



## PLANO DE ENSINO HÍBRIDO

COMPONENTE CURRICULAR	CH PRESENCIAL	CH SÍNCRONA	CH ASSÍNCRONA
Língua Inglesa I	52h	-	8h

### INFORMAÇÕES GERAIS

<b>Código:</b> 1LENC004	<b>Créditos:</b> 04	<b>Carga Horária:</b> 60 horas-aula	<b>Tipo:</b> Obrigatória
<b>Turma:</b> LAM104			<b>Semestre:</b> 2022/1
<b>Professor:</b> Dra. Miliane Moreira Cardoso Vieira			<b>Matrícula:</b> 019893752

## 1 EMENTA

Contextualização de diversos gêneros textuais para prática de produção oral/escrita e de leitura, à medida que os conteúdos e temas forem sendo apresentados. Técnicas de leitura. Apresentação e descrição de pessoas, lugares, profissões e pertences. Discussões sobre rotinas e atividades diárias. Apresentações de habilidades. Quantificações de alimentos e debates sobre costumes alimentares em diferentes culturas e lugares, sobretudo no contexto local. Exposição e discussão sobre atividades momentâneas. Apresentação e discussão sobre acontecimentos passados.

## 2 CONTEÚDOS DETALHADOS

Apresentações de pessoas e cumprimentos; Uso do verbo BE; Apresentação de pessoas e lugares (continentes, países e nacionalidades); Descrição de pessoas com o uso do verbo BE e adjetivos; Profissões; Uso de Pronomes Possessivos Adjetivos, Pronomes possessivos e belong to + pronomes objetos; Presente Simple e advérbios de frequência; Pronúncia dos verbos no presente (/s/, /z/ e /ɪz/); Uso do DO e DOES em orações negativas e interrogativas; Uso de modais para conselhos (should, shouldn't); Vocabulário sobre alimentos e costumes em diferentes culturas e lugares, sobretudo no contexto local; Classificação dos alimentos em contáveis e incontáveis; Uso de some e any para descrever quantidade de comidas; Uso de How much e How many com quantificadores como: lots of, a few, a little; Vocabulário de esportes; Presente Contínuo; Apresentação de Verbos Estáticos (sem presente contínuo): like, hate, think, prefer, know, want, need, cost, etc; Uso de BE no passado (Was e Were); Passado Simple (verbos regulares e irregulares); Pronúncia dos verbos regulares no passado (/t/, /d/ e /ɪd/); Uso do DID em orações negativas e interrogativas.

## 3 OBJETIVOS

### 3.1 Objetivo Geral

Iniciar a prática das habilidades produtivas e receptivas da língua inglesa em situações formais e informais de interação em nível elementar 1, contribuindo para o enriquecimento léxico-

gramatical, desenvolvendo competências linguístico-comunicativas e, ao mesmo tempo, crítico-reflexivas e interculturais, verificando a aplicabilidade do conhecimento adquirido do contexto local para o global

### 3.2 Objetivos Específicos

- Propiciar ao discente o desenvolvimento das quatro habilidades da Língua Inglesa, através da abordagem comunicativa;
- Incentivar o uso da Língua Inglesa em sala de aula, a partir de atividades desenvolvidas individualmente, em pares e em grupos; e
- Incentivar o desenvolvimento da motivação e da autonomia para a aprendizagem de Língua Inglesa.

## 4 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

AULA/DATA	TIPO DE AULA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO
1º encontro 10/03/2022	Presencial	CALOURADA
2º encontro 17/03/2022	Presencial	- Lesson plan - Apresentação da professora, dos alunos e do plano de curso - Informes gerais sobre a disciplina - International Women Day (You tube: Here´s to strong women / Song: I´m the Man)
3º encontro 24/03/2022	Presencial	Unit 1: A: Meet people: Grammar - Be / B: Ask for and give personal information / C: Describe different occupations: Grammar - Be + adjective (+ noun).
4º encontro 31/03/2022	Presencial	Unit 1: D: Describe positive and negative parts of occupations / E: Video Journal: The last of the woman divers.
5º encontro 07/04/2022	Presencial	Unit 2: A: Talk about a typical day: Grammar – Simple present tense / B: Talk about free time / C: Describe a special celebration or festival: Grammar – Adverbs of frequency.
6º encontro 14/04/2022	Presencial	Unit 2: D: Describe daily life in different communities / E: Money business / TED TALK: A virtual choir 2,000 voices strong.
7º encontro 21/04/2022 Feriado	Remoto Assíncrono	Unit 3: A: Identify possessions: Grammar – Possession / B: Ask for and give personal travel information / C: Give travel advice: Grammar – Should for advice.
8º encontro 28/04/2022	Presencial	Unit 3: D: Share special travel tips with others / E: Video Journal: Beagle patrol.
9º encontro 05/05/2022	Presencial	Written test 1 (Units 1, 2, 3)
10º encontro 12/05/2022	Presencial	Unit 4: A: Give a recipe: Grammar – Some and any with count and non-count nouns / B: Order a meal / C: Talk about diets:

		Grammar – How much and how many with quantifiers: lots of, a few, a little.
11º encontro 19/05/2022	Presencial	Unit 4: D: Discuss unusual food / E: Video Journal: Dangerous dinner.
12º encontro 26/05/2022	Presencial	Unit 5: A: Describe activities happening now: Grammar – Present continuous tense / B: Compare everyday and present-time activities / C: Talk about favorite sports: Grammar – Stative verbs.
13º encontro 02/06/2022	Presencial	Unit 5: D: Discuss adventures / E: Video Journal: Cheese-rolling races / TED TALK: My mind-shifting Everest swim.
14º encontro 09/06/2022	Presencial	Unit 6: A: Discuss past vacations: Grammar – Simple past tense / B: Exchange information about vacations / C: Use was/were to describe a personal experience: Grammar – Simple past tense of to be.
15º encontro 16/06/2022 Feriado	Remoto Assíncrono	Unit 6: D: Describe a discovery from the past / E: Video Journal: Machu Picchu.
16º encontro 23/06/2022	Presencial	Oral Activity
17º encontro 30/06/2022	Presencial	Written test 2 (Units 4, 5, 6)
18º encontro 07/07/2022	Presencial	Entrega de notas e encerramento de semestre.
14/07/2022	Presencial	EXAME FINAL

## 5 METODOLOGIAS, ESTRATÉGIAS, PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

### 5.1 Ensino

- Aulas expositivo-interativas;
- Atividades em sala de aula (individuais, em dupla e em grupos);
- Atividades extraclasse (individuais, em dupla e em grupos);
- Prática escrita e oral.

### 5.2 Avaliação

- Nota 1: 10,0
  - Atividades escrita/oral: 4.0
  - Prova 1: 6.0
- Nota 2: 10,0

- Atividades escrita/oral: 4.0
- Prova 1: 6.0

## 6 TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Whatsapp: Nome do grupo: English Language I; link para entrar no grupo: <https://chat.whatsapp.com/CtMEmN5wGJBFicZ38FdfIL>; o propósito do grupo (emissão de comunicados, tira dúvidas, webconferências, compartilhamento de arquivos e organização das rotinas); e dia/ período/ horário de atividade: Quinta - feira/ manhã / 07:30h- 11:00h)

Sala no AVA/UFT: Nome da disciplina no ambiente virtual: English Language I; Link para entrar na sala de aula virtual: <https://ava.uft.edu.br/araguaina/course/view.php?id=2004>; que tipo de atividades ocorrerão: fórum de discussão, envio e compartilhamento de atividades, postagem do material digital da disciplina.

Transmissão de aulas remotas (caso ocorreram): Google Meet (enviado no grupo de Whatsapp).

## 7 BIBLIOGRAFIA

### 7.1 Básica

MARKS, J. *English pronunciation in use*. Elementary. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

MURPHY, R. *Essential Grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary learners of English*. 4 ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.

OXFORD *Student's Dictionary of English*. New York: Oxford University Press, 2004.

### 7.2 Complementar

EINSELEN YU, E.; GRANT, L. *Well Said Intro: pronunciation for clear communication*. 2 ed. Boston/USA: Cengage Learning, 2016.

ELBAUM, S. N.; PEMAN, J. P. *Grammar in Context Basic*. 6 ed. Boston/USA: Cengage Publishing, 2016.

FETTIG, C.; NAJAFI, K. *Pathways: listening, speaking and critical thinking*. Level: Foundations. Boston/USA: National Geographic Learning/Cengage Learning, 2012.

GRAMMAR *with songs I*. National English, 2016.

VARGO, M.; BLASS, L. *Pathways: reading, writing and critical thinking*. Level: Foundations. Boston/USA: National Geographic Learning/Cengage Learning, 2014.