT

6-. Modals of necessity, permission and prohibition- HAVE TO, NEED TO, MUST

2 OBJETIVOS

2.1 Objetivos Gerais

Fazer uso da língua Inglesa atentando- se para o cumprimento da ementa e seu uso no contexto local e global.

2.2 Objetivos Específicos

1-Propiciar aos discentes o desenvolvimento de habilidades integradas de Língua Inglesa (ler, falar, escrever, ouvir) através de múltiplas abordagens;

2-Incentivar o uso da Língua Inglesa em sala de aula, a partir de atividades desenvolvidas individualmente, em pares e em grupos;

3-Incentivar o desenvolvimento da autonomia para a aprendizagem de Língua Inglesa por meio de outras práticas fora da sala de aula. (sites, músicas, aplicativos, livros);

3 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

AULA/DATA	TIPO DE AULA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
-----------	--------------	-----------------------

1º encontro 08/03/2022	Presencial	Apresentação da ementa Apresentação dos discentes e docente 1- Introducing TAG QUESTIONS
2º encontro 15/03/2022	Presencial	1- TAG QUESTIONS Practice using integrated skills
3º encontro 22/03/2022	Presencial	2- USED TO Practice using integrated skills
4º encontro 29/03/2022	Presencial	2-Apresentação de orações que descrevem ocorrência, frequência e durabilidade. PRESENT PERFECT Practice using integrated skills
5º encontro 05/04/2022	Presencial	2-Apresentação de orações que descrevem ocorrência, frequência e durabilidade- PRESENT PERFECT Practice using integrated skills
6º encontro 12/04/2022	Presencial	3- Aprofundamento de discussões sobre possibilidades e probabilidades no passado. MODAL VERBS Practice using integrated skills
7º encontro 19/04/2022	Presencial	3- Aprofundamento de discussões sobre possibilidades e probabilidades no passado. MODAL VERBS Practice using integrated skills
8º encontro 26/04/2022	Presencial	4-Apresentação de orações nominais para ajustar ou complementar ideias. https://www.youtube.com/watch?v=nYpmbJISVOA
9º encontro 03/05/2022	Presencial	4-Orações nominais para ajustar ou complementar ideias. Practice using integrated skills https://www.youtube.com/watch?v=gat4L8jfxVc
10º encontro 10/05/2022	Presencial	Review
11º encontro 17/05/2022	Presencial	Test 1
12º encontro 24/05/2022	Síncrono	Test discussion
13º encontro 31/05/2022	Síncrono	5- Ações passadas que aconteceram antes de outra ação que também ocorrera no passado.- Past Perfect Practice using integrated skills
14º encontro 07/06/2022	Síncrono	5- Ações passadas que aconteceram antes de outra ação que também ocorrera no passado. Past Perfect Practice using integrated skills
15º encontro		6- Modals of necessity, permissions and prohibition

14/06/2022	Síncrono	Practice using integrated skills
16º encontro 21/06/2022	Síncrono	6-. Modals of necessity, permissions and prohibition Practice using integrated skills
17º encontro 28/06/2022	Presencial	Test 2
18º encontro 05/07/2022	Síncrono	Test discussion Final considerations

Obs. Poderá haver mudanças no plano de ensino de acordo com as circunstâncias e necessidades do grupo. Todas as mudanças serão em comum acordo.

4 METODOLOGIAS, ESTRATÉGIAS, PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

4.1 Ensino

- Aulas expositivo-interativas;
- Atividades em sala de aula (individuais, em dupla e em grupos);
- Prática escrita e oral
- Atividades com gêneros variados (músicas, poemas, vídeos, teatro etc.)

4.2 Avaliação

Nota 1-Test 1 =10,0

Nota 2-Test 2= 50,0

Nota 3-Atividades e trabalhos = 50,0

As notas serão somadas e divididas por dois para obter-se a nota final.

5 TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Whatsapp: <https://chat.whatsapp.com/HIxapvpWh1Z6ffOLjXb3jL>

Este link é para avisos e discussões que exijam mais urgência.

Aulas às terças -feiras das 19 h às 22h

Google Classroom: Língua Inglesa 8-

<https://classroom.google.com/c/NDU5OTk4Nzk4MzIy?cjc=cgyw7dp>

O link acima destina-se para postagem de material utilizado nas aulas, atividades e encontros síncronos.

6 BIBLIOGRAFIA

6.1 Básica

COBUILD, C. Advanced Learner's English Dictionary. Collins, 2006.

GRANT, L. Well Said: pronunciation for clear communication. 4 ed. Boston/USA: Cengage Learning, 2016.

QUIRK, R.; GREEBAUM, S.; LEECH, G.; SVARTVIK, J. A Comprehensive Grammar of the English Language. Reprinted edition. London: Pearson, 2010.

6.2 Complementar

MACINTYRE, P. Pathways: listening, speaking and critical thinking. Level: 4 (Units 6-10). Boston/USA: National Geographic Learning/Cengage Learning, 2012.

MCCARTHY, M.; O'DELL, F. English phrasal verbs in use. (Advanced book). 6 ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2012.

OSHIMA, A.; HOGUE, A. Writing Academic English. 4 ed. Cambridge: Pearson/ Longman, 2006.

ROACH, P. English Phonetics and Phonology: a practical course. 3 ed. Cambridge: CUP, 2000.

VARGO, M.; BLASS, L. Pathways: reading, writing and critical thinking. Level: 4 (Units 6-10). Boston/USA: National Geographic Learning/Cengage Learning, 2014.

6.3 Webgrafia

<https://anglo-link.com/>

<https://tiadoingles.com.br/>

<https://avi.cuaiced.unam.mx/practica-ingles.html>

Elisa Borges de Alcântara Alencar

Matrícula 2455213