



UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ARAGUAÍNA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GEOGRAFIA

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: Geografia Econômica		Código da Disciplina: CHU 121	
Professor: Eliseu Pereira de Brito			
Semestre/Ano: 02/2010		Período: 2 Período	
CH Teórica: 45	CH Prática: 15	CH Total: 60	Créditos: 04

1. EMENTA

CHT: Principais paradigmas do pensamento econômico e seus respectivos desdobramentos. Os conceitos mais importantes e recorrentes em geografia econômica. Teorias de desenvolvimento na perspectiva histórico-espacial do desenvolvimento desigual-combinado. Distribuição geográfica dos principais sistemas produtivos e a lógica da reprodutibilidade espacial do capital. Globalização da economia e mercantilização da vida e da cultura. Financeirização. Emergência de novas tecnologias. Integração e formação de mercados supranacionais e as mutações no trabalho e no emprego.

CHP - As quinze horas práticas serão aplicadas de forma a contribuir na formação inicial do(a) futuro(a) professor(a)-pesquisador(a) como também de seus futuros(as) alunos(as), afim de aprimorar sua atuação na educação básica, visando uma melhor reflexão acerca dos processos econômicos na atualidade. Para tanto, serão feitas atividades ligadas as pesquisas através da imprensa escrita e audiovisual, possibilitando uma maior interação entre os discentes e as questões de contexto econômico trabalhadas na Educação Básica, de modo que o aluno(a) correlacione e identifique os conteúdos trabalhados com seu cotidiano. Espera-se que este(a) futuro(a) profissional faça a articulação desses conhecimentos dentro do processo de ensino-aprendizagem na educação básica, propiciando a melhoria de sua formação e atuação docente nesse nível de ensino.

2. OBJETIVOS

2.1. Geral:

Desenvolver a compreensão do funcionamento da economia capitalista, seus setores de produção, sua distribuição e localização geográfica; os problemas do desenvolvimento e os condicionantes do regime produtivo e reprodutivo contemporâneo.

2. Específicos:

Fornecer instrumental histórico e conceitual de Economia Política e de Economia para compreensão da Geografia Econômica;
Abordar as concepções principais do pensamento econômico na geografia a partir da (re)produção do espaço geográfico;
Relacionar os conteúdos abordados em sala de aula com a formação dos futuros professores para a Educação Básica.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

I Introdução ao pensamento econômico:
1- Concepções Básicas de Economia;

- 2 – Produção e Valor;
- 3 – O excedente econômico;
- 4– A economia de Mercado;
- 5 – O processo de produção;
- 6– A circulação numa economia de mercado;
- 7 – As relações econômicas internacionais;
- 8– Moedas, bancos e sistema financeiro;
- 9– Os mercados financeiros e as entidades intervenientes;
- 10 – Efeitos sobre o balanço de pagamentos;
- 11 – Efeitos sobre o sistema monetário-financeiro;
- II - Teoria de Localização;
- III - Modos de produção,
- IV - Formação Econômica Social e Formação Socioespacial;
- V - A (re)produção das relações econômicas no capitalismo e no socialismo;
- VI - Fundamentos de escola do trabalho;
- VIII - A divisão internacional do trabalho: os ciclos econômicos e a formação dos grandes mercados mundiais;
- IX– O período atual: Globalização e Políticas Neoliberais;
- X – A Dualidade Básica da Economia Brasileira.

4. METODOLOGIA

4. Ensino:

O desenvolvimento da disciplina implica no estímulo a reflexão e problematização dos conteúdos abordados, no acompanhamento, no incentivo, na orientação e no estímulo e no esclarecimento das dúvidas dos alunos, através de procedimentos, como aulas expositivas dialógicas introdutórias e/ou sistematizadoras, estudos individuais e em equipes, produção de textos, apresentação de painéis e seminários, utilização de mídias impressa e audiovisual.

Filmes:

O Mundo Visto do Lado de Cá

A Servidão Moderna

Tempos Modernos

Ciclo de Kondratiev

4. Avaliação:

Os alunos serão avaliados continuamente observando o domínio do conteúdo desenvolvido, as habilidades de um posicionamento crítico e reflexivo sobre a realidade vivida, através de procedimentos, como participação oral dos debates em classe, realização de seminários, apresentações orais e produção de um texto em formato de resumo expandido sobre questões econômicas, observado em trabalho de campo. Serão considerados ainda, o compromisso, o envolvimento com a disciplina, a criatividade e a assiduidade. A nota será composta por duas médias valendo 100 pontos cada uma. Caso o aluno não alcance na somatória das duas notas uma média mínima de 70 pontos, esse deverá fazer outra avaliação que contemple todo o conteúdo trabalhado e terá de conseguir uma nota igual ou superior a 50 pontos para ser considerado aprovado.

A avaliação está dividida em três partes, correspondendo a realização de fichamentos, trabalhos (redação de artigos ou resolução de questões) e prova individual. Este processo será adotado para a N1 e N2.

Portanto:

$N1 = \text{Trabalhos (1,0)} + \text{Seminário} + \text{Relatório (6,0)} + \text{Fichamento (3,0)} = 10,0$

$N2 = \text{Relatório de Estudos Temáticos (5,0)} + \text{Trabalhos (1,0)} + \text{Artigo (4,0)} = 10,0$

Fichamento 1: MARX, Karl - A Ideologia Alemã.

5. BIBLIOGRAFIA

5. Básica:

CHENAIS, François. **A mundialização do capital**. São Paulo: Xamã, 1996.

_____. **Uma nova fase do capitalismo?** São Paulo: Xamã, 2003.

HARVEY, David. **A produção capitalista do espaço**. São Paulo: Annablume, 2005.

_____. **Condição Pós-Moderna**. São Paulo: Loyola, 1992.

MARX, Karl. **Contribuição à crítica da Economia Política**. São Paulo, Martins Fontes, 1977.

RANGEL, Ignácio. **Economia: milagre e anti-milagre**. Rio de Janeiro: J. Zahar, 1986.

SANTOS, Milton. **A Natureza do espaço: técnica e tempo/razão e emoção**. São Paulo: HUCITEC, 1996.

_____. **Da Totalidade ao Lugar**. São Paulo: EDUSP, 2005. (Coleção Milton Santos).

_____. **Por uma outra Globalização. Do pensamento único à consciência universal**. 11 ed., Rio de Janeiro: Record, 2004.

5. Complementar:

BENKO, Georges. **Economia, espaço e globalização na aurora do século XXI**. São Paulo: Hucitec, 1996.

CHRISTALLER, Walter. **Central Places in Southern Germany**. New Jersey, 1996.

NUNES, F. G. . A importância do econômico na Geografia atualmente: algumas questões para o debate. **Revista Terra Livre**. São Paulo, v. 2, n27, 2006.

LIPIETZ, Alain. **O capital e seu espaço**. São Paulo, Nobel, 1987.

HARVEY, David. **Los limites del capitalismo y la teoria marxista**. México: Fondo de Cultura Económica, 1990

MYRDAL, Gunnar. **Teoria econômica e regiões subdesenvolvidas**. 2. ed., Rio de Janeiro: Saga, 1968.

OLIVEIRA, Eurenice. **Toyotismo no Brasil: desencantamento da fábrica, envolvimento e resistência**. São Paulo: Expressão Popular, 2004.

RANGEL, Ignácio. História da dualidade brasileira. In: **Revista de Economia Política**. São Paulo, out./dez 1981.

_____. **Obras reunidas**. São Paulo: Rio de Janeiro: Contraponto, v. 1 e 2, 2005.

SANTOS, Milton. **Técnica, Espaço, Tempo. Globalização e Meio Técnico-Científico-Informacional**. 4. ed, São Paulo: HUCITEC, 1998.

_____. **Economia Espacial: Críticas e Alternativas**. 2. ed, São Paulo: EDUSP, 2003. (Coleção Milton Santos).

SILVEIRA, Márcio Rogério. As cinco revoluções e evoluções logísticas e seus impactos sobre o território brasileiro. In: SILVEIRA, Márcio Rogério, et al. **Questões nacionais e regionais do território brasileiro**. São Paulo: Expressão Popular, 2009.

CONTEÚDO:

I Introdução ao pensamento econômico:

1- Concepções Básicas de Economia;

2 – Produção e Valor;

3 – O excedente econômico;

4– A economia de Mercado;

5 – O processo de produção;

6– A circulação numa economia de mercado;

7 – As relações econômicas internacionais;

8– Moedas, bancos e sistema financeiro;

9– Os mercados financeiros e as entidades intervenientes;

10 – Efeitos sobre o balanço de pagamentos;

11 – Efeitos sobre o sistema monetário-financeiro;

TEXTOS 1

Manual de Economia

Vários tipos de déficit

Curso de Introdução à Economia Política 4,5,9 e 10 aula Paul Singer

CONTEÚDO:

II - Teoria de Localização;

TEXTOS 2

Uma Revisão da teoria dos lugares centrais – Milton Santos

CONTEÚDO:

III - Modos de produção,

TEXTOS 3

Evolução e revolução dos Modos de Produção – Horieste Gomes

Modo de Produção Feudal

O Modo de Produção Escravo

Conceito de Modo de Produção

CONTEÚDO:

IV - Formação Econômica Social e Formação Socioespacial;

TEXTOS 4

Da Totalidade ao Lugar – Milton Santos
Modo de Produção, Formação Social e Processo de Trabalho

CONTEÚDO

V - Fundamentos de escola do trabalho;

TEXTOS 5

A Transformação político-econômica do capitalismo do final do século XX - Condição Pós-Moderna / David Harvey
Precarização do trabalho e terceirização

CONTEÚDO

VI - A divisão internacional do trabalho: os ciclos econômicos e a formação dos grandes mercados mundiais;

TEXTOS 6

O Quarto ciclo de Kondratiev
A nova economia. Uma conjuntura própria à potencia econômica estadunidense
Chesnais
Mundialização ou era de transição? Chesnais
Empresa multinacional hoje
Serviços, nova fronteira para a mundialização do capital
O investimento externo direto (IED)
A tecnologia na atuação mundial dos grupos

CONTEÚDO

VII– O período atual: Globalização e Políticas Neoliberais;

TEXTOS 7

Do meio natural ao meio Técnico - científico – informacional
O mundo Globalizado
Globalização e meio geográfico: do mundo ao lugar
Globalização e geografia: a compartimentação do espaço
A regulação do Território no contexto da Globalização
Neoliberalismo e políticas públicas
O dragão chinês contra a crise

CONTEÚDO

VIII – A Dualidade Básica da Economia Brasileira.

TEXTOS 8

A historia da dualidade brasileira

As cinco revoluções e evoluções logísticas e seus impactos sobre o território brasileiro