



PLANO DE ENSINO HÍBRIDO

COMPONENTE CURRICULAR	CH PRESENCIAL	CH SÍNCRONA	CH ASSÍNCRONA
SINTAXE DA LÍNGUA PORTUGUESA E ENSINO	40h	08h	12h

INFORMAÇÕES GERAIS

Código: 1LEPL015	Créditos: 4	Carga Horária Total: 60h	Tipo: Obrigatória/Eletiva
Turma: LAM506			Semestre: 2022/1
Professor(a): Ana Cláudia Castiglioni			Matrícula: 1811911

1 EMENTA

Sintagmas da língua portuguesa. A estrutura de sentenças simples e complexas da língua portuguesa. Exame crítico de fatos linguísticos concernentes à sintaxe. Perspectivas de análise sintática tradicional (estudos prescritivos) e gerativa (estudos descritivos e explicativos). Reflexões sobre o ensino da sintaxe nas aulas de Língua Portuguesa da Educação Básica.

2 OBJETIVOS

2.1 Objetivo Geral

Estudar e analisar através da perspectiva tradicional (estudos prescritivos) e da perspectiva gerativista (estudos descritivos e explicativos), o funcionamento, a organização e a categorização das estruturas sintáticas da língua portuguesa, fornecendo ao acadêmico subsídios (i) para enfrentar o mercado de trabalho (refletindo sobre o ensino da sintaxe nas aulas de língua portuguesa da educação básica) e (ii) para desenvolver pesquisas/investigações no campo da linguística.

2.2 Objetivos Específicos

Para o estabelecimento dos objetivos da disciplina estamos levando em conta o explicitado no Eixo da Análise Linguística disposto no Documento Curricular do Tocantins (2019, p. 25):

- Conhecer e analisar as funções sintáticas (sujeito, predicado, objeto, modificador etc.).
- Conhecer e analisar a organização sintática canônica das sentenças do português do Brasil e relacioná-la à organização de períodos compostos (por coordenação e subordinação).
- Perceber a correlação entre os fenômenos de concordância, regência e retomada (progressão temática – anáfora, catáfora) e a organização sintática das sentenças do português do Brasil.

Assim, buscaremos organizar os conteúdos objetivando levar os professores em formação a entenderem todos esses aspectos relacionados à sintaxe da Língua Portuguesa. Além disso,

nosso objetivo na disciplina é fazer com que os professores em pré serviço analisem criticamente materiais didáticos com foco no ensino da sintaxe da Língua Portuguesa, observando a construção de atividades metalinguística e epilinguísticas, por exemplo.

3 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

AULA/DATA	TIPO DE AULA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º encontro 11/03/2022	Presencial	Apresentação da disciplina; o objeto de estudo da Sintaxe
2º encontro 18/03/2022	Presencial	Noções de frase, oração e período
3º encontro 25/03/2022	Presencial	Termos essenciais da oração
4º encontro 01/04/2022	Presencial	Termos essenciais da oração
5º encontro 08/04/2022	Presencial	Termos integrantes da oração
6º encontro 22/04/2022	Presencial	Termos integrantes da oração
7º encontro 29/04/2022	Presencial	Termos integrantes da oração
8º encontro 06/05/2022	Presencial	Termos acessórios da oração
9º encontro 13/05/2022	Presencial	Orações coordenadas
10º encontro 20/05/2022	Presencial	Orações subordinadas
11º encontro 27/05/2022	Presencial	Orações subordinadas
12º encontro 03/06/2022	Síncrona	Análise de atividades do livro didático
13º encontro 10/06/2022	Síncrona	Análise de atividades do livro didático
14º encontro 17/06/2022	Assíncrona	Atividade avaliativa
15º encontro 24/06/2022	Assíncrona	Atividade avaliativa
16º encontro 01/07/2022	Assíncrona	Atividade avaliativa
17º encontro	Assíncrona	Atividade avaliativa

08/07/2022		
18º encontro 15/07/2022	Presencial	Exame final

4 METODOLOGIAS, ESTRATÉGIAS, PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

4.1 Ensino

Serão realizadas aulas expositivas para discussão das teorias, dos conceitos e das atividades.

4.2 Avaliação

Serão utilizadas, como critério de avaliação, a participação dos alunos nas aulas expositivas e dialogadas e a produtividade nas atividades avaliativas, distribuídos em Nota 1 e Nota 2:

Nota 1: Atividades avaliativas: 10 pontos (AA 1: 5,0 + AA2: 5,0 + Resenha: 5,0 + AA3: 5,0)

Nota 2: Prova final: 10 pontos.

5 TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

As Tecnologias Digitais de Informação e Comunicação utilizadas para este componente curricular são:

Whatsapp: Sintaxe LP 2022.1, link para entrar no grupo: <https://chat.whatsapp.com/JdCQocfynJU7cj3S073cSv>, com o propósito de emitir de comunicados, tirar dúvidas, compartilhar links de acesso às atividades síncronas, compartilhamento de arquivos.

Google Classroom: Sintaxe e ensino: <https://classroom.google.com/u/0/c/NDcxMDE1MTAyNTE3>, por meio da sala virtual serão disponibilizados os textos e as atividades a serem trabalhadas durante o semestre.

6 BIBLIOGRAFIA

6.1 Básica

HENRIQUES, Claudio Cesar. *Sintaxe*. 3. Ed. Rio de Janeiro: Alta Books, 2018.

PERINI, Mario Alberto. *Sintaxe*. 1. Ed. São Paulo: Parábola, 2019.

FERRAREZI JR, Celso. *Sintaxe para a educação básica: com sugestões didáticas, exercícios e respostas*. 1ed. 3ª reimpressão. São Paulo: Contexto, 2020.

6.2 Complementar

SILVA, M. Cecília Souza & KOCH, Ingedore Villaça. *Linguística aplicada ao português: sintaxe*. São Paulo: Cortez, 15. ed., 2009.

BECHARA, E. *Moderna Gramática Portuguesa*. 37. ed. rev. ampl e atual. conforme o Novo Acordo Ortográfico. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2009.

PERINI, M. *Gramática descritiva do português*. Petrópolis/RJ: Vozes, 2016. (1. Reimpressão, 2019).

AZEREDO, José Carlos de. *Iniciação à sintaxe do português*. 11ª reimpressão: 2016. Rio de Janeiro: Zahar, 1990.

NEVES, Maria Helena de Moura; GALVÃO, Vânia Casseb (Orgs.). *Gramáticas contemporâneas do português: com a palavra os autores*, São Paulo, Parábola. 160p. 2014

6.3 Webgrafia

Coleção Ser Protagonista: PNLD triênio 2018 a 2020

<https://drive.google.com/drive/folders/14xzUSerVC4xwxUfITdNWZnbHaU8Je0DH?usp=sharing>

Coleção Ser Protagonista: BNCC. São 7 livros para serem utilizados nos três anos.

<https://drive.google.com/drive/folders/16Fw1TzdmLoqGHnKk3gew29qh3yNW0hKD?usp=sharing>

Ana Claudia Castiglioni

Profa Dra Ana Claudia Castiglioni
Matrícula 1811911