

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
CONSELHO DE ENSINO, PESQUISA E EXTENSÃO - **CONSEPE**

Secretaria dos Órgãos Colegiados Superiores (Socs)
Bloco IV, Segundo Andar, Câmpus de Palmas
(63) 3229-4067 | (63) 3229-4238 | consepe@uft.edu.br



RESOLUÇÃO Nº 29, DE 06 DEZEMBRO DE 2017

(Atualizado pela Resolução Consepe nº 23/2021, de 14.04.2021)

Dispõe sobre a atualização com inclusão de disciplina e ampliação de carga horária do Projeto Pedagógico do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*: Especialização Gestão Pública (Modalidade EaD), aprovado pela Resolução Consepe nº 37/2009.

O Egrégio Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão (Consepe) da Universidade Federal do Tocantins (UFT), reunido em sessão ordinária no dia 06 de dezembro de 2017, no uso de suas atribuições legais e estatutárias,

RESOLVE:

Art. 1º Aprovar a inclusão de disciplina e ampliação de carga horária do Projeto Pedagógico do Curso de Pós-Graduação *Lato Sensu*: Especialização Gestão Pública (Modalidade EaD), aprovado pela Resolução Consepe nº 37/2009, conforme Projeto, anexo a esta Resolução.

Art. 2º Esta resolução entra em vigor na data de sua publicação, com efeitos retroativos a 06 de dezembro de 2017.

LUÍS EDUARDO BOVOLATO
Reitor



UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO
LATO SENSU: ESPECIALIZAÇÃO GESTÃO PÚBLICA
(MODALIDADE EaD) – VERSÃO 2017**

Anexo da Resolução n° 29/2017 – Consepe
Aprovado pelo Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão em 06 de dezembro de 2017.
A Resolução Consepe n° 37/2009 complementa esta Resolução.

(Atualizado pela Resolução Consepe n° 23/2021, de 14.04.2021)

**PALMAS, TO
2017**



UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
ANEXO DA RESOLUÇÃO Nº 29/2017 – CONSEPE

**PROJETO PEDAGÓGICO DO CURSO DE PÓS-GRADUAÇÃO
LATO SENSU: ESPECIALIZAÇÃO GESTÃO PÚBLICA
(MODALIDADE EaD) – VERSÃO 2017***

*Com complemento da Resolução Consepe nº 37/2009.

(Atualizado pela Resolução Consepe nº 23/2021, de 14.04.2021)

Palmas – TO

2017



**SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS – UFT
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL – UAB
DIRETORIA DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS – DTE
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PALMAS
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA– GP
(Polos em Palmas e Araguaína)**

COORDENADOR DO CURSO: Dr. Élvio Quirino Pereira

DURAÇÃO DO CURSO: 18 meses

CARGA HORÁRIA DO CURSO: 450h

I – Apresentação

A Universidade Aberta do Brasil (UAB) é um programa do Ministério da Educação (MEC), gerido pela Diretoria de Educação a Distância (DED) da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Ensino Superior (CAPES) e pela Secretaria de Educação a Distância (SEED), onde estão alocados os cursos de Pós-Graduação, os quais visam qualificar quadros de gestores a atuarem na administração pública. Compõe uma estratégia de capacitação que envolve três cursos direcionados a áreas distintas da gestão: Gestão Pública (GP), Gestão Pública Municipal (GPM) e Gestão Pública em Saúde (GPS). Os cursos destinam-se a portadores de diploma de curso superior que exercem atividades em órgãos públicos ou do terceiro setor ou ainda a pessoas que tenham aspirações ao exercício de função pública.

O curso de Gestão Pública conta com uma carga horária de 450 horas, distribuídas em dois módulos (420 horas), contendo um quadro de disciplinas comuns aos três cursos, as quais compõem módulo básico, e um quadro de disciplinas específicas que compõem o módulo de concentração da área de cada curso. O Núcleo Básico do Curso GP contém sete disciplinas, com carga horária de 30 horas cada uma, perfazendo assim um total de 210 horas; o Módulo da área da concentração, também composto por seis disciplinas, sendo quatro com carga horária de 30 horas e duas com carga horária de 45 horas cada uma, perfazendo um total de 210 horas; intercalando estas disciplinas o curso de GP conta com o Módulo Trabalho de Conclusão de

Curso (TCC), contendo uma carga horária de 30 horas, destinadas a disciplina de Metodologia do Trabalho Científico, a qual subsidiará o estudante na elaboração de seu TCC, o qual se constitui de um artigo científico, que deverá ser submetido à apresentação e avaliação por uma banca composta para esta finalidade e submetido em revista com corpo editorial ou trabalho completo publicado em anais de evento científico. Assim, a integralização curricular contempla a carga horária de 420 horas referente aos créditos do Núcleo Básico e da Área de Concentração e 30 horas relativas a elaboração do TCC, computando-se assim uma carga horária de 450 horas.

II – Objetivos

A especialização em Gestão Pública tem como objetivos a qualificação de pessoal de nível superior visando ao exercício de atividades gerenciais. Especificamente, pretende:

- a) Capacitar quadros de gestores para atuarem na administração de macro (governo) e micro (unidades organizacionais) sistemas públicos;
- b) Capacitar profissionais com formação adequada a intervirem na realidade social, política e econômica;
- c) Contribuir para a melhoria da gestão das atividades desempenhadas pelo Estado brasileiro, nos âmbitos federal, estadual e municipal;
- d) Contribuir para que o gestor público desenvolva visão estratégica dos negócios públicos, a partir do estudo sistemático e aprofundado da realidade administrativa do governo ou de suas unidades produtivas.

Os objetivos de aprendizagem para os estudantes são os seguintes:

- a) Compreender os conceitos básicos e terminologias nas áreas funcionais chave de organizações do primeiro (Estado) e terceiro setores nas áreas: gestão, estratégia, operações, finanças públicas, recursos humanos e outras;
- b) Demonstrar habilidade para diagnosticar, analisar e oferecer soluções para situações organizacionais/empresariais complexas;
- c) Desenvolver habilidades-chave (comunicação oral e escrita, trabalho em equipe, liderança) requeridas para uma carreira gerencial de sucesso;
- d) Estar apto para fazer a integração das áreas funcionais do negócio para permitir tomadas de decisões acertadas para a organização como um todo.

Além disso, propõe o crescimento profissional e acadêmico do estudante por meio de:

- a) Orientação da habilidade do pensamento crítico para os problemas de governo;
- b) Desenvolvimento da habilidade de analisar estrategicamente as questões de relacionamento organização-ambiente ao invés de oferecer apenas soluções operacionais;
- c) Fortalecimento da habilidade de comunicação por meio de discussões presenciais e a distância (*chats*), estudo de *cases*, trabalhos escritos e apresentação presencial de seminários;
- d) Aumento da capacidade de liderança na organização através da participação em trabalhos em equipe;
- e) Ampliação da compreensão das variáveis ambientais que afetam a *performance* organizacional;
- f) Ênfase na natureza global do atual ambiente dos negócios e seu impacto sobre a tomada de decisão;
- g) Melhoria da habilidade de tomada de decisão em ambientes organizacionais mais complexos, por meio do uso de processos de simulação de situações estratégico-operacionais;
- h) Integração dos aspectos teóricos e práticos do negócio, através da elaboração de projetos e análise de *cases*.

III – Matriz Curricular

A matriz curricular foi estruturada a partir das Unidades do Núcleo Básico e do Módulo da Área de Concentração, distribuídas em quatro blocos, formando assim duas Etapas em cada Unidade, culminando com a realização de um seminário em cada etapa, no qual o estudante deverá apresentar no encontro presencial, um resumo expandido na forma de painel, o resultado de seus estudos relativos a cada um dos blocos disciplinares.

Unidade I – Núcleo Básico

A função das disciplinas da Unidade I – Núcleo Básico é propiciar ao estudante uma tomada de consciência sobre a atual política do governo, situando-o na passagem que vem se dando, ao longo destes últimos anos, de um Estado Gerencial para um Estado Necessário. Esse referencial lhe permitirá compreender melhor, ao longo do Módulo Específico, as diferentes ações e programas implementados pela atual administração pública.

Ord.	Disciplina	C. H.
1	Estado, Governo e Mercado	30
2	O Público e o Privado na Gestão Pública	30
3	Desenvolvimento e Mudanças no Estado brasileiro	30
4	Políticas Públicas	30
5	Planejamento Estratégico Governamental	30
6	O Estado e os Problemas Contemporâneos	30
7	Indicadores Socioeconômicos na Gestão Pública	30
–	TOTAL DE HORAS/AULA	210

Unidade II – Módulo Específico

Ord.	Disciplina	Carga horária
1	Cultura e Mudança Organizacional	30
2	Comportamento Organizacional	30
3	Redes publicas de Cooperação em Ambientes Federativos	30
4	Gestão Operacional	45
5	Gestão Logística	30
6	Plano Plurianual e Orçamento Público	45
–	TOTAL DE HORAS DO MÓDULO	210

Unidade III – Módulo Trabalho de Conclusão de Curso

Ord.	Disciplina	Carga horária
1	Metodologia do Trabalho Científico	30
–	TOTAL DE HORAS DO MÓDULO	30

IV – Metodologia

O Curso de Especialização em Gestão Pública será ofertado na modalidade a distância.

A Educação a Distância (EaD) não deve ser reduzida a questões metodológicas ou de gerenciamento, ou como possibilidade apenas de emprego de Novas Tecnologias da Comunicação (NTCs) na prática docente e no processo formativo dos estudantes.

Nesse sentido, propõe-se como metodologia a disponibilização de artigos, textos e exercícios, que serão discutidos de forma interativa na plataforma Moodle por meio de vários recursos didáticos, mediados pelos tutores e professores.

Intercalando o conjunto de disciplinas dos Módulos Básico e Específico, garante-se espaço no calendário para o desenvolvimento da Metodologia de Trabalho Científico, a qual

subsidiará o estudante na elaboração de seu TCC (artigo final). Esta disciplina também será ministrada por um professor e, a partir da conclusão das disciplinas dos Módulos Básico e Específico, os estudantes contarão com a orientação de um professor para orientar a elaboração do artigo final. Antes da defesa do artigo final, os estudantes apresentarão o projeto de pesquisa à uma banca a fim de receber contribuições.

V – Recursos Didáticos

- a) Ambiente Virtual, com recursos de fórum, chat, biblioteca virtual, agenda, repositório de tarefas, questionários, recursos de acompanhamento e controle de cada estudante, entre outros, operacionalizado via sistema *moodle*;
- b) Videoaulas;
- c) e-mail;
- d) Encontros presenciais.

VI – Avaliação

A avaliação das atividades desenvolvidas no decorrer de cada disciplina do Núcleo Básico conta com 50% do peso total da nota, e os demais 50%, referem-se a participação dos encontros presenciais na disciplina de Metodologia do Trabalho Científico. Já as avaliações das atividades das disciplinas do Núcleo Específico, ficam sob a responsabilidade do professor da disciplina. A nota final da disciplina de Metodologia do Trabalho Científico consiste da avaliação do TCC (artigo final) emitida pela banca examinadora.

Desse modo o estudante será avaliado em três situações distintas:

- a) Durante a oferta das disciplinas, a partir de atividades realizadas a distância, como pesquisas, exercícios, e outras tarefas planejadas para o desenvolvimento da disciplina;
- b) Durante os encontros presenciais, a partir de apresentação de trabalhos e realização de outras tarefas propostas no encontro;
- c) No final do curso, com a elaboração do artigo científico e respectiva defesa em banca examinadora.

VII - Cronograma da oferta do Curso

Núcleo Básico - Etapa I

Disciplina	Professor	Data
Aula magna	Palestra	06/05/17 – Araguaína 13/05/17 – Palmas
Estado, Governo e Mercado	Fernando Jorge	17/04/17 a 06/05/17

Desenvolvimento e Mudanças no Estado Brasileiro	Eduardo Moreira	07/05/17 a 26/05/17
O Público e o Privado na Gestão Pública	Lia Almeida	27/05/17 a 15/06/17

Núcleo Básico - Etapa II

Disciplina	Professor	Data
Políticas Públicas	Lucia Helena	24/06/17 a 13/07/17
Recesso		14/07/17 a 31/07/17
Planejamento Estratégico Governamental	José Moraes	01/08/17 a 19/08/17
Indicadores Socioeconômicos na Gestão Pública	Adriano Paixão	20/08/17 a 08/09/17
O Estado e os Problemas Contemporâneos	Alex Pizzio	09/09/17 a 28/09/17
Metodologia da Pesquisa		30/09/17 – Palmas 07/10/17 – Araguaína

Módulo Específico - Etapa I

Disciplina	Professor	Data
Cultura e Mudança Organizacional	Celene Ferreira	07/10/17 a 26/10/17
Comportamento Organizacional	Celene Ferreira	27/10/17 a 15/11/17
Redes Públicas de Cooperação em Ambientes Federativos	José Feitosa	16/11/17 a 05/12/17
Metodologia da Pesquisa		14/12/17 – Palmas 15/12/17 – Araguaína
Recesso		16/12/17 a 10/01/18

Módulo Específico - Etapa II

Disciplina	Professor	Data
Gestão Operacional	Roseni Aparecida	11/01/18 a 04/02/18
Gestão Logística	Juliana Melo	05/02/18 a 24/02/18
Plano Plurianual e Orçamento Público	Rumeninng Abrantes	20/02/18 a 11/03/18
Metodologia da Pesquisa	Renata Rauta Petarly	21/04/18 – Palmas 28/04/18 – Araguaína

Módulo TCC

	Tarefa	Local
Metodologia da Pesquisa	Apresentação/qualificação do Projeto	09/06/18 – Palmas 14/07/18 – Araguaína
Metodologia da Pesquisa	Bancas de Apresentação do TCC	04 a 18/08/2018



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS – UFT
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL – UAB
DIRETORIA DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS – DTE
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PALMAS
CURSO DE ESPECIALIZAÇÃO EM GESTÃO PÚBLICA– GP
(Polos em Palmas e Araguaína)

UNIDADE: I – Núcleo Básico	ETAPA: I	DISCIPLINA: Metodologia Científica CARGA HORÁRIA: 30 horas
1- EMENTA 1. O que são Trabalhos de Conclusão de Curso; 2. Ciência e método científico; 3. Etapas do trabalho científico; 4. Normatização científica.		
2- Objetivo Geral Ao final, o aluno deverá ser capaz de elaborar os seus trabalhos de conclusão de curso, com rigor metodológico e confiabilidade científica.		
3- CONTEÚDOS PROGRAMÁTICOS (discriminar por encontro) 30/09 e 07/10 – Unidade 1 – Tipos de trabalho de conclusão de curso; Origem do conhecimento científico e principais conceitos metodológicos 14/12 e 15/12 – Unidade 2 – Etapas do trabalho científico (Problemas de pesquisa; Referencial Teórico; Procedimentos Metodológicos) 21/04 e 28/04 – Unidade 3 – Normas técnicas para elaboração e formatação dos trabalhos de conclusão de curso 09/06 e 14/06 – Unidade 4 – Qualificação dos projetos de conclusão de curso.		
4- METODOLOGIA/ATIVIDADES DIDÁTICAS As aulas serão baseadas em conteúdos teóricos e exercícios práticos disponíveis no ambiente virtual de aprendizagem e discussão em sala dos conteúdos programáticos.		
5- RECURSOS DIDÁTICOS ou ESTRUTURA(S) DE APOIO. a) Ambiente Virtual, com recursos de fórum, chat, biblioteca virtual, agenda, repositório de		

tarefas, questionários, recursos de acompanhamento e controle de cada estudante, entre outros, operacionalizado via sistema moodle;

b) Aulas expositivas em encontros presenciais;

c) e-mail.

6- AVALIAÇÃO

O que será avaliado:

- Compreensão do conteúdo, desenvolvimento de argumentação lógica e expositiva;
- Elaboração e apresentação do trabalho de conclusão de curso

Tipos de avaliação:

- Avaliação presencial (defesa do trabalho de conclusão de curso) 50% da nota (5,0)

Observação: Não será permitido cópia ou “plágio” em quaisquer atividades.

7- REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS BÁSICAS

1. GIL, A. C. **Como elaborar projetos de pesquisa**. 4. ed. São Paulo: Atlas, 2008.
2. MARCONI, M. A.; LAKATOS, E. M. **Fundamentos de metodologia científica**. 5ªed. São Paulo: Editora Atlas, 2003.
3. MARTINS, G. A. **Manual para elaboração de monografias e dissertações**. São Paulo: Atlas, 1994.
4. QUIVY, R. CHAPENHOUDT, L. V. 1992. **Manual de investigação em ciências sociais**. Lisboa: Gradiva.
5. ROSA, M. V. F. P. C. **A entrevista na pesquisa qualitativa: mecanismos para validação dos resultados**. Belo Horizonte: Editora Autêntica, 2009.

8- REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS COMPLEMENTARES

BARBIER, René. A pesquisa-ação. Brasília: Liber Livro Editora, 2007

BASTOS, Cleverson Leite. Aprendendo a aprender: introdução à metodologia científica Bastos. Rio de Janeiro: Editora Vozes, 2004.

GIBBS, Graham. Análise de dados qualitativos. São Paulo: Artmed, 2009.

GOLDENBERG, Mirian. A arte de pesquisar: como fazer pesquisa qualitativa em Ciências Sociais. Rio de Janeiro: Editora Record, 2004.

LEFEVRE, Fernando. Depoimentos e discursos: uma proposta de análise em pesquisa social. Brasília, DF: Liber Livro Editora, 2005.

POPPER, Karl. A lógica da pesquisa científica. São Paulo: Editora Cultrix, 2001.

TEIXEIRA, Elizabeth. As três metodologias: acadêmica, da ciência e da pesquisa. Petrópolis: Editora Vozes, 2006.