



**PROGRAMA DE DISCIPLINA
FILOSOFIA DA EDUCAÇÃO**

INFORMAÇÕES GERAIS

Código da disciplina:	Créditos: 04	Carga Horária: 60 horas-aula	Tipo: Obrigatória
Ano/Semestre: 2018/1		Período: 1º	Código da turma:
Professor: Aires José Pereira		Matrícula: 1475363	

1 EMENTA

Formação histórica do pensamento filosófico ocidental. O conhecimento em suas diversas acepções. As condições clássicas e contemporâneas da filosofia e suas influências na educação brasileira. O trabalho e o homem como sujeito histórico e social. Ética profissional e social.

2 OBJETIVOS

2.1 Geral:

Compreender a filosofia em suas dimensões históricas, gnosiológica, conceitual, social e ética e sua importância para uma visão de educação crítica e reflexiva.

2.2 Específicos:

Entender os conceitos de filosofia e educação e as concepções de homem e seus valores;
Discutir os pressupostos políticos da educação e suas tendências liberal e socialista;
Identificar a educação e pedagogia nas tendências da escola tradicional, nova, tecnicista e a descolarização da sociedade.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Do conceito de filosofia e de educação;
Das concepções de homem;
Os valores; a epistemologia; dos pressupostos políticos da educação;
tendência liberal e socialista;
Educação e pedagogia;
A escola tradicional; A escola nova;
A tendência tecnicista;
Teorias antiautoritárias;
Teorias crítico reprodutivistas; Teorias construtivistas;
Teorias progressistas; Descolarização da sociedade.

4 METODOLOGIA

1 Ensino:

A metodologia de ensino adotada compreende os pontos:

- Aula expositiva dialógica;
- Utilização de vídeos educacionais;
- Discussão em grupo;
- Resolução de exercícios em grupo.
- Seminários;
- Fichamentos;
- Leitura dirigida.

2 Avaliação:

Os alunos serão avaliados através de testes de verificação, abrangendo o conteúdo explorado durante as aulas expositivas e dialógicas, além de seminários, fichamentos, presenças, assiduidade, pontualidade, responsabilidade, respeito mutuo etc. e relatórios relativos às atividades praticas. A participação dos alunos nas atividades desenvolvidas durante o período letivo (principalmente na sala de aula) será contabilizada para efeito de avaliação.

5 BIBLIOGRAFIA

5.1 Básica:

ARANHA, Maria Lúcia de Arruda. **Filosofia da educação**. 2.ed. São Paulo: Moderna, 1996.

----- MARTINS, Maria Helena Pires. **Filosofando: introdução à filosofia**. São Paulo: Companhia das Letras, 1995.

GADOTTI, Moacir. **Histórias das idéias pedagógicas**. 8.ed. São Paulo: Ática, 1991.

----- **Pensamento pedagógico brasileiro**. 4. ed. São Paulo: Ática, 1991.

5.2 Complementar:

GADOTTI, Moacir. **Histórias das idéias pedagógicas**. 8.ed. São Paulo: Ática, 1991.

----- **Pensamento pedagógico brasileiro**. 4. ed. São Paulo: Ática, 1991.

LUCKESI, Cipriano Carlos. **Filosofia da educação**. São Paulo: Cortez, 1992.

PEREIRA, Aires José. 4. Ed. **Ensaio geográficos e interdisciplinaridade poética**. Rio de Janeiro: CBJE, 2015.