



## PROGRAMA DE DISCIPLINA

### Fonética e Fonologia da Língua Portuguesa e Ensino

#### INFORMAÇÕES GERAIS

<b>Código:</b> LLA369	<b>Créditos:</b> 04	<b>Carga Horária:</b> 60h	<b>Tipo:</b> Obrigatória
<b>Professor:</b> Francisco Edviges Albuquerque			<b>Matrícula:</b> 1475699

#### 1 EMENTA

Fonética e fonologia; fonética articulatória; aparelho fonador; produção dos sons da fala; cavidade glotal; cavidade nasal; cavidade oral; articuladores móveis; articuladores imóveis; fonemas orais e nasais; classificação dos fonemas do português; modo e ponto de articulação; as noções de som, fone e fonema; vozeamento, vogais; glides; fonética acústica. Fonologia; a importância da fonologia, fonemas; identificação de fonemas; oposição, alofones; traços distintivos; transcrição fonética e fonológica; sílaba do português e suas implicações para o ensino de língua portuguesa na Educação Básica.

#### 2 OBJETIVOS

##### 2.1 Geral:

Possibilitar aos acadêmicos uma reflexão sobre os pressupostos teóricos da Fonética e da Fonologia da Língua Portuguesa, permitindo-os o conhecimento dos elementos formadores da fala e o funcionamento do aparelho fonador.

##### 2.2 Específicos:

Contribuir para os estudos fonéticos e fonológicos das línguas faladas no estado do Tocantins; Estabelecer a distinção entre os estudos fonéticos os estudos fonológicos, bem como o objeto de estudos dessas ciências;  
Levar o aluno a compreender e lidar com as pesquisas lingüísticas no estado do Tocantins.

### 3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

#### 1- UNIDADE I

Objeto de estudos da Fonética e da Fonologia

Fonética:

Conceitos básicos de fonética

Fonologia (som, fone, fonema, alofone);

A produção dos sons da fala: órgãos do aparelho fonador e funções

Fonética articulatória

Descrição fonológica do português

#### 2- UNIDADE II

Oposição e variação

Ambiente fonológico ou contexto

Sons foneticamente semelhantes

Pares mínimos

Propriedades distintivas

Propriedades ou traços especificadores dos segmentos

#### 3- UNIDADE III

O Sistema Consonantal do português

O Sistema vocálico do Português

#### 4- UNIDADE IV

A Estrutura silábica do Português

Sílaba constituída de vogal

Consoante prevocálica

Consoantes posvocálicas

glides

### 4 METODOLOGIA

1 Ensino:

Aulas expositivas e dialógicas, o conteúdo previsto na programação a ser desenvolvido; leitura e discussão dos textos teóricos; debates sobre as pesquisas feitas pelos alunos; explanações teóricas através da resolução de exercícios e suas implicações para o ensino de Fonética e Fonologia da língua portuguesa na Educação Básica.

2 Avaliação:

\*Leituras e resenhas de textos teóricos relacionados ao tema em discussão;

\* Provas escritas, bimestrais

## 5 BIBLIOGRAFIA

### 5.1 Básica:

CACLIARI, Luis Carlos. *Análise Fonética e Fonológica*. Campinas SP: Mercado das Letras, 2002.

CALLOU, D. & LEITE, Y. *Iniciação à fonética e à fonologia*. Rio de Janeiro: Jorge Zahar Editor, 1990.

SILVA, Thais Cristófar. *Fonética e fonologia do português*. São Paulo: Contexto, 2002.

### 5.2 Complementar:

NETTO, Waldemar Ferreira. *Introdução à Fonologia da Língua Portuguesa*. São Paulo: Hedra, 2001.

ALBANO, Eleonora Cavalcante. *Gestos e Suas Bordas: esboço de fonologia acústico-articulatório do português brasileiro*. Unicamp SP: Mercado das Letras, 2001

ALVES, Ieda Maria. *Neologismo*. São Paulo, Ática, 1995. Coleção Princípios

BISOL, Leda. *Introdução a Estudos de Fonologia do Português Brasileiro*. Porto Alegre: EDIPUCRS, 1996.

Outras.



**Francisco Edviges Albuquerque**

---

Nome do Professor  
Matrícula **1475699**

**PROGRAMA DE DISCIPLINA**  
**Morfologia da Língua Portuguesa e Ensino**

**INFORMAÇÕES GERAIS**

<b>Código: LLA104</b>	<b>Créditos: 04</b>	<b>Carga Horária: 60h</b>	<b>Tipo: Obrigatória</b>
<b>Professor: Francisco Edviges Albuquerque</b>			<b>Matrícula: 1475699</b>

**1 EMENTA**

Introdução aos problemas clássicos da morfologia; morfologia, conceitos de morfema; tipos de morfema; classificação de morfemas; estudo da forma; processos morfológicos; diferença entre flexão e derivação; semelhança entre flexão e derivação; Estrutura das palavras; processos de formação de palavras em Português e outras Línguas, bem como suas implicações para o ensino de língua portuguesa na Educação Básica.

**2 OBJETIVOS**

**2.1 Geral:**

Propiciar ao acadêmico a compreensão da estrutura e funcionamento da Língua portuguesa, bem como para que ele possa compreender o sistema morfológico da língua portuguesa e de outras línguas.

**2.2 Específicos:**

- \* Compreender e analisar os aspectos morfológicos, tanto do português brasileiro como das línguas naturais;
- \* Estabelecer a distinção entre os processos de análise morfológica e de análise sintática da língua portuguesa;
- \* Refletir sobre a importância dos aspectos morfológicos para a sintaxe de uma dada língua natural

### **3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

#### **1. UNIDADE I**

Morfologia  
Conceito básicos  
Objeto de estudo  
Estudo da Forma  
Identificação dos morfemas  
Alomorfes  
Processos morfológicos  
Morfema zero  
Ordem dos morfemas  
Morfologia lexical e morfologia flexional

#### **2. UNIDADE II**

Conceituação Clássica de morfema  
O morfema no centro da análise  
A definição clássica de morfema  
Os tipos de morfemas  
aditivo, zero, reduplicativo, subtrativo

#### **3. UNIDADE III**

As classes abertas e fechadas  
O nome  
O verbo  
O adjetivo  
O advérbio  
As proformas  
Os clíticos  
Os marcadores  
Os auxiliares cópulas e predicadores  
Conjunções  
Preposições e posposições  
As interjeições

#### **4. UNIDADE IV**

Classes de palavras e categorias lexicais  
Critérios de classificação  
Derivação e mudança de classe; padrões gerais e motivação  
Principais processos de mudança de classe: formação de verbo  
Principais processos de mudança de classe: formação de substantivo  
Principais processos de mudança de classe: formação de adjetivo  
Principais processos de mudança de classe: formação de verbo  
Principais processos de mudança de classe: formação de advérbio

#### 4 METODOLOGIA

##### 1 Ensino:

\* Aulas expositivas ministradas pelo professor, resenhas de textos teóricos, o conteúdo previsto na programação a ser desenvolvido, bem como suas implicações para o ensino de de Morfologia da língua portuguesa na Educação Básica.

##### 2 Avaliação:

\* Leituras e resenhas de textos teóricos relacionados ao tema em discussão;  
\* Provas escritas, bimestrais.

#### 5 BIBLIOGRAFIA

##### 5.1 Básica:

BASÍLIO, Margarida. *Formação e classe de palavras no português do Brasil*. São Paulo: Contexto, 2006.

FIORIN, José Luiz (org.) et al. *Introdução à linguística : II princípios de análise*. São Paulo: Contexto, 2002.

ROSA, Maria Carlota. *Introdução à Morfologia*. São Paulo: Cortez, 2000

##### 5.2 Complementar:

ALVES, Ieda Maria. *Neologismo*. São Paulo, Ática, 1995. Coleção Princípios

AZEREDO, José Carlos de *Fundamentos de Gramática do Português*. Rio de Janeiro. Editora Zahar, 2000.

BECHARA, Evanildo. *Moderna Gramática Portuguesa*. Rio de Janeiro. Editora Lucerna, 2013.

BORBA, F. S. **Introdução aos Estudos Lingüísticos**. Campinas, SP: Pontes, 2003.

KEHDI, V. **Morfemas do Português**. SP: Ática, 1990

MONTEIRO, José Lemos . **Morfologia Portuguesa**. Campinas SP: Pontes, 1991.

Outras.



**Francisco Edviges Albuquerque**

---

Nome do Professor

Matrícula: **1475699**