

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - **CONSEPE**

Secretaria dos Órgãos Colegiados Superiores (Socs)
Bloco IV, Segundo Andar, Câmpus de Palmas
(63) 3229-4067 | (63) 3229-4238 | consepe@uft.edu.br



RESOLUÇÃO Nº 04, DE 27 DE MARÇO DE 2019

Dispõe sobre a atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* MBA em Liderança e Formação de Gestores, Câmpus de Palmas, aprovada sua criação pela Resolução Consepe nº 22/2013.

O Egrégio Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe) da Universidade Federal do Tocantins (UFT), reunido em sessão ordinária no dia 27 de março de 2019, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

RESOLVE:

Art. 1º Referendar a aprovação da atualização do Projeto Pedagógico do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu* MBA em Liderança e Formação de Gestores, Câmpus de Palmas, criação aprovada pela Resolução Consepe nº 22/2013, conforme Projeto, anexo a esta Resolução.

Parágrafo único. A aprovação mencionada no *caput* deste artigo ocorreu por meio da Certidão *Ad Referendum* nº 005/2018 – Consepe, de 14 de dezembro de 2018.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

LUÍS EDUARDO BOVOLATO
Reitor



UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS

**CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU* MBA EM
LIDERANÇA E FORMAÇÃO DE GESTORES, CÂMPUS
DE PALMAS, ATUALIZAÇÃO 2019.**

Anexo da Resolução nº 04/2019 – Consepe
Referendada pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão em 27 de março de 2019.

PALMAS, TO
2019

PROJETO BÁSICO

1 IDENTIFICAÇÃO

1.1 Nome do Projeto: MBA EM LIDERANÇA E FORMAÇÃO E GESTORES

1.2 Objeto do Projeto: CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO

1.3 Instituição Proponente: UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS

CNPJ: 05.149.726/0001-04

Endereço: 109 Norte, Av. NS-15, Bloco 04 - Campus Universitário de Palmas -
Plano Diretor Norte 77.020-120 - Palmas - TO

Telefone: (63) 3229-4220/4109

Fax:

1.4 Responsável pela Instituição Proponente:

Nome/Cargo: Luís Eduardo Bovolato / Reitor

Endereço: 109 Norte, Av. NS-15, Bloco 04 - Campus Universitário de Palmas -
Plano Diretor Norte 77.020-120 - Palmas - TO

Telefone: (63) 3229-4350

Fax:

E-mail: reitor@uft.edu.br

1.5 Responsável pelo Projeto:

Nome: Flavio Augustus da Mota Pacheco

Endereço: 404 Sul. Al 02. Lote 04A – Apto 3001 – Palmas-TO – 77.021-600

Telefone: (63) 9 9918-1212

Fax:

E-mail: flavio.pacheco@uft.edu.br

2 CONSIDERAÇÕES INICIAIS

O Projeto visa promover a qualificação de que ocupam ou almejam ocupar cargos de liderança aperfeiçoando competências para a tomada de decisões, visão sistêmica, desenvolvimento de pessoas, equipes e redes em organizações do cenário global na conquista de resultados sistêmicos e sustentáveis.

3 JUSTIFICATIVA

O pós MBA em Liderança e Formação de Gestores propõe o encadeamento da

formação, integrando aspectos técnicos e comportamentais, com o aprimoramento de posturas de Liderança que sustentarão o comportamento individual destes líderes, e também irá propiciar o fortalecimento da relação entre os líderes nas suas organizações.

4 OBJETIVOS

4.1 Objetivo Geral

Qualificar profissionais que ocupam ou almejam ocupar cargos de liderança aperfeiçoando competências para a tomada de decisões, visão sistêmica, desenvolvimento de pessoas, equipes e redes em organizações do cenário global na conquista de resultados sistêmicos e sustentáveis.

4.2 Objetivos Específicos

O Curso de Liderança e Formação de Gestores é indicado para Líderes e gestores de qualquer área de atuação nas empresas, profissionais de recursos humanos, supervisores, coordenadores, gerentes, chefes e demais cargos que possuem subordinados direta ou indiretamente. Pessoas que aspiram à liderança e que queiram liderar com maior performance.

5 METAS/PRODUTOS/RESULTADOS ESPERADOS

META Promover qualificação de no mínimo 30 profissionais, no máximo 55
PRODUTOS E RESULTADOS ESPERADOS Curso de pós-graduação com nível de qualidade com no mínimo 70% de qualidade. Produzir Livro com os melhores artigos no final do curso

6. METODOLOGIA

Aulas expositivas acompanhadas de debates, apresentação de casos e seminários em grupo. Os alunos serão avaliados ao final de cada matéria, a critério de cada professor, através de um ou mais dos seguintes procedimentos: provas, seminários, resenhas comentadas, trabalhos em grupo, participação, assiduidade. Ao final do programa os alunos terão que apresentar uma monografia com tema pertinente ao curso em formato de artigo científico.

Os encontros semi-presenciais, serão desenvolvidos por troca de

produtos/trabalhos por e-mail entre professor/aluno, e uso da Plataforma Moodle, conforme adotado pela UFT na Graduação. O Moodle será utilizado para postagens de vídeos, materiais didáticos como apostilas. No momento semi-presencial também será o utilizado o Fórum de discussões para promover interação grupal.

7. PUBLICO ALVO

Profissionais interessados em gerar mais resultados com maior qualidade na gestão de pessoas e exercício da liderança, tais como:

- Pessoas que atuam em atividades e projetos ligados a formação de equipes e capacitação de líderes em empresas;
- Gestores responsáveis por empreender iniciativas relativas à Gestão de Pessoas, para condução de equipes internas ou por consultoria externa;
- Profissionais de gerenciamento e direção que buscam aumentar sua capacitação gerencial e administrativa nos temas relativos aos processos de gestão de pessoas e que queiram ter visão abrangente de desempenho do capital humano;
- Consultores que desenvolvem projetos em temas relacionados à treinamento e motivação individual ou de equipes de trabalho, bem como a capacitação de líderes para o mercado de trabalho;
- Profissionais ligados à Avaliação de Desempenho de Pessoas no exercício da Liderança ou de Motivação de equipes de trabalho;
- Outros perfis que trabalhem ou queiram trabalhar com Recursos Humanos

8. CARGA HORARIA E FORMA DE OFERTA

Carga Horária Total: 360 horas mais 60 horas de TCC

Tipo de Ensino: Semi-Presencial

Periodicidade de Oferta: Anualmente

Período de Realização: 23/03/2019 a 23/03/21, com 24 meses de duração. As aulas serão nas sextas-feiras à noite e nos sábados durante o dia, conforme a disponibilidade do docente e de salas de aula na UFT. As aulas ocorrerão em até 14 meses, o tempo adicional fica destinado para o acadêmico que perdeu módulos, se regularizar, bem como a construção do artigo final de curso

Número de Vagas: 55 vagas

9. CONVÊNIO PARA OFERTA E/OU FINANCIAMENTO DO CURSO

Buscar-se-á Convênio com a Fapto para gerenciar o projeto. O financiamento será exclusivo por meio das mensalidades pagas pelos alunos.

10. O NÚCLEO DE ESTUDOS ORGANIZACIONAIS-NEO

O Núcleo de Estudos Organizacionais-NEO possui sua criação no foco multicampi da UFT. Fundado em 2013 possui como objetivo contribuir para o desenvolvimento econômico e social do Tocantins, primando pelo benefício dos acadêmicos e da comunidade empresarial.

O trabalho do NEO é, dentre outros, o de formar, assessorar e acompanhar as iniciativas empresariais que tenham o cunho corporativo, coletivo e solidário, isto é, Empreendimentos para geração de trabalho e renda. A investida da Universidade Federal do Tocantins, nesta área, não é permeada apenas pela possibilidade de inserir estes/as trabalhadores/as novamente no mercado de trabalho, mas, principalmente, pelas alternativas que este tipo de projeto possa proporcionar, como:

- Novas formas de gestão do trabalho;
- Novas relações de trabalho;
- Novas relações humanas;
- Relação direta entre trabalho e educação continuada;
- Melhor qualidade de vida para os colaboradores.

Dentro dessa perspectiva, há o desafio de se buscar o engajamento de diversos segmentos da Universidade, fortalecendo o compromisso social dessa Universidade com comunidades e o desenvolvimento de tecnologias e produção de bens materiais. Isto possibilita, também, realizar a sistematização entre ensino, pesquisa e extensão, trazendo para as Organizações e Colaboradores o respaldo de um centro de produção de saber e desenvolvimento tecnológico.

O NEO entende que a realidade é interdisciplinar e, diante disso, a produção de conhecimento deve, também, fundamentar-se no caráter dialético da realidade social e em toda complexidade que a envolve.

Com base neste contexto e a partir de iniciativas locais, das comunidades, dos bairros, dos trabalhadores das cidades e do campo, o NEO busca realizar, entre outras, as

seguintes atividades:

- Cursos de capacitação e pós-graduação (latu sensu);
- Formação de lideranças e agentes de desenvolvimento;
- Prospecção e análise de mercados;
- Capacitação em gestão contábil e planejamento estratégico;
- Organização de redes, feiras e eventos, conferências, etc;
- Mapeamento e Levantamento da situação econômica dos empreendimentos;
- Intercâmbio dos resultados de pesquisa e extensão e publicação com a comunidade científica em geral;

Diante do exposto, espera-se que o NEO contribua para o espaço democrático de debate na Universidade e, sobretudo, de elo entre a Academia e a comunidade tocantinense, principalmente a comunidade empresarial e do processo.

MBA – (Master of Business Administration) – é um programa moderno e consistente em conteúdo, que objetiva o aprimoramento e desenvolvimento profissional nas diversas áreas da Administração e Gestão de Empresas, aliado ao desenvolvimento de competências profissionais, utilizando uma metodologia ensino-aprendizado dinâmica e voltada para a aplicação das ferramentas gerenciais de forma integrada.

Os MBAs oferecidos pelo Núcleo de Estudos Organizacionais -NEO da Universidade Federal do Tocantins-UFT tem um currículo estruturado em módulos, que contemplam conteúdos e recursos pedagógicos em conformidade com as tendências nacionais e internacionais de educação executiva. O Curso de Pós Graduação Lato Sensu em Liderança e Gestão de Pessoas visa: Agregar valor para o gestor com ferramentas modernas e funcionais a fim de facilitar as tomadas de decisões, estimulando mudanças de atitudes que o conduzam ao desenvolvimento de habilidades essenciais para êxito nas relações interpessoais no ambiente de trabalho, gestão de processos gerenciais, gestão de pessoas e equipes, autogestão e gestão do conhecimento.

A Pós-MBA em Liderança e formação de Gestores propõe o encadeamento da formação, integrando aspectos técnicos e comportamentais, com o aprimoramento de posturas de liderança que sustentarão o comportamento individual destes líderes, e também irá propiciar o fortalecimento da relação entre os líderes nas suas organizações.

O grande diferencial deste programa é a oportunidade de uma formação com qualidade em 360 horas com uma proposta sustentada na combinação entre temas clássicos e

inovadores, a partir de uma abordagem metodológica que valoriza a experiência e a vivência em sinergia com a atualização conceitual necessária ao desenvolvimento de competências de liderança nos diferentes níveis hierárquicos nas organizações. Conceitualmente, serão abordados temas atuais como: rede de liderança; cultura e interculturalidade; gestão internacional de pessoas; tecnologia, trabalho e contemporaneidade, entre outros.

11. ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO CURSO

11.1 Processo de seleção

O processo seletivo será feito com base na análise curricular do candidato, entrevista e, se necessário, prova escrita. Terão preferência os candidatos que atuem como gestor ou em questões relacionadas a Liderança e, que apresentem carta da organização à qual estão vinculados, indicando o interesse da mesma em que o candidato participe. Está previsto a realização do processo seletivo entre os meses de outubro e novembro de 2018.

11.2 Matrícula

Como requisito para a matrícula no curso, além de aprovação no processo seletivo, também será exigido certificado de conclusão de curso de ensino superior regularmente aprovado pelo Ministério da Educação.

12 METODOLOGIA/ESTRATÉGIA DE AÇÃO

- Acompanhar os acadêmicos modulo a modulo medindo a satisfação;
- Monitorar a didática dos professores
- Controlar as fontes de receitas – contas a pagar e receber para atender o plano de trabalho

13 CRONOGRAMA DE REALIZAÇÃO DE DISCIPLINAS

1º Semestre de 2019

	Fevereiro	Março	Abril
Inscrições	X	X	

Matricula		X	
Criatividade e Inovação		X	
Gestão do Conhecimento			X

1º /2º Semestre de 2019

	2019							
	Maio	Junho	Julho	Agosto	Setem bro	Outubro	Novem bro	Dezem bro
Gestão Estratégica de Pessoas	X							
Liderança na Gestão de Conflitos e Negociação		X						
Estilos de Liderança e Motivação			X					
Desenvolvimento de Equipes				X				
Metodologia da Pesquisa					X			
Avaliação de Talentos e Políticas de Remuneração						X		
Atração e Seleção de Competências							X	
Coach e PNL na Liderança							X	

2º Semestre de 2019

	Dezembro	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril
Tópicos Especiais sobre Liderança e Gestão de Pessoas	X				
Comunicação interpessoal		X			
Gestão e Psicodinâmica do Trabalho			X		
TCC – Artigo Científico				X	

1º Semestre de 2020

	Ab	Mai	Jun	Jul	Ag	Set
TCC – Artigo Científico	X	X	X	X	X	X

O cronograma pode sofrer alteração considerando a disponibilidade, ou indisponibilidade do professor, ou ainda por alguma justificativa da coordenação relacionada a ordenação, e coordenação na oferta dos módulos.

10.1 Período de realização do Trabalho de Conclusão do Curso

O Trabalho de Conclusão do Curso – TCC será elaborado no formato de um artigo científico, realizado individualmente, tendo como temas principais as disciplinas propostas acima, em empresas, indústrias, terceiro setor ou órgão público. Os trabalhos serão orientados por professores designados pela coordenação do curso e não haverá apresentação pública. A elaboração acontecerá entre os meses de Abril de 2020 e Setembro de 2020.

11 ESTRUTURA CURRICULAR

Seq.	Disciplina	Carga Horária	
		Presencial	Distância**
1	Metodologia da Pesquisa	20	8

7	Criatividade e Inovação	20	8
2	Gestão do Conhecimento	20	8
3	Gestão Estratégica de Pessoas	20	8
4	Liderança na Gestão de Conflitos e Negociação	20	8
5	Estilos de Liderança e Motivação	20	8
6	Desenvolvimento de Equipes	20	8
8	Avaliação de Talentos e Políticas de Remuneração	20	8
9	Atração e Seleção de Competências	20	8
11	Coach e PNL na Liderança	20	8
12	Tópicos Especiais sobre Liderança e Gestão de Pessoas	20	8
13	Comunicação interpessoal	20	8
14	Gestão e Psicodinâmica do Trabalho	16	4
15	TCC – Artigo Científico	60	
TOTAL		420 HORAS	

** As disciplinas à distância serão ofertadas por meio de atividades digitais. Nesta modalidade os professores enviarão estudos de caso, artigos para leitura, resenha, resumo, vídeos para complemento do conteúdo.

OBS.: para a orientação do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, estão previstas 60hs, entre os meses de Janeiro de 2020 e Novembro de 2020.

12 DOCENTES, INTITUIÇÃO E TITULAÇÃO

Os professores que compõe o curso segue relacionado abaixo, bem como os currículos em **Anexo 1**

PROFESSOR	TITULO	INSTITUIÇÃO
Juliano Ribeiro da Costa	ESPECIALISTA	OUTRA

Calisthenes Mário Tomé Pires Nunes	MESTRE	UFT
Liliam Deisy Ghizoni	DOUTORA	UFT
Marcos Antônio Dozza	MESTRE	UFT
Alessandro de Paula Canedo	ESPECIALISTA	UFT
Rumenning Abrantes	DOUTOR	UFT
Angela Maria Rebouças	DOUTOR	UFT
André Pereira Raposo	MESTRE	OUTRA
Mara Cristine Pacheco Suassuna	MESTRE	OUTRA
André Pugliesse da Silva	MESTRE	UFT
Lucas Oliveira Borges	MESTRE	OUTRA
Sandra Alberta Ferreira	DOUTORA	UFT
Maria Joaquina Barbosa Goulart	MESTRE	UFT
Suzana Gilioli da Costa Nunes	DOUTORA	UFT
Flavio Augustus da Mota Pacheco	DOUTOR	UFT

Os professores com DE, identificados pelas cartas de responsabilidade, não ultrapassarão a carga horária constante na Lei n. 12/772/2012 no §4, do artigo 21.

Os professores contratados para ministrar aula, com exceção do coordenador, e do secretário serão remunerados via RPA – Recibo de pagamento para Autônomo. O coordenador e o secretário receberão via bolsa.

PERCENTUAL DE PROFESSORES

UFT:

QUANTIDADE: 11 PROFESSORES

PERCENTUAL: 73,33%

OUTRAS IES:

QUANTIDADE: 4 PROFESSORES

PERCENTUAL: 26,67%

TOTAL: 15 PROFESSORES

13. DISCIPLINAS/BIBLIOGRAFIA

Gestão e Psicodinâmica do Trabalho

Análise das Práticas de Atuação Profissional relacionadas à Gestão e Psicodinâmica do Trabalho; Configuração e transformação das Organizações: Políticas,

Estratégias, Diretrizes, Processos, Relações de Trabalho, Vivências de Prazer-Sofrimento, Estratégias Defensivas e de Mobilização, Inteligência Prática, Sabedoria Criativa e Processos de Subjetivação.

Bibliografia

BACHARACH, A. J. S. Paulo. **Introdução à Pesquisa Psicológica**. EPU 1969

GOMIDE, P.J.C. e DORIANSKY, J. L. N. Paraná. **Análise Experimental do Comportamento - MANUAL DE LABORATORIO**. FUFPA 1985

MACGUIGAN, F. M. S. Paulo. **Psicologia Experimental: Uma abordagem metodológica**.EPU/EDUSP 1976

MILLENSON, J. R. Brasília. **Princípios de Análise do Comportamento Coordenado**. 1967

Criatividade e Inovação

Cultura e Identidade Organizacional; Elementos da Cultura; Influência da Cultura na Criatividade e Inovação; Resolução Criativa de Problemas; Técnicas de Geração de Ideias.

Bibliografia Básica

CHIAVENATO, Idalberto. **Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor**. São Paulo: Saraiva, 2005.

DOLABELA, Fernando. **Oficina do Empreendedor**. São Paulo: Cultura Editores Associados, 2000.

SALIM, Cesar Simão [et al.] **Construindo Planos de Negócios**. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

Gestão do Conhecimento

Gestão do Conhecimento e T & D;Teoria da Criação do Conhecimento nas Organizações; Conhecimento Tácito e Explícito; Elementos Constitutivos da Gestão do Conhecimento; Universidades Corporativas; E- Learning; Organizações de Aprendizagem; Diagnóstico e Avaliação de Programas de Treinamento.

Bibliografia Básica

ACEDO, Francisco José; BARROSO, Carmen; GALAN, José Luis. The resource-based theory. Dissemination and main trends. *Strategic Management Journal*. n. 27, p. 621-636, 2006.

ALAVI, Maryam; LEIDNER, Dorothy E. Review; knowledge management and knowledge management systems: conceptual foundations and research issues. *MIS Quarterly*, Vol. 25, n. 1 p. 107-136, March, 2001.

AMIT, Raphael; SCHOEMAKER, Paul J. H. Strategic assets and organizational rent. *Strategic Management Journal*. Vol. 14, p. 33-46, 1993.

CARVALHO, Gilda Maria Rocha de. & TAVARES, Márcia da Silva. *Informação & conhecimento; uma abordagem organizacional*. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2001.

DAVENPORT, Thomas H. & PRUSAK, Laurence . *Conhecimento empresarial; com as organizações gerenciam o seu capital intelectual*. Tradução de Lenke Peres. São Paulo: Campus, 1998

Gestão de Mudanças

Mudança Organizacional; Etapas; Metodologia na Condução e Implantação; Liderança no Processo de Mudanças; Administração de Conflitos e Resistências; Envolvimento dos Colaboradores.

Bibliografia Básica

MOTTA, Fernando C. P. *Teoria das Organizações Evolução e Crítica* 2º edição São Paulo, Brasil, ed. Thomson Learning, 2005.

DALF, Richard L. *Organizações Teoria e Projetos* São Paulo, Brasil, ed. Thomson Learning, 2002.

HALL, Richard H. *Organizações: estrutura e processos*

FERREIRA, Delson. *Manual de Sociologia: dos clássicos á sociologia da informação*. São Paulo: Atlas, 2003

Gestão Estratégica de Pessoas

Desafios e Cenários na Gestão de Pessoas; Políticas e Planejamento de RH; Visão Sistêmica e Estratégica; Desenvolvimento de Competências; Educação Continuada no Ambiente

de Negócios.

Bibliografia Básica

CHIAVENATO, Administração de Recursos Humanos: XX ed. Sai Oayki: Atlas, 2011.

OLIVEIRA, Djalma Pinho Rebouças de. Planejamento Estratégico. 19.ed. São Paulo: Atlas, 2003.

TAVARES, Mauro Calixta. Gestão estratégica. São Paulo: 2000. 398p. 3ex.

Liderança na Gestão de Conflitos e Negociação

Fatores Condicionantes da Decisão Organizacional; Estilos Decisórios; Conflitos e Técnicas de Negociação; Modelos para Análise de Problemas e Tomada de Decisão.

Bibliografia Básica

DAVIS, Keith; NEWSTROM, Jonh W. Comportamento Humano no Trabalho Vol. 1-Uma Abordagem Psicológica. 1º ed. São Paulo: Thomson Learning, 2004.

DAVIS, Keith; NEWSTROM, Jonh W. Comportamento Humano no Trabalho Vol. 2-Uma Abordagem Organizacional. 3º ed. São Paulo: Thomson Learning, 2004.

SPECTOR, Paul E. Psicologia nas Organizações. 1º ed. São Paulo, 2005. B

Estilos de Liderança e Motivação

Diagnóstico e Percepção; Organização Formal e Informal; Habilidadesl e Perfil do Líder; Estilos de Liderança; Liderança e Inteligência Emocional; Teorias de Motivação; Organizações de Aprendizagem.

Bibliografia Básica

DAVIS, Keith; NEWSTROM, Jonh W. Comportamento Humano no Trabalho Vol. 1-Uma Abordagem Psicológica. 1º ed. São Paulo: Thomson Learning, 2004.

DAVIS, Keith; NEWSTROM, Jonh W. Comportamento Humano no Trabalho Vol. 2-Uma Abordagem Organizacional. 3º ed. São Paulo: Thomson Learning, 2004.

LAFLEY, A. G.; CHARAN, R. O jogo da liderança. Rio de Janeiro: Campus, 2008

MOTTA, Fernando C. P. Teoria das Organizações Evolução e Crítica 2º edição São Paulo, Brasil, ed. Thomson Learning, 2005.

ULRICH, D. et al. O código da liderança. São Paulo: Best Seller, 2009

Desenvolvimento de Equipes

Cultura Organizacional; Liderança Autêntica e Desenvolvimento de Equipes; Personalidade e Valores do Líder na Condução dos Liderados; Construção do Caráter; Competências; Liderança Transformacional e Cidadania Organizacional; Equipes Virtuais; Conflitos e Resistências na Formação de Equipes

Bibliografia Básica

DUTRA, J. S.; FLEURY, M. T. L.; RUAS, R. (Org.) Competências: conceitos, métodos e experiência. 1. Ed. São Paulo: Atlas, 2008.

FIORELLI, Jose Osmir. Psicologia para administradores: integrando teoria e prática. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2007

FLEURY, A.; FLEURY, M. T. L. Estratégias empresariais e formação de competências: um quebra-cabeça caleidoscópico da indústria brasileira. 3. ed. São Paulo: Atlas 2004.

Metodologia da Pesquisa

Contextualização Acadêmica e Profissional da Pesquisa; Pesquisa Científica: Conceito, Tipos de Pesquisa, Universo e Amostra, Coleta, Análise e Tratamento de Dados; Apresentação do Trabalho Acadêmico; Elaboração e Apresentação do Projeto de Pesquisa; Conhecimento das Principais Normas da ABNT Aplicáveis a Elaboração de uma Monografia.

Bibliografia Básica

ACEVEDO, C. R.; NOHARA, J.J. **Monografia no curso de Administração. Guia completo de conteúdo e forma.** 2a. Ed. São Paulo: Editora Atlas, 2006.

OLIVEIRA, J.L. de. **Texto Acadêmico – Técnicas de redação e de pesquisa científica.** Rio de

Janeiro: Editora Vozes, 2005.

FRANÇA, J.L.; VASCONCELOS, A.C. **Manual para normatização de publicações técnico-científicas**. 8ª Ed. Ed. Belo Horizonte, 2008.

Avaliação de Talentos e Políticas de Remuneração

Desempenho por Competências; Metas e Objetivos; Avaliação 360º; Feedback e Auto-Avaliação; Desafios e Tendências na Avaliação de Pessoas; Políticas e Sistemas de Remuneração.

Bibliografia Básica

DAVIS, Keith; NEWSTROM, Jonh W. **Comportamento Humano no Trabalho Vol. 1-Uma Abordagem Psicológica**. 1º ed. São Paulo: Thomson Learning, 2004.

DAVIS, Keith; NEWSTROM, Jonh W. **Comportamento Humano no Trabalho Vol. 2-Uma Abordagem Organizacional**. 3º ed. São Paulo: Thomson Learning, 2004.

Atração e Seleção de Competências

Competitividade, Estratégia e Competência; O papel do Seleccionador; Conceituação de Competência; Indicadores Comportamentais para Seleção; Estratégias de Atração; Meios de Atração; Técnicas de Seleção; Ética, Diversidade e Sustentabilidade nos Processos Seletivos.

Bibliografia Básica

CHIAVENATO, Administração de Recursos Humanos: XX ed. Sai Oayki: Atlas, 2011.

DUTRA, J. S.; FLEURY, M. T. L.; RUAS, R. (Org.) **Competências: conceitos, métodos e experiência**. 1. Ed. São Paulo: Atlas, 2008.

FLEURY, A.; FLEURY, M. T. L. **Estratégias empresariais e formação de competências: um quebra-cabeça caleidoscópico da indústria brasileira**. 3. ed. São Paulo: Atlas 2004.

OLIVEIRA, Djalma Pinho Rebouças de. **Planejamento Estratégico**. 19.ed. São Paulo: Atlas, 2003.

Coach e PNL na Liderança

Significado de Coach e Coaching; Identificação e Alcance de Metas; Desenvolvimento de Competências; Perguntas Poderosas; Tarefas; Avaliação; Modelo T.O.T.S; Tipos de Clientes; Papéis do Coach; Posições Perceptivas; Linguagem e Imagens Mentais.

Bibliografia Básica

ARAÚJO, João Batista & CHADWICK, Clifton. *Aprender e ensinar*. São Paulo: Global, 2001.
Whitmore, Jonh. *Coaching para Performance*, Ed.Qualimark, 2006
ULRICH, D. et al. *O código da liderança*. São Paulo: Best Seller, 2009
KRATZ, Lúcia; MORAES, Leonardo; YOSHIDA, Gláucia. *Educação Afetivo Emocional – Estudo de Casos de práticas docentes*. Goiânia, Kelps, 2008

Comunicação interpessoal

Comunicação Social e Institucional e o Exercício da Cidadania; Importância da Comunicação para as Relações Externas e Internas de uma Empresa e seus Gestores; Diferença entre Comunicação e Informação; Informação como Mediação de Trabalho; Mecanismos Práticos de Comunicação Empresarial.

Bibliografia Básica

BOCK, A. M. B. *Psicologias*. São Paulo: Saraiva, 2007.
BERLO, David Kemmenth. *O processo da comunicação*. São Paulo: Martins Fontes, 2003
GARCIA, O. M. *Comunicação e prosa moderna*. Rio de Janeiro: FGV, 2004

Tópicos Especiais sobre Liderança e Gestão de Pessoas

Esta Disciplina abrange Temas Atuais e Gerais na área de Liderança e Gestão de Pessoas, sendo ministrada por Docentes e Profissionais de expressiva Capacitação e Experiência na Área. Visa atender a demandas identificadas pela Coordenação e Corpo Discente.

Bibliografia Básica

CHIAVENATO, Idalberto. **Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. 529 p

DUTRA, J. S. **Competências: Conceitos e Instrumentos para a Gestão de Pessoas na Empresa Moderna**. São Paulo, Ed. Atlas, 2004.

DUTRA, Joel Souza (org.). **Gestão por competências: um modelo avançado para o gerenciamento de pessoas**. São Paulo: Gente, 2001. 132 p.

KOHN, Alfie. **Punidos pelas recompensas: os problemas causados por prêmios por produtividade, planos de incentivos, remuneração variável, elogios, participação nos lucros e outras formas de suborno**. São Paulo: Atlas, 1998. 392.

TCC – Artigo Científico

Elaboração de um Trabalho de Pesquisa relacionado a uma ou mais Disciplinas estudadas durante o Curso, podendo ser Levantamento da Literatura, Estudo de Caso, Pesquisa de Campo e outros.

Bibliografia Básica

ACEVEDO, C. R.; NOHARA, J.J. **Monografia no curso de Administração. Guia completo de conteúdo e forma**. 2a. Ed. São Paulo: Editora Atlas, 2006.

OLIVEIRA, J.L. de. **Texto Acadêmico – Técnicas de redação e de pesquisa científica**. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2005.

FRANÇA, J.L.; VASCONCELOS, A.C. **Manual para normatização de publicações técnico-científicas**. 8ª Ed. Ed. Belo Horizonte, 2008.

14 INFRA-ESTRUTURA FÍSICA

O curso utilizará a estrutura da UFT, Bloco 2 Sala 16, onde desenvolverá as atividades pedagógicas. Para sala de aula, o curso utilizará estrutura indicativa da UFT. As aulas serão ministradas no Campus da UFT de Palmas.

A estrutura segue as mesmas do Campus Palmas da UFT, a saber:

- Biblioteca com acervos diversos;
- Rede Internet Wi-Fi
- Salas de aulas climatizadas, algumas com TVs.
- O NEO possui equipamentos multimídias como Data Show, Caixa de Som, e Microfone;
- Flípt shart
- Prédio com acessibilidade (rampas), e alguma edificações com elevadores

15 ESTRUTURA VIRTUAL

Para apoiar as diferentes atividades acadêmicas do curso, planejamos ainda a elaboração de um grupo de e-mails para a troca de informações e o debate entre os docentes/discentes.

16 SISTEMAS DE AVALIAÇÃO

Para cada disciplina os professores deverão avaliar os alunos numa escala de zero a dez, considerando-se aprovado na disciplina o aluno que obtiver nota igual ou superior a 7,00 (sete). O instrumento de avaliação é livre para cada professor de forma a adequar-se à disciplina.

Será considerado aprovado o aluno que tiver frequência mínima de 75% em cada disciplina e nota mínima não inferior a 7,00 (sete) em cada disciplina, e entrega do artigo final (trabalho de conclusão).

17 CONTROLE DE FREQUÊNCIA

A coordenação do Curso disponibilizará aos professores, previamente, uma lista contendo uma relação dos alunos matriculados. Cada professor será o responsável para controlar a relação dos alunos presentes em cada uma das aulas da sua disciplina. Esta lista de presença deverá ser entregue à coordenação do curso em até 3 dias após o encerramento das aulas.

Das horas aulas de cada módulo, considerando as aulas presenciais, o aluno poderá se ausentar em até 25% da carga horária da disciplina. O aluno obrigatoriamente terá que participar de todos os módulos com carga horária presenciais.

18 INDICADORES DE DESEMPENHO

O Desempenho geral do curso será medido em duas perspectivas:

a) Do ponto de vista do aproveitamento individual de cada aluno, conforme o índice de frequências as aulas e a média das avaliações de cada disciplina;

b) Produção acadêmica do curso como um todo, conforme sejam estabelecidos projetos e parcerias entre alunos e entre alunos e professores, sendo estimulando a publicação dos artigos (requisito de conclusão do curso), em periódicos e/ou revistas científicas. Ter publicação de no mínimo 5 artigos por turma de egressos em eventos, livros, revistas ou sites técnicos.

c) Formar em 24 meses no mínimo 60% dos ingressantes

d) Alcançar nível de satisfação de no mínimo “bom” dos acadêmicos, considerando a ficha de avaliação disposta em anexo 2.

19 CRITÉRIOS DE SELEÇÃO

A chamada da seleção correrá por meio do Edital da UFT. O processo seletivo será feito com base na análise curricular do candidato, entrevista e, se necessário, prova escrita. Será dada preferência aos membros do sistema cooperativista e seus familiares e que apresentem carta da organização indicando o interesse da mesma em que o candidato participe.

20 PLANO FINANCEIRO

Mensalidade

Valor da mensalidade: R\$320,00

** Caso pagas até o 10º dia corridos de cada mês, o estudante terá 10% de desconto.

A primeira mensalidade, não tem desconto, deverá ser paga integralmente, caracterizando a matrícula do curso

Taxa de Inscrição

R\$ 50,00

Orientação de Trabalho de Conclusão de curso

R\$ 150,00 por trabalho orientado

Valor Hora/aula para Docente

R\$ 80,00 para Especialista

R\$ 100,00 para Mestre

R\$ 110,00 para Doutor

21 DETALHAMENTO DOS CUSTOS

Descrição Serviço	Código	Valor
Diárias	33.90.14	R\$ 2.200,00
Bolsas	33.90.18	R\$ 124.800,00
Material de Consumo	33.90.30	R\$ 22.500,00
Passagens e Despesa de Locomoção	33.90.33	R\$ 6.000,00
Outros. Serv.Terceiros - Pessoa Física	33.90.36	R\$ 48.000,00
Serviços de manutenção e Consultoria	33.90.39	R\$ 1.000,00
Outros Serviços	33.90.39	R\$ 1.143,22
Despesas Operacionais e Administrativas	33.90.39	R\$ 33.360,00
Ressarcimento Institucional	33.90.39	R\$ 2.352,78
Obrigações Tributárias e Contribuições	33.91.47	R\$ 9.600,00
Total		250.956,00

22 RECEITAS PREVISTAS

RECEITA	VALOR	QTD	MESES	TOTAL
Inscrições	R\$ 50,00	70	1	R\$ 3.500,00
Matriculas	R\$ 320,00	55	1	R\$ 17.600,00
Mensalidades	R\$ 288,00	25	19	R\$ 136.800,00
Mensalidades	R\$ 288,00	19	19	R\$ 103.980,00
Inadimplência	R\$ 288,00	6	10	R\$ 17.280,00
TOTAL DA RECEITA				R\$ 261.868,00

23 MONITORAMENTO E AVALIAÇÃO

O Monitoramento será diário. O acompanhamento pedagógico se dará em *in loco*, pelo coordenador. O acompanhamento financeiro será feito pela Fapto, entretanto com o acompanhamento do coordenador. O Secretario, e o coordenador da pós farão ligações para todos os alunos que faltarem o modulo, ou que atrasarem as mensalidades com o objetivo de incentivá-los a continuar o curso.

Em cada modulo será aplicado pesquisa de satisfação com os alunos com o objetivo de identificação a satisfação dos mesmos em relação a: professores, coordenação do curso, atendimento administrativo e instalações físicas. A ficha de avaliação segue, **anexo 2**.

24 PRAZO DE EXECUÇÃO

O período de execução será de 24 meses.

Palmas, 07 de Novembro de 2018

Flavio Augustus da Mota Pacheco
Coordenador


































Luís Eduardo Bovolato
Reitor UFT

Anexo 1 – Currículo dos professores

Anexo 2 – Avaliação do Módulo

Prezado Participante,

No intuito de monitorar, e buscar o aperfeiçoamento contínuo do curso MBA em _____ contamos com a sua colaboração para responder as perguntas pertinentes ao módulo de _____.

1- Avaliação do Professor	PÉSSIMO   	REGULAR  	BOM 	MUITO BOM  	EXCELENTE   
Domínio do conteúdo					
Comunicação e expressão					
Integração entre teoria e prática					
Qualidade do material didático					
Cordialidade na relação com os participantes					
Esclarecimento de duvidas					
Cumprimento do horário					
2 – Organização do Curso	PÉSSIMO   	REGULAR  	BOM 	MUITO BOM  	EXCELENTE   
Carga horária / duração					
Estrutura da Sala de aula					
Equipamentos					
Recursos didáticos utilizados					
Atendimento, cordialidade e atenção do coordenador					
Atendimento, cordialidade e atenção do atendimento administrativo					
3 – Auto - Avaliação	PÉSSIMO   	REGULAR  	BOM 	MUITO BOM  	EXCELENTE   
Atendimento dos objetivos / expectativas					
Assimilação do conteúdo visto					
Capacidade da aplicação do conhecimento					
Estrutura temática pertinente à formação					

O módulo de _____ atendeu às expectativas? () Sim () Não. Discorra sugestões ou apontamentos.

Aponte 3 aspectos positivos e negativos do módulo ministrado. (Considere também aspectos como: Professores, coordenação do curso, atendimento administrativo e instalações físicas)
