

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS  
CÂMPUS DE ARAGUAÍNA  
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GEOGRAFIA

Av. Paraguai s/nº Setor Cimba | 77824-838 | Araguaína/TO  
(63) 2112-2220 | www.uft.edu.br | geoarag@uft.edu.br



PROGRAMA DE DISCIPLINA SOCIOLOGIA DA EDUCAÇÃO INFORMAÇÕES GERAIS			
<b>Código da disciplina:</b> CHU 353	<b>Créditos:</b> 04	<b>Carga Horária:</b> 60 horas-aula	<b>Tipo:</b> Obrigatória
<b>Ano/Semestre:</b> 2017/01		<b>Período:</b> 2º	<b>Código da turma:</b> GAM 203
<b>Professora:</b> Fátima Maria de Lima		<b>Matrícula:</b> 2450432	
<b>1 EMENTA</b>			
<p>Introdução ao objeto e método da Sociologia pela contribuição dos clássicos: Durkheim, Weber e Marx e dos contemporâneos: Gramsci e Bourdieu. Conceitos básicos: sociedade, educação, cultura, etnia e gênero. As instituições sociais e os movimentos sociais. Exame de questões da educação e compreensão do papel desempenhado pela sociologia no quadro educacional da atualidade. Relações entre neoliberalismo e educação. O papel social do professor.</p>			
<b>2 OBJETIVOS</b>			
<b>2.1 Geral:</b>			
<p>Conhecer os clássicos das ciências sociais para compreender a relação entre educação e sociedade, conhecendo os múltiplos temas do campo educacional, que se firmam em várias tradições sociológicas e não apenas em uma delas, bem como analisar criticamente a realidade educacional, refletindo a sua própria prática social como futuro(a) profissional da educação.</p>			
<b>2.2 Específicos:</b>			
<p>Estudar o pensamento de Durkheim e a Educação e as possíveis mediações do seu pensamento, com a proposta da “Escola sem partido” no Brasil, hoje;</p> <p>Verificar as contribuições de Weber para a Educação e as prováveis interfaces do seu pensamento, com a proposta da “Escola sem partido” no Brasil, atualmente;</p> <p>Analisar o pensamento de Marx e a Educação e as possibilidades de um contra discurso à “Escola sem partido”;</p> <p>Examinar o pensamento de Gramsci e a Educação e suas mediações com um contra discurso à “Escola sem partido”.</p> <p>Investigar o pensamento de Bourdieu e a Educação e suas probabilidades de um contra discurso à “Escola sem partido” no Brasil, hoje, com ênfase para a reflexão de temas, como: sociedade, educação, cultura, etnia, gênero, instituições sociais, movimentos sociais e educação, neoliberalismo e educação e o papel social do professor/a.</p> <p>Pesquisar o pensamento de Foucault e a Educação e a viabilidade de construção de um contra discurso à “Escola sem partido”, com observância para o estudo de temas, como: sociedade, educação, cultura, gênero, instituições sociais, movimentos sociais e educação e o papel social do/a professor/a.</p>			
<b>3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO</b>			
<p>Introdução ao objeto e método da Sociologia pela contribuição dos clássicos: Durkheim, Weber e Marx e dos contemporâneos: Gramsci e Bourdieu.</p> <p>Conceitos básicos: sociedade, educação, cultura, etnia e gênero.</p> <p>As instituições sociais e os movimentos sociais.</p> <p>Exame de questões da educação e compreensão do papel desempenhado pela sociologia no quadro educacional da atualidade.</p> <p>Relações entre neoliberalismo e educação.</p> <p>O papel social do professor/a.</p>			
<b>4 METODOLOGIA</b>			
<b>1 Ensino:</b> Aulas dialogadas e expositivas, seminários, trabalhos em grupos e pesquisa bibliográfica.			
<b>2 Avaliação:</b> Processual e dialógica ao longo do curso, na busca de aprimorá-la, conforme os olhares e questionamentos dos/as acadêmicos/as.			
<b>5 BIBLIOGRAFIA</b>			

### 5.1 Básica:

BOURDIEU, P. PASSERON. J. C. A. **A reprodução**: elementos para uma teoria do sistema de ensino. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1975.

BUFFA, É. ARROYO, Miguel, NOSELA, Pablo. **Educação e cidadania**: quem educa o cidadão? São Paulo: Cortez, 1987.

DURKHEIM, E. **Educação e sociologia**. São Paulo: Melhoramentos, 1980.

### 5.2 Complementar:

FERREIRA, R. M. **Sociologia da educação**. Petrópolis: Vozes, 1993.

GENTILI, P.; SILVA, T. T. (Orgs.) **Neoliberalismo, qualidade total e educação**. Petrópolis: Vozes, 1994.

PEREIRA, L.; FORACCHI, M. M. **Educação e sociedade**. São Paulo: Nacional, 1985.

### 5.3 Adicional:

BOURDIEU, Pierre; PASSERON, Jean-Claude. **A Reprodução**: Elementos para uma teoria do sistema de ensino. 7. ed. Petrópolis-RJ: Vozes, 2014.

\_\_\_\_\_. **A Dominação Masculina**. 3. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2003.

\_\_\_\_\_. **Contrafogos**: táticas para enfrentar a invasão neoliberal. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1998.

\_\_\_\_\_. **A Sociologia é um Esporte de Combate**. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=41W3RapeK5Q>>.

Acesso em: Mar. 2016.

BRASIL. **Consulta Pública**. PROJETO DE LEI DO SENADO nº 193 de 2016. Inclui entre as diretrizes e bases da educação nacional, de que trata a Lei nº 9.394, de 20 de dezembro de 1996, o "Programa Escola sem Partido". Disponível em: <<https://www12.senado.leg.br/ecidadania/visualizacaomateria?id=125666>>. Acesso em: 10 jun. 2016.

\_\_\_\_\_. **Diário Oficial do Senado**. Projeto de Lei do Senado Nº 193, de 2016. Disponível em: <<http://legis.senado.leg.br/diarios/BuscaPaginasDiario?codDiario=20388&seqPaginalInicial=179&seqPaginaFinal=184>>.

Acesso em: 10 jun. 2016

COHN, Gabriel. **Durkheim 1**. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=m8KJ4r1ALcQ>>. Acesso em: 29 Fev. 2016.

\_\_\_\_\_. **Durkheim 2**. Disponível em: <[https://www.youtube.com/watch?v=LJENpHfaS\\_k](https://www.youtube.com/watch?v=LJENpHfaS_k)>. Acesso em: 29 fev. 2016.

\_\_\_\_\_. **Café Filosófico**: A Sociologia de Weber. Disponível em: <

[https://www.youtube.com/watch?v=qU\\_zUBTsILQ](https://www.youtube.com/watch?v=qU_zUBTsILQ)>. Acesso em: 29 fev. 2016.

CLÁSSICOS DA SOCIOLOGIA: **Marx, Durkheim e Weber**. Disponível em: <

<https://www.youtube.com/watch?v=eQzR7PuWvcU>>. Acesso em: 29 fev. 2016.

CARVALHO, Alonso Bezerra de; SILVA, Wilton Carlos Lima da (Orgs.). **Sociologia e educação**: leituras e interpretações. São Paulo: Avercamp, 2006.

DURKHEIM, Émile. **Educação e Sociologia**. Lisboa-Portugal: Edições 70, 2001.

ESCOLA SEM PARTIDO. **Site oficial**. Disponível em: <<http://www.escolasempartido.org/livros-didaticos>>. Acesso em: 29 fev. 2016.

FOUCAULT, Michel. **História da Sexualidade I**: A Vontade de Saber. 5. ed. Rio de Janeiro: Edições Graal, 1984.

\_\_\_\_\_. **Por Ele Mesmo** - (Michel Foucault Par Lui Même). Disponível em: <

<https://www.youtube.com/watch?v=Xkn31sjh4To>>. Acesso em 12 mar. 2016

\_\_\_\_\_. **Globo Ciência**. Disponível em: <<https://www.youtube.com/watch?v=WwViBuMD5RI>>. Acesso em: 12 mar. 2016.

JANOT DÁ PARECER PELA INCONSTITUCIONALIDADE DO ESCOLA SEM PARTIDO. Disponível em: <<http://cartamaior.com.br/?/Editoria/Politica/Janot-da-parecer-pela-inconstitucionalidade-do-Escola-Sem-Partido/4/37053>>.

Acesso em: 21 out. 2016.

MARX, Karl; ENGELS, Friedrich. **Manifesto do partido comunista**. URSS: Progresso, 1987.

\_\_\_\_\_; \_\_\_\_\_. **A ideologia Alemã**. 2. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002.

MAZZEO, Antônio. **Marx na íntegra**. Disponível em: <

[https://www.youtube.com/watch?v=7dsO\\_y69\\_0](https://www.youtube.com/watch?v=7dsO_y69_0)>. Acesso em: 29 fev. 2016.

WEBER, Max. **A ética protestante e o "espírito" do capitalismo**. São Paulo: Companhia das Letras, 2004.

\_\_\_\_\_. **Ensaio de Sociologia**. 5. ed. Rio de Janeiro: LTC, 2002.