



Universidade Federal do Tocantins – UFT  
Pró-Reitoria de Graduação  
Campus de Araguaína – Curso de Licenciatura em História

PLANO DE ENSINO	ANO	SEMESTRE <sup>1</sup>	
	2013	1.º	x  2.º
COLEGIADO	CIDADE		
História	Araguaína		
CURSO	PERÍODO		
Licenciatura em História	6º período - Noturno		

DISCIPLINA / CÓDIGO	CARGA HORÁRIA TOTAL		
História Regional	60 h/a		
REGIME ACADÊMICO	CARGA HORÁRIA	TEÓRICA	45 h/a
Semestral		PRÁTICA	15 h/a
		CRÉDITOS	4
PROFESSOR	TURNO		
Olivia Macedo Miranda Cormineiro	x  Matutino	Vespertino	Noturno

Email: – [olviacormineiro@uol.com.br](mailto:olviacormineiro@uol.com.br) [olviacormineiro@uft.edu.br](mailto:olviacormineiro@uft.edu.br)

EMENTA
Região, regionalismo e identidades regionais. Os aportes teóricos-metodológicos e as fontes para a produção historiográfica regional. Historiografia regional. O ensino de História Regional.
OBJETIVOS
Analisar os pressupostos teóricos relativos ao conceito de região e regionalismo e à construção das identidades regionais. Compreender a história regional e suas particularidades e sua dinâmica com o processo histórico nacional e global. Analisar as especificidades teórico-metodológicas e das fontes de pesquisa para a produção historiográfica regional. Analisar a produção historiográfica regional, enfatizando o processo de ocupação e os aspectos sócio-econômicos e políticos da região norte de Goiás, atual estado do Tocantins.
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1- A noção de região e a História Regional; 2- A historicidade da região e os processos de institucionalização da História. 3- A história Institucional 4- A História Autônoma 5- O Discurso político e o discurso historiográfico. 6- O Problema do discurso autonomista à luz das fontes históricas regionais. 7- Identidades e grupos regionais;

METODOLOGIA/ATIVIDADES DIDÁTICAS <sup>2</sup>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aulas dialógicas e expositivas</li> <li>▪ Atividades de pesquisa</li> <li>▪ Apresentação hermenêutica dos contos e romances que serão problematizados históricos-literariamente.</li> </ul>	
ESTRUTURA(S) DE APOIO/RECURSOS DIDÁTICOS <sup>3</sup>	
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Quadro branco e pincel</li> <li>▪ Data-show</li> <li>▪ Documentos;</li> <li>▪ Obras literárias;</li> </ul>	
AVALIAÇÃO	
Aspectos a serem avaliados	Instrumentos de avaliação <sup>4</sup>
<p>-Domínio da norma culta.</p> <p>-Capacidade de elaboração crítica acerca dos conteúdos propostos na disciplina;</p> <p>-Condições de re-conhecer os diferentes vieses historiográficos dos textos problematizados durante a disciplina;</p> <p>-Interação e participação em trabalhos em grupo, buscando respeitar os fundamentos básicos das relações de diferença e da alteridade.</p>	<p>-Frequência nas aulas;</p> <p>-Avaliações escritas, sem e/ou com consulta;</p> <p>-Apresentação de seminários<sup>5</sup>;</p> <p>-Participação nos debates em sala;</p> <p>-Exercícios de pesquisa por meio do cotejamento de fontes históricas relativas à proposta da disciplina.</p>
Bibliografia	
Básica	
<p>AMADO, Janaina. Região Sertão, Nação. Estudos Históricos. Rio de Janeiro. Vol. 08. N. 15, 1995, p. 145-151.</p> <p>BIERSACK, Aletta. Saber Local, História Local: “Geertz e Além”. In: HUNT, Lynn. <i>A Nova História Cultural</i>. São Paulo: Martins Fontes, 1992. p. 97-130.</p> <p>BOURDIEU, Pierre. <i>O Poder Simbólico</i>. 9ª ed. Rio de Janeiro. Bertrand Brasil, 2006, p. 107-132.</p> <p>CORMINEIRO, Olivia, M.M; MEDEIROS, E. Antunes. O Universos dos Trabalhadores dos Castanhais: Cotidiano e exploração nos Vales do Tocantins (1890-1940). Revista Mundos do Trabalho, Vol. 5. N. 09. Jan/jul 213. P.283-305</p> <p>CAVALCANTE, Maria do Espírito Santo Rosa. <i>O Discurso Autonomista do Tocantins</i>. São Paulo: Edusp, 2004.</p> <p>FERRO, Marc. “História Local, História Geral: vínculos entre o passado e o presente”. In: <i>A História Vigiada</i>. São Paulo: Martins Fontes, 1989. p. 109-124.</p> <p>POLLAK, Michael. “Memória e Identidade Social”. In: <i>Estudos Históricos</i>. Rio de Janeiro, v.5, nº 10, 1992. p. 200-212.</p> <p>RECKZIEGEL, Ana Luiza Setti. <i>História Regional: dimensões teórico-conceituas</i>. História: debates e tendências. Passo Fundo. Vol. 1 n. 1, p. 15-22; junho de 1999.</p>	

<sup>2</sup> Todos os aspectos metodológicos e didáticos poderão a qualquer momento e de comum acordo com a turma serem alterados.

<sup>3</sup> Todos os aspectos da estrutura de apoio e recursos didáticos

<sup>4</sup>Os instrumentos de avaliação poderão conforme o professor e de comum acordo com a turma ser alterados.

Complementar

- APOLINÁRIO, Juciene Ricarte. *Escravidão Negra no Tocantins Colonial: vivências escravistas em Arraias (1793-1800)*. Goiânia: Kelpes, 2000.
- CAVALCANTE, Maria do Espírito Santo Rosa. *O Discurso Autonomista do Tocantins*. São Paulo: Edusp, 2004.
- DOLES, Dalísia Elizabeth Martins. *A abertura da navegação do Amazonas e o incremento da navegação interior*. In: **As comunicações Fluviais pelo Tocantins no século XIX**. Goiânia: Editora Oriente, 1973, p 103-123.
- FELDMAN-BIANCO, Bela e CAPINHA, Graça (org.). *Identidades: estudos de cultura e poder*. São Paulo: Hucitec, 2000. p. 19-39.
- GIRALDIN, O. “Povos indígenas e não indígenas: uma introdução à história dos relações interétnicas no Tocantins. *A (Trans)formação histórica do Tocantins*. Goiânia: Editora da UFG, 2004, pp.109-136.
- GOUBERT, Pierre. “História Local”. In: *Revista História & Perspectivas*. Uberlândia: Edufu, nº 6, 1992. p. 45-57.
- LOUREIRO, Ana e PRINCIPE, Ana Filipa. “Identidade Local e Identidade Nacional: estudo comparativo das populações de Ponta Delgada e Lisboa”. In: *Primeiro Colóquio Psicologia, Espaço e Ambiente*. Universidade de Évora, 2002.
- MACHADO, Antônio Filho da Silva “Poder público versus poder privado: coronelismo na primeira metade do século XX no Tocantins”. *A (Trans)formação histórica do Tocantins*. Goiânia: Editora da UFG, 2004, pp.287-314.
- OLIVEIRA, Maria de Fátima. “Cotidiano da Navegação no Tocantins na virada do Século XIX para o XX”. In: [www.rj.anpuh.org/Anais](http://www.rj.anpuh.org/Anais). Acessado dia 12/07/2009.
- PALACIN, Luis. *O século do ouro em Goiás: 1722-1882*. Goiânia: Editora da UCG, 1994.
- PARENTE, Têmis Gomes. *O Averso do silêncio: vivências cotidianas das mulheres do Século XIX*. Goiânia: Editora da UFG, 2005.
- PINHO, Maria José. “De província de Goiás a Estado do Tocantins: o camponês no Bico do Papagaio e o conflito de terra na década de 1980.” *Tocantins: do passado (re)construído e do presente em construção*. Goiânia: Editora da UCG, pp. 13-32.
- PRIORI, Ângelo. “História Regional e Local: métodos e fontes”. In: *Pós-História*. Assis: Unesp, 1994, v. 2. p. 181-187.
- SANTOS, Boaventura de Sousa. “Por uma concepção multicultural de direitos humanos”. In: SANTOS, Carcius de Azevedo. *Araguaia-natureza; Araguaia-projeto: paisagens socio-ambientais em Couto de Magalhães, Século XIX*. Brasília: UnB (dissertação de mestrado), 2007, pp. 93-128.
- SANTOS, Jocyléia S. “A CENOG no discurso de seus integrantes.” *A (Trans)formação histórica do Tocantins*. Goiânia: Editora da UFG, 2004, pp. 89-136.
- SILVA, Marcos A. da (org.). *República em Migalhas: história regional e local*. São Paulo: Marco Zero, 1990.
- SILVA, Marcos A. “A História e seus Limites”. In: *História & Perspectivas*. Uberlândia: Edufu, nº 6, 1992. p. 59-65.
- SILVEIRA, M. C. B. *Herdeiros de Sísifo: trabalho e trabalhadores no norte do antigo Goiás 1960 - 1975*. Porto Alegre: Editora Universitária/UFPEL, 2009.
- WESTPHALEN, Cecília M. “História nacional, História Regional”. In: *Revistas de Estudos Brasileiros*. Paraná: UFPR, nº 3, 1977. p. 29-34.