



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS

**RESOLUÇÃO DO CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO
(CONSEPE) N.º 22/2013**

(Atualização do Projeto Pedagógico do Curso pela Resolução Consepe nº 04/2019)

Dispõe sobre a criação do Curso de Pós Graduação *Lato Sensu* MBA Liderança e Formação de Gestores (*Campus* de Palmas).

O Egrégio Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE, da Universidade Federal do Tocantins – UFT, reunido em sessão ordinária no dia 13 de novembro de 2013, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar a criação do Curso de Pós Graduação *Lato Sensu* MBA Liderança e Formação de Gestores (*Campus* de Palmas), conforme projeto em anexo.

Art. 2º Esta Resolução entra em vigor na data de sua publicação.

Palmas, 13 de novembro de 2013.

Prof. Márcio Silveira
Presidente



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS

Anexo à Resolução n.º 22/2013 do Consepe.

(Atualização do Projeto Pedagógico do Curso pela Resolução Consepe nº 04/2019)

**CURSO DE ADMINISTRAÇÃO
CAMPUS DE PALMAS**

PROJETO

**CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO *LATO SENSU*
MBA Liderança e Formação de Gestores**

PALMAS - TO

2013

1. IDENTIFICAÇÃO DO CURSO

1.1. **Nome do Curso:** MBA em Liderança e formação de gestores

1.2. **Unidade Acadêmica:** Campus Universitário de Palmas – UFT

1.3. **Órgão Vinculado:** NEO – Núcleo de Estudos Organizacionais / Campus de Palmas

1.4. **Grande Área do Conhecimento:** Ciências Sociais Aplicadas

1.5. **Coordenador:** Prof. Dr.º Flavio Augustus da Mota Pacheco (telefones (63) 8404-563114/9242-5556);

e-mail: flaviompacheco@hotmail.com e flavio.pacheco@uft.edu.br)

2. OBJETIVO GERAL DO CURSO

Qualificar profissionais que ocupam ou almejam ocupar cargos de liderança aperfeiçoando competências para a tomada de decisões, visão sistêmica, desenvolvimento de pessoas, equipes e redes em organizações do cenário global na conquista de resultados sistêmicos e sustentáveis.

3. METODOLOGIA

Aulas expositivas acompanhadas de debates, apresentação de casos e seminários em grupo. Os alunos serão avaliados ao final de cada matéria, a critério de cada professor, através de um ou mais dos seguintes procedimentos: provas, seminários, resenhas comentadas, trabalhos em grupo, participação, assiduidade. Ao final do programa os alunos terão que apresentar e defender perante uma banca examinadora uma monografia com tema pertinente ao curso. Os encontros a distancia serão ministrados via Moodle.

4. CARACTERIZAÇÃO DO CURSO

Publico Alvo:

Profissionais interessados em gerar mais resultados com maior qualidade na gestão de pessoas e exercício da liderança, tais como:

- Pessoas que atuam em atividades e projetos ligados a formação de equipes e capacitação de líderes em empresas;

- Gestores responsáveis por empreender iniciativas relativas à Gestão de Pessoas, para condução de equipes internas ou por consultoria externa;
- Profissionais de gerenciamento e direção que buscam aumentar sua capacitação gerencial e administrativa nos temas relativos aos processos de gestão de pessoas e que queiram ter visão abrangente de desempenho do capital humano;
- Consultores que desenvolvem projetos em temas relacionados à treinamento e motivação individual ou de equipes de trabalho, bem como a capacitação de líderes para o mercado de trabalho;
- Profissionais ligados à Avaliação de Desempenho de Pessoas no exercício da Liderança ou de Motivação de equipes de trabalho;
- Outros perfis que trabalhem ou queiram trabalhar com Recursos Humanos

4.1. **Carga Horária Total:** 360 horas mais 60 horas de TCC

4.2. **Tipo de Ensino:** Semi-Presencial

4.3. **Periodicidade de Oferta:** Semestralmente

4.4. **Período de Realização:** 23/11/2013 a 23/05/2015, com 18 meses de duração. As aulas serão nas sextas-feiras à noite e nos sábados durante o dia, conforme a disponibilidade do docente e de salas de aula na UFT.

4.5. **Número de Vagas:** 55 vagas

Das vagas ofertadas 10% se destinaram aos servidores da UFT com 50% de bolsa.

5. CONVÊNIO PARA OFERTA E/OU FINANCIAMENTO DO CURSO

Buscar-se-á Convênio com as Secretaria de Indústria e Comércio, Sesc, Associação Comercial e Industrial de Palmas-ACIPA e Conselho Regional de Administração, Conselho Regional de Psicologia, demais conselhos e classes por demanda.

6. RESUMO DA NECESSIDADE/IMPORTÂNCIA DO CURSO

6.1 Núcleo de Estudos Organizacionais-NEO

O Núcleo de Estudos Organizacionais-NEO é o mais novo núcleo de estudos multicampi da UFT. Fundado em 2013 possui como objetivo contribuir para o desenvolvimento econômico e social do Tocantins, primando pelo benefício dos acadêmicos e da comunidade empresarial.

O trabalho do NEO é, dentre outros, o de formar, assessorar e acompanhar as iniciativas empresariais que tenham o cunho corporativo, coletivo e solidário, isto é, Empreendimentos para geração de trabalho e renda. A investida da Universidade Federal do Tocantins, nesta área, não é permeada apenas pela possibilidade de inserir estes/as trabalhadores/as novamente no mercado de trabalho, mas, principalmente, pelas alternativas que este tipo de projeto possa proporcionar, como:

- Novas formas de gestão do trabalho;
- Novas relações de trabalho;
- Novas relações humanas;
- Relação direta entre trabalho e educação continuada;
- Melhor qualidade de vida para os colaboradores.

Dentro dessa perspectiva, há o desafio de se buscar o engajamento de diversos segmentos da Universidade, fortalecendo o compromisso social dessa Universidade com comunidades e o desenvolvimento de tecnologias e produção de bens materiais. Isto possibilita, também, realizar a sistematização entre ensino, pesquisa e extensão, trazendo para as Organizações e Colaboradores o respaldo de um centro de produção de saber e desenvolvimento tecnológico.

O NEO entende que a realidade é interdisciplinar e, diante disso, a produção de conhecimento deve, também, fundamentar-se no caráter dialético da realidade social e em toda complexidade que a envolve.

Com base neste contexto e a partir de iniciativas locais, das comunidades, dos bairros, dos trabalhadores das cidades e do campo, o NEO busca realizar, entre outras, as seguintes atividades:

- Cursos de capacitação e pós-graduação (latu sensu);

- Formação de lideranças e agentes de desenvolvimento;
- Prospecção e análise de mercados;
- Capacitação em gestão contábil e planejamento estratégico;
- Organização de redes, feiras e eventos, conferências, etc;
- Mapeamento e Levantamento da situação econômica dos empreendimentos;
- Intercâmbio dos resultados de pesquisa e extensão e publicação com a comunidade científica em geral.

Diante do exposto, espera-se que o NEO contribua para o espaço democrático de debate na Universidade e, sobretudo, de elo entre a Academia e a comunidade tocantinense, principalmente a comunidade empresarial e do processo MBA – (Master of Business Administration) – é um programa moderno e consistente em conteúdo, que objetiva o aprimoramento e desenvolvimento profissional nas diversas áreas da Administração e Gestão de Empresas, aliado ao desenvolvimento de competências profissionais, utilizando uma metodologia ensino-aprendizado dinâmica e voltada para a aplicação das ferramentas gerenciais de forma integrada.

Os MBAs oferecidos pelo Núcleo de Estudos Organizacionais - NEO da Universidade Federal do Tocantins-UFT tem um currículo estruturado em módulos, que contemplam conteúdos e recursos pedagógicos em conformidade com as tendências nacionais e internacionais de educação executiva. O Curso de Pós Graduação Lato Sensu em Liderança e Gestão de Pessoas visa: Agregar valor para o gestor com ferramentas modernas e funcionais a fim de facilitar as tomadas de decisões, estimulando mudanças de atitudes que o conduzam ao desenvolvimento de habilidades essenciais para êxito nas relações interpessoais no ambiente de trabalho, gestão de processos gerenciais, gestão de pessoas e equipes, autogestão e gestão do conhecimento.

A Pós-MBA em Liderança e formação de Gestores propõe o encadeamento da formação, integrando aspectos técnicos e comportamentais, com o aprimoramento de posturas de liderança que sustentarão o comportamento individual destes líderes, e também irá propiciar o fortalecimento da relação entre os líderes nas suas organizações.

O grande diferencial deste programa é a oportunidade de uma formação com qualidade em 360 horas com uma proposta sustentada na combinação entre temas clássicos e inovadores, a partir de uma abordagem metodológica que valoriza a experiência e a vivência em sinergia com a atualização conceitual necessária ao desenvolvimento de competências de liderança nos diferentes níveis hierárquicos nas organizações. Conceitualmente, serão abordados temas atuais como: rede de liderança; cultura e interculturalidade; gestão internacional de pessoas; tecnologia, trabalho e contemporaneidade, entre outros.

7. ESTRUTURA E FUNCIONAMENTO DO CURSO

7.1. Processo de seleção

O processo seletivo será feito com base na análise curricular do candidato, entrevista e, se necessário, prova escrita. Terão preferência os candidatos que atuem como gestor ou em questões relacionadas a Liderança e, que apresentem carta da organização à qual estão vinculados, indicando o interesse da mesma em que o candidato participe. Está previsto a realização do processo seletivo entre os meses de outubro e novembro de 2013.

7.2. Matrícula

Como requisito para a matrícula no curso, além de aprovação no processo seletivo, também será exigido certificado de conclusão de curso de ensino superior regularmente aprovado pelo Ministério da Educação.

7.3. Cronograma de Realização de Disciplinas

2º Semestre de 2013

	Outubro	Novembro	Dezembro
Inscrições	X	X	
Matricula		X	
Criatividade e Inovação		X	
Gestão do Conhecimento			X

1º Semestre de 2014

	2014							
	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maio	Junho	Junho	Julho
Gestão Estratégica de Pessoas	X							
Liderança na Gestão de Conflitos e Negociação		X						
Estilos de Liderança e Motivação			X					
Desenvolvimento de Equipes				X				
Metodologia da Pesquisa					X			
Avaliação de Talentos e Políticas de Remuneração						X		
Atração e Seleção de Competências							X	
Coach e PNL na Liderança								X

2º Semestre de 2014

	Agosto	Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro
Tópicos Especiais sobre Liderança e Gestão de Pessoas	X				
Comunicação interpessoal		X			
Gestão e Psicodinâmica do Trabalho			X		
TCC – Artigo Científico				X	X

1º Semestre de 2015

	Janeiro	Fevereiro	Março	Abril	Maio
TCC – Artigo Científico	X	X	X	X	X

7.4. Período de realização do Trabalho de Conclusão do Curso

O Trabalho de Conclusão do Curso – TCC será elaborado no formato de um artigo científico, realizado individualmente, em dupla ou em trio, tendo como temas principais as disciplinas propostas acima, em empresas, indústrias, terceiro setor ou órgão público. Os trabalhos serão orientados por professores designados pela

coordenação do curso e não haverá apresentação pública. A elaboração acontecerá entre os meses de Dezembro de 2014 e maio de 2015.

8. ESTRUTURA CURRICULAR

Seq.	Disciplina	Carga Horária		Docentes (Titulação/Instituição)
		Presencial	Distancia**	
1	Metodologia da Pesquisa	24	4	André de Oliveira (Mestre/UFT)
7	Criatividade e Inovação	24	4	André Raposo (Mestre/CATOLICA)
2	Gestão do Conhecimento	24	4	Suzana Gilioli da Costa Nunes (Doutor/UFT)
3	Gestão Estratégica de Pessoas	24	4	Flavio Pacheco (Doutor/UFT)
4	Liderança na Gestão de Conflitos e Negociação	24	4	Sandra Alberta Ferreira (Doutor/UFT)
5	Estilos de Liderança e Motivação	24	4	Jorge D´dambros (Doutor/UFT)
6	Desenvolvimento de Equipes	24	4	Rummeng Abrantes (Mestre/UFT)
8	Avaliação de Talentos e Políticas de Remuneração	24	4	André Pugliesi (Mestre/CATOLICA)
9	Atração e Seleção de Competências	24	4	Airton Cardoso Cançado (Doutor/UFT)
11	Coach e PNL na Liderança	24	4	Lilium Deisy Ghizoni (Mestre/UFT)
12	Tópicos Especiais sobre Liderança e Gestão de Pessoas	24	4	Sandra Alberta Ferreira (Doutor/UFT)
13	Comunicação interpessoal	24	4	Jorge D´dambros (Doutor/UFT)
14	Gestão e Psicodinâmica do Trabalho	24	Não consta	Lilium Deisy Ghizoni (Mestre/UFT)
15	TCC – Artigo Científico	60		Jorge D´dambros (Doutor/UFT) Sandra Alberta Ferreira (Doutor/UFT) Suzana Gilioli da Costa Nunes (Doutor/UFT) Flavio Pacheco (Doutor/UFT)

** As disciplinas a distancia serão ofertadas via Moodle/UFT. Nesta modalidade os professores postarão estudos de caso e, por meio de fóruns debaterão e resolverão os exercícios.

Em ANEXO segue link do *Currículo Lattes* dos professores, bem como o currículo resumido dos mesmos.

OBS.: para a orientação do Trabalho de Conclusão de Curso – TCC, estão previstas 60hs, entre os meses de novembro de 2014 e maio de 2015.

Nº Total de Professores:	10
Nº de Professores Especialistas:	0
Nº de Professores Mestres:	5
Nº de Professores Doutores:	5
Nº de Professores da UFT:	8
Nº de Professores de outras instituições:	2

PERCENTUAL DE DOCENTES DO QUADRO

UFT: 80%

OUTRAS IES: 20%

O percentual disposto neste projeto atende ao Artigo 19, da Resolução Consep 09-2010, momento em que exige em programas *lato-sensu* o quantitativo mínimo de 60% dos docentes efetivos da UFT.

9. DISCIPLINAS/BIBLIOGRAFIA

Gestão e Psicodinâmica do Trabalho

Análise das Práticas de Atuação Profissional relacionadas à Gestão e Psicodinâmica do Trabalho; Configuração e transformação das Organizações: Políticas, Estratégias, Diretrizes, Processos, Relações de Trabalho, Vivências de Prazer-Sofrimento, Estratégias Defensivas e de Mobilização, Inteligência Prática, Sabedoria Criativa e Processos de Subjetivação.

Bibliografia

BACHARACH, A. J. S. Paulo. **Introdução à Pesquisa Psicológica**. EPU 1969
GOMIDE, P.J.C. e DORIANSKY, J. L. N. Paraná. **Análise Experimental do Comportamento** - MANUAL DE LABORATORIO. FUFPA 1985
MACGUIGAN, F. M. S. Paulo. **Psicologia Experimental: Uma abordagem metodológica**. EPU/EDUSP 1976

MILLENSON, J. R. Brasília. **Princípios de Análise do Comportamento**
Coordenado. 1967

Criatividade e Inovação

Cultura e Identidade Organizacional; Elementos da Cultura; Influência da Cultura na Criatividade e Inovação; Resolução Criativa de Problemas; Técnicas de Geração de Ideias.

Bibliografia Básica

CHIAVENATO, Idalberto. Empreendedorismo: dando asas ao espírito empreendedor. São Paulo: Saraiva, 2005.

DOLABELA, Fernando. Oficina do Empreendedor. São Paulo: Cultura Editores Associados, 2000.

SALIM, Cesar Simão [et al.] Construindo Planos de Negócios. 3 ed. Rio de Janeiro: Elsevier, 2005.

Gestão do Conhecimento

Gestão do Conhecimento e T & D; Teoria da Criação do Conhecimento nas Organizações; Conhecimento Tácito e Explícito; Elementos Constitutivos da Gestão do Conhecimento; Universidades Corporativas; E- Learning; Organizações de Aprendizagem; Diagnóstico e Avaliação de Programas de Treinamento.

Bibliografia Básica

ACEDO, Francisco José; BARROSO, Carmen; GALAN, José Luis. The resource-based theory. Dissemination and main trends. Strategic Management Journal. n. 27, p. 621-636, 2006.

ALAVI, Maryam; LEIDNER, Dorothy E. Review; knowledge management and knowledge management systems: conceptual foundations and research issues. MIS Quarterly, Vol. 25, n. 1 p. 107-136, March, 2001.

AMIT, Raphael; SCHOEMAKER, Paul J. H. Strategic assets and organizational rent. Strategic Management Journal. Vol. 14, p. 33-46, 1993.

CARVALHO, Gilda Maria Rocha de. & TAVARES, Márcia da Silva. Informação & conhecimento; uma abordagem organizacional. Rio de Janeiro: Qualitymark, 2001.

DAVENPORT, Thomas H. & PRUSAK, Laurence . Conhecimento empresarial; com as organizações gerenciam o seu capital intelectual. Tradução de Lenke Peres. São Paulo: Campus, 1998

Gestão de Mudanças

Mudança Organizacional; Etapas; Metodologia na Condução e Implantação; Liderança no Processo de Mudanças; Administração de Conflitos e Resistências; Envolvimento dos Colaboradores.

Bibliografia Básica

MOTTA, Fernando C. P. Teoria das Organizações Evolução e Crítica 2^o edição São Paulo, Brasil, ed. Thomson Learning, 2005.

DALF, Richard L. Organizações Teoria e Projetos São Paulo, Brasil, ed. Thomson Learning, 2002.

HALL, Richard H. Organizações: estrutura e processos

FERREIRA, Delson. Manual de Sociologia: dos clássicos á sociologia da informação. São Paulo: Atlas, 2003

Gestão Estratégica de Pessoas

Desafios e Cenários na Gestão de Pessoas; Políticas e Planejamento de RH; Visão Sistêmica e Estratégica; Desenvolvimento de Competências; Educação Continuada no Ambiente de Negócios.

Bibliografia Básica

CHIAVENATO, Administração de Recursos Humanos: XX ed. Sai Oayki: Atlas, 2011.

OLIVEIRA, Djalma Pinho Rebouças de. Planejamento Estratégico. 19.ed. São Paulo: Atlas, 2003.

TAVARES, Mauro Calixta. Gestão estratégica. São Paulo: 2000. 398p. 3ex.

Liderança na Gestão de Conflitos e Negociação

Fatores Condicionantes da Decisão Organizacional; Estilos Decisórios; Conflitos e Técnicas de Negociação; Modelos para Análise de Problemas e Tomada de Decisão.

Bibliografia Básica

DAVIS, Keith; NEWSTROM, Jonh W. Comportamento Humano no Trabalho Vol. 1- Uma Abordagem Psicológica. 1º ed. São Paulo: Thomson Learning, 2004.

DAVIS, Keith; NEWSTROM, Jonh W. Comportamento Humano no Trabalho Vol. 2- Uma Abordagem Organizacional. 3º ed. São Paulo: Thomson Learning, 2004.

SPECTOR, Paul E. Psicologia nas Organizações. 1º ed. São Paulo, 2005. B

Estilos de Liderança e Motivação

Diagnóstico e Percepção; Organização Formal e Informal; Habilidades e Perfil do Líder; Estilos de Liderança; Liderança e Inteligência Emocional; Teorias de Motivação; Organizações de Aprendizagem.

Bibliografia Básica

DAVIS, Keith; NEWSTROM, Jonh W. Comportamento Humano no Trabalho Vol. 1- Uma Abordagem Psicológica. 1º ed. São Paulo: Thomson Learning, 2004.

DAVIS, Keith; NEWSTROM, Jonh W. Comportamento Humano no Trabalho Vol. 2- Uma Abordagem Organizacional. 3º ed. São Paulo: Thomson Learning, 2004.

LAFLEY, A. G.; CHARAN, R. O jogo da liderança. Rio de Janeiro: Campus, 2008

MOTTA, Fernando C. P. Teoria das Organizações Evolução e Crítica 2º edição São Paulo, Brasil, ed. Thomson Learning, 2005.

ULRICH, D. et al. O código da liderança. São Paulo: Best Seller, 2009.

Desenvolvimento de Equipes

Cultura Organizacional; Liderança Autêntica e Desenvolvimento de Equipes; Personalidade e Valores do Líder na Condução dos Liderados; Construção do Caráter; Competências; Liderança Transformacional e Cidadania Organizacional; Equipes Virtuais; Conflitos e Resistências na Formação de Equipes

Bibliografia Básica

DUTRA, J. S.; FLEURY, M. T. L.; RUAS, R. (Org.) Competências: conceitos, métodos e experiência. 1. Ed. São Paulo: Atlas, 2008.

FIORELLI, Jose Osmir. Psicologia para administradores: integrando teoria e prática. 5 ed. São Paulo: Atlas, 2007

FLEURY, A.; FLEURY, M. T. L. Estratégias empresariais e formação de competências: um quebra-cabeça caleidoscópico da indústria brasileira. 3. ed. São Paulo: Atlas 2004.

Metodologia da Pesquisa

Contextualização Acadêmica e Profissional da Pesquisa; Pesquisa Científica: Conceito, Tipos de Pesquisa, Universo e Amostra, Coleta, Análise e Tratamento de Dados; Apresentação do Trabalho Acadêmico; Elaboração e Apresentação do Projeto de Pesquisa; Conhecimento das Principais Normas da ABNT Aplicáveis a Elaboração de uma Monografia.

Bibliografia Básica

ACEVEDO, C. R.; NOHARA, J.J. **Monografia no curso de Administração. Guia completo de conteúdo e forma.** 2a. Ed. São Paulo: Editora Atlas, 2006.

OLIVEIRA, J.L. de. **Texto Acadêmico – Técnicas de redação e de pesquisa científica.** Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2005.

FRANÇA, J.L.; VASCONCELOS, A.C. **Manual para normatização de publicações técnico-científicas.** 8ª Ed. Ed. Belo Horizonte, 2008.

Avaliação de Talentos e Políticas de Remuneração

Desempenho por Competências; Metas e Objetivos; Avaliação 360º; Feedback e Auto Avaliação; Desafios e Tendências na Avaliação de Pessoas; Políticas e Sistemas de Remuneração.

Bibliografia Básica

DAVIS, Keith; NEWSTROM, Jonh W. Comportamento Humano no Trabalho Vol. 1- Uma Abordagem Psicológica. 1º ed. São Paulo: Thomson Learning, 2004.

DAVIS, Keith; NEWSTROM, Jonh W. Comportamento Humano no Trabalho Vol. 2- Uma Abordagem Organizacional. 3º ed. São Paulo: Thomson Learning, 2004.

Atração e Seleção de Competências

Competitividade, Estratégia e Competência; O papel do Seleccionador; Conceituação de Competência; Indicadores Comportamentais para Seleção; Estratégias de Atração; Meios de Atração; Técnicas de Seleção; Ética, Diversidade e Sustentabilidade nos Processos Seletivos.

Bibliografia Básica

CHIAVENATO, Administração de Recursos Humanos: XX ed. Sai Oayki: Atlas, 2011.

DUTRA, J. S.; FLEURY, M. T. L.; RUAS, R. (Org.) Competências: conceitos, métodos e experiência. 1. Ed. São Paulo: Atlas, 2008.

FLEURY, A.; FLEURY, M. T. L. **Estratégias empresariais e formação de competências: um quebra-cabeça caleidoscópico da indústria brasileira.** 3. ed. São Paulo: Atlas 2004.

OLIVEIRA, Djalma Pinho Rebouças de. **Planejamento Estratégico.** 19. ed. São Paulo: Atlas, 2003.

Coach e PNL na Liderança

Significado de Coach e Coaching; Identificação e Alcance de Metas; Desenvolvimento de Competências; Perguntas Poderosas; Tarefas; Avaliação;

Modelo T.O.T.S; Tipos de Clientes; Papeis do Coach; Posições Perceptivas; Linguagem e Imagens Mentais.

Bibliografia Básica

ARAUJO, João Batista & CHADWICK, Clifton. **Aprender e ensinar**. São Paulo: Global, 2001.

Whitmore, Jonh. **Coaching para Performance**, Ed. Qualimark, 2006

ULRICH, D. et al. **O código da liderança**. São Paulo: Best Seller, 2009

KRATZ, Lúcia; MORAES, Leonardo; YOSHIDA, Gláucia. **Educação Afetivo Emocional – Estudo de Casos de práticas docentes**. Goiânia, Kelps, 2008.

Comunicação interpessoal

Comunicação Social e Institucional e o Exercício da Cidadania; Importância da Comunicação para as Relações Externas e Internas de uma Empresa e seus Gestores; Diferença entre Comunicação e Informação; Informação como Mediação de Trabalho; Mecanismos Práticos de Comunicação Empresarial.

Bibliografia Básica

BOCK, A. M. B. **Psicologias**. São Paulo: Saraiva, 2007.

BERLO, David Kemmenth. **O processo da comunicação**. São Paulo: Martins Fontes, 2003

GARCIA, O. M. **Comunicação e prosa moderna**. Rio de Janeiro: FGV, 2004

Tópicos Especiais sobre Liderança e Gestão de Pessoas

Esta Disciplina abrange Temas Atuais e Gerais na área de Liderança e Gestão de Pessoas, sendo ministrada por Docentes e Profissionais de expressiva Capacitação e Experiência na Área. Visa atender a demandas identificadas pela Coordenação e Corpo Discente.

Bibliografia Básica

CHIAVENATO, Idalberto. **Gestão de pessoas: o novo papel dos recursos humanos nas organizações**. Rio de Janeiro: Elsevier, 2004. 529 p

DUTRA, J. S. **Competências: Conceitos e Instrumentos para a Gestão de Pessoas na Empresa Moderna**. São Paulo, Ed. Atlas, 2004.

DUTRA, Joel Souza (org.). **Gestão por competências: um modelo avançado para o gerenciamento de pessoas**. São Paulo: Gente, 2001. 132 p.

KOHN, Alfie. **Punidos pelas recompensas: os problemas causados por prêmios por produtividade, planos de incentivos, remuneração variável, elogios, participação nos lucros e outras formas de suborno**. São Paulo: Atlas, 1998. 392.

TCC – Artigo Científico

Elaboração de um Trabalho de Pesquisa relacionado a uma ou mais Disciplinas estudadas durante o Curso, podendo ser Levantamento da Literatura, Estudo de Caso, Pesquisa de Campo e outros.

Bibliografia Básica

ACEVEDO, C. R.; NOHARA, J.J. **Monografia no curso de Administração. Guia completo de conteúdo e forma**. 2a. Ed. São Paulo: Editora Atlas, 2006.

OLIVEIRA, J.L. de. **Texto Acadêmico – Técnicas de redação e de pesquisa científica**. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2005.

FRANÇA, J.L.; VASCONCELOS, A.C. **Manual para normatização de publicações técnico-científicas**. 8ª Ed. Ed. Belo Horizonte, 2008.

10. Infraestrutura Física

O curso irá utilizar a sala do curso MBA em Liderança e formação de Gestores vinculada ao NEO da UFT. Com suporte telefônico e logístico do MBA em Marketing Estratégico, enquanto não dispõe de espaço próprio. As aulas serão ministradas no Campus da UFT de Palmas.

11. Estrutura Virtual

Para apoiar as diferentes atividades acadêmicas do curso, planejamos ainda a elaboração de um grupo de e-mails para a troca de informações e o debate entre os docentes/discentes.

12. Sistemas de Avaliação

Para cada disciplina os professores deverão avaliar os alunos numa escala de zero a dez, considerando-se aprovado na disciplina o aluno que obtiver nota igual ou superior a 7,00 (sete). O instrumento de avaliação é livre para cada professor de forma a adequar-se à disciplina.

Será considerado aprovado o aluno que tiver frequência mínima de 75% em cada disciplina e nota mínima não inferior a 7,00 (sete) em cada disciplina, e entrega do artigo final (trabalho de conclusão).

"Resolução nº 4, de 13 de agosto de 1997. - Altera a redação do artigo 5º da Resolução 12/83 do Conselho Federal de Educação."

"Art. 5º - A Instituição responsável pelo curso emitirá certificado de aperfeiçoamento ou especialização a que farão jus os alunos que tiverem tido frequência de pelo menos 75% (setenta e cinco por cento) da carga prevista, além de aproveitamento, aferido em processo formal de avaliação, equivalente a, no mínimo, 70% setenta por cento).

"Art. 2º - Esta Resolução entrará em vigor na data de sua publicação."

13. Controle de Frequência

A coordenação do Curso disponibilizará aos professores, previamente, uma lista contendo uma relação dos alunos matriculados. Cada professor será o responsável para controlar a relação dos alunos presentes em cada uma das aulas da sua disciplina. Esta lista de presença deverá ser entregue à coordenação do curso em até 5 dias após o encerramento das aulas.

Das horas aulas de cada disciplina, até 20% poderão ser realizadas por meio de atividades à distância, tais como: impressão de leitura; debates monitorados; trabalhos acadêmicos.

14. Indicadores de Desempenho

O Desempenho geral do curso será medido em duas perspectivas:

- a) Do ponto de vista do aproveitamento individual de cada aluno, conforme o índice de freqüências as aulas e a média das avaliações de cada disciplina;
- b) Produção acadêmica do curso como um todo, conforme sejam estabelecidos projetos e parcerias entre alunos e entre alunos e professores, sendo estimulando a publicação dos artigos (requisito de conclusão do curso), em periódicos e/ou revistas científicas.

15. Critérios de Seleção

O processo seletivo será feito com base na análise curricular do candidato, entrevista e, se necessário, prova escrita. Será dada preferência aos membros do sistema cooperativista e seus familiares e que apresentem carta da organização indicando o interesse da mesma em que o candidato participe.

Segundo o artigo 30 da Resolução 009/2010 da CONSEPE, 10% das vagas serão destinadas a servidores técnicos administrativos da UFT nos seguintes termos:

Art. 30. Nos projetos de Cursos de Pós-Graduação Lato Sensu devem constar quota de 10% (dez por cento) de suas vagas ofertadas para servidores Técnicos Administrativos do quadro de pessoal da UFT, desde que esses atendam aos critérios estabelecidos no projeto do curso. Caso não haja candidatos à quota, a mesma retorna para o quadro de concorrência geral, conforme o Edital de seleção de cada curso.

16. Plano Financeiro

Mensalidade

Valor da mensalidade: R\$ 270,00

Taxa de Inscrição

R\$ 30,00

Orientação de Trabalho de Conclusão de curso

R\$ 400,00 por trabalho orientado

Valor Hora/aula para Docente

R\$ 75,00 para Especialista

R\$ 80,00 para Mestre

R\$ 90,00 para Doutor

Estimativa de Custos	Valor
FOLHA DE PESSOAL TOTAL	65.625,00
INSS PATRONAL	13.125,00
BOLSA PARA SERVIDORES DA UFT	24.300,00
DIÁRIAS PARA PROFESSORES	3.000,00
PASSAGEM	5.000,00
COPIAS E ENCADERNAÇÕES	1.500,00
MATERIAL DE EXPEDIENTE	4.500,00
ALIMENTAÇÃO	2.500,00
Serviços Gerais FAPTO	4978,50
Ressarcimento Institucional UFT (5%)	R\$ 7.707,00
Ressarcimento Institucional FAPTO (10%)	R\$ 15.414,00
Previsão de Despesas	147.649,50
Estimativa de Receita	
Taxa de Inscrição	R\$ 1.050,00.
Mensalidades	R\$ 153.090,00
Total	R\$ 154.140,00
Saldo	R\$ 6.490,50

OBS.: Pessoa Física (professores, orientação, Coordenação e secretaria), Pessoa Jurídica (despesas bancárias), Material Permanente (computador, data-show, impressora). Material de consumo (folha A-4, impressão, recarga de toner)

Levou-se em consideração para o cálculo da planilha acima a adimplência de pelo menos 30 acadêmicos. Será considerado mensalidade de R\$ 229,50, com 15% de descontos, para pagamentos (em dia) até 10º (décimo) dia de cada mês. Considerando que 30 acadêmicos paguem em dia será possível alcançar o ponto de equilíbrio do curso.

ANEXOS

Anexo I – Currículo Resumido dos Professores e Endereço do Currículo Lattes

PROFESSOR	LINK LATTES
Airton Cardoso Cançado	http://lattes.cnpq.br/7076992579962891
André de Oliveira	http://lattes.cnpq.br/6702972421760265
André Pereira Raposo	http://lattes.cnpq.br/1605085167615409
André Pugliesi	http://lattes.cnpq.br/3960670871626995
Flavio Augustus da Mota Pacheco	http://lattes.cnpq.br/4554265267521512
Jorge D´ambros	http://lattes.cnpq.br/3183560253052292
Liliam Deisy Ghizoni	http://lattes.cnpq.br/9903452459296489
Sandra Alberta Ferreira	http://lattes.cnpq.br/5385508311005958
Suzana Gilioli da Costa Nunes	http://lattes.cnpq.br/0463372631179918
Rummening Abrantes	http://lattes.cnpq.br/6982398496234274

RESUMO DOS CURRÍCULOS

Airton Cardoso Cançado

Doutor em Administração pela Universidade Federal de Lavras (UFLA), Mestre em Administração pela Universidade Federal da Bahia - UFBA (2004) e graduado em Administração com Habilitação em Adm. de Cooperativas pela Universidade Federal de Viçosa - UFV (2003). Atualmente é Coordenador do Núcleo de Economia Solidária da Universidade Federal do Tocantins - NESol/UFT e professor da UFT. Participa das Redes de Pesquisadores em Gestão Social - RGS e da Rede Universitária de Incubadoras Tecnológicas de Cooperativas Populares - Rede de ITCPs e do Observatório Brasileiro do Cooperativismo. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Administração de Cooperativas, atuando principalmente nos seguintes temas: gestão social, cooperativismo e economia solidária.

André Pugliese da Silva

Professor e Coordenador do Curso de Administração da Fundação Universidade do Tocantins (Unitins). Administrador, MBA em Gestão Empresarial (FGV), Especialista em Educação Comunicação e Novas Tecnologias (Unitins) e Mestre em Educação (UnB). Atua como consultor na área de Planejamento Estratégico.

André Pereira Raposo

Graduado em Administração de Empresas pelo Centro Universitário Luterano de Palmas - TO (2001), Especialista em Docência Universitária pela UCB (2003), Mestrado em Gestão Educacional - European University (2005) e Mestrado em Desenvolvimento Regional - Faculdades Alves Faria - ALFA (2013). Tem experiência na área de Administração, com ênfase em Gestão Estratégica, atuando principalmente nos seguintes temas: educação, gestão, sustentabilidade, inovação e políticas de desenvolvimento organizacional.

Flavio Augustus da Mota Pacheco

Possui graduação em Administração, cursa Especialização em Gestão Ambiental na Agroindústria, Mestre em Administração e Doutorando em Administração. Atualmente é professor do curso de Administração e Coordenador do curso de Gestão Ambiental na Faculdade Católica do Tocantins. Atua também como docente na Universidade Federal do Tocantins no curso de Administração onde ministra disciplinas de Gestão Ambiental e Marketing. As pesquisas e estudos estão relacionados as áreas de Meio Ambiente, Marketing e Gestão Estratégia de Negócio

Liliam Deisy Ghizoni

Professora assistente da Universidade Federal do Tocantins - UFT - Campus Universitário de Palmas, no Curso de Administração. Doutoranda em Psicologia Social do Trabalho e das Organizações na UnB. Mestrado em Educação (área de Educação e Trabalho) pela Universidade Federal de Santa Catarina (2002). Especialização em Saúde Mental pela FIOCRUZ (2004). Psicóloga pela Universidade do Vale do Itajaí (1995), graduação em Estudos Sociais pela Universidade do Vale do Itajaí (1995). Membro do NESol - Núcleo de Economia Solidária da UFT. Experiência na área da Psicologia Organizacional e do Trabalho. É pesquisadora do Laboratório de Psicodinâmica e Clínica do Trabalho da UnB.

Sandra Alberta Ferreira

Doutoranda em Administração. Mestre, especialista e graduada em Administração. Professora efetiva da Universidade Federal do Tocantins. Área de atuação: gestão de pessoas, gestão por competências, mercado de trabalho, gestão da diversidade e inclusão.

Suzana Gilioli da Costa Nunes

É doutoranda em Administração na Mackenzie. Mestre em Gestão da Qualidade pela Unicamp. Fez especializações em Administração Financeira e Docência do Ensino Superior. Possui graduação em Administração pela PUC de Goiás (1998). Atualmente é professor titular do curso de Administração da Universidade Federal do Tocantins, Fundação Universidade do Tocantins e Faculdade Católica do Tocantins. Além disso, atua como professora de pós-graduação Lato Sensu na área de Gestão.

Rummeng Abrantes

Possui graduação em Administração de Empresas com Hab. Cooperativismo pela Universidade Federal de Viçosa e mestrado em Administração. Atualmente é professor assistente da Fundação Universidade Federal do Tocantins, Professor e Pesquisador em gestão de cooperativas, gestão social, Marketing Aplicado a Cooperativas, Diretor de planejamento da UFT. Tem experiência na área de Administração, com ênfase em MARKETING, atuando principalmente nos seguintes temas: Marketing, Marketing Social, Marketing, Princípios Cooperativistas, Preocupação com a Comunidade, Estudos de Casos, Diagnostico Organizacional, politicas publicas, desenvolvimento socioeconômico e Bem estar Social.

Jorge D´dambros

Possui graduação em Pedagogia Orientação Educacional pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1975), graduação em Administração de Empresas pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1981) e mestrado em Educação pela Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul (1994). Atualmente é professor assistente da Fundação Universidade Federal do Tocantins. Tem experiência na área de Gestão em Administração e Educação, com ênfase em Administração de Recursos Humanos, Administração Estratégica e Gestão da Qualidade, atuando principalmente nos seguintes temas: administração, clima organizacional, gestão estratégica, motivação e concepções de liderança. Gestor do Centro Tecnológico de Madeira e Móveis do Tocantins. Professor dos cursos de Pós-Graduação: Pontifícia Católica do RS, Instituto Tocantinense Antonio Carlos - ITPAC, Católica do Tocantins, Universidade Estadual do Tocantins - UNITINS; Instituto Tocantinense de Pós-Graduação ITOP; Universidade Federal do Tocantins UFT; Doutorando em Ciências Florestais na UnB.