

Projetos de Extensão 2008 PROEX

2-Nome do projeto: Ciclo de Conferências: Estudando Coletivamente

Coordenador (a): Prof. Dra. Rosilene Lagares

E- mail : roselagares@uol.com.br

Contato: (63) 3216-3559

Período: Setembro de 2008 a Fevereiro de 2010

Resumo: Este projeto, realizado no período entre Setembro de 2008 a Fevereiro de 2010, tem como objetivo dar suporte ao desenvolvimento das atividades de estudo individual, pesquisa e extensão, apresentando para os petianos visões sobre a temática e outros assuntos de base, reunindo especialistas e técnicos da área da educação, que pesquisam a temática e estabeleçam relações por meio de conferências, no período entre setembro de 2008 a fevereiro de 2010. Estas Conferências envolvem temas na área da educação Infantil e do ensino Fundamental, dando suporte teórico para a discussão da ampliação do ensino fundamental para nove anos.

3-Nome do projeto: Programa DiverCidades

Coordenador (a): Geral: Pró-Reitoria de Extensão, Cultura e Assuntos Comunitários – PROEX-UFT

E-mail: proex@uft.edu.br

Contato: (63) 3232-8034

Período: Permanente

Resumo: O programa DiverCidades é uma iniciativa da Diretoria de cultura da PROEX-UFT, no sentido de contribuir com as diversas formas de expressões que convivem no estado do Tocantins de uma maneira geral, e nas cidades onde a Universidade Federal do Tocantins atua, de uma maneira mais específica. O programa surge embasado nos princípios do desenvolvimento sustentável e de equitativo de acordo com a Convenção sobre a Proteção e Promoção da Diversidade das Expressões Culturais, criada em Paris na Conferência Geral da Organização das Nações Unidas para a educação, a Ciência e a Cultura, em outubro de 2005. Tais princípios nos orientam à compreensão da diversidade cultural tocantinense como riqueza pertencente às populações residentes no Estado e suas gerações futuras, assim como, a inter-relação existente com culturas globais e nacionais que garantem a valorização, proteção e manutenção da própria diversidade e cultural além do entendimento mútuo para a convivência

pacífica, no fomento de um ambiente democrático, tolerante e de justiça social.

A Universidade federal do Tocantins, de acordo com o desenvolvimento de suas ações afirmativas, possui intercâmbio com países africanos de língua portuguesa, cotas para o ingresso de alunos indígenas, além de forte presença de alunos afro-descendentes em seu quadro discente. Mais do que isso, o Tocantins e a UFT recebem pessoas oriundas de todos os cantos da nação que chegam ao estado em busca de melhores oportunidades e/ou qualidade de vida. Este programa é, portanto, uma via de sistematização das muitas demandas de projetos culturais que surgem no âmbito da universidade e fora dela, na tentativa de consolidar uma rede de interação abrangente que aproxime comunidades e universidade. Trata-se assim de um programa de gestão da política cultural universitária da UF, que pretende abraçar o desafio de proteção e promoção da diversidade das expressões do estado do Tocantins, em consonância com a política cultural nacional que vem sendo desenvolvida pelo ministério da Cultura.

A idéia é potencializar e integrar as ações culturais nas cidades onde a UFT já atua, seja através da presença afetiva – os campi- seja através da presença extensionista – locais nos quais a UFT tem projetos permanentes e/ou sazonais; além do estreitamento dos laços de parceria com entidades comunitárias, ONGs, outras universidades e órgãos governamentais nacionais e internacionais. A princípio, a atuação do programa já abarca oito cidades tocantinenses, a saber: Miracema, em Porto Nacional, Tocantinópolis, Araguaína, Arraias, Palmas, Gurupi e Natividade. Este estreitamento de laços se dará através da formação de uma rede de utilização das TICs (Tecnologias de Informação e Comunicação) tendo como ponto de partida o site da UFT, com organização presencial e não presencial da Diretoria de Cultura e de seu Grupo de Trabalho - o GT de Cultura, com as parcerias que venha a conquistar; através de vídeo-conferência e encontros presenciais sazonais e das ferramentas interativas informacionais disponibilizadas no portal do Programa.

PROJETOS DE EXTENSÃO 2008

PORTO NACIONAL 2008

04-Nome projeto: Explorando o Acervo da Biblioteca da UFT de Porto Nacional.

Coordenador: Paulo Renato da Silva

Contatos: Tel3213-1420 Email: pauloparesi@yahoo.com.br

Período de Realização: Novembro de 2008 a Maio de 2011.

RESUMO: O projeto visa, por meio de exposições temáticas, destacarem autores, livros e temas que constam no acervo da biblioteca. Pretende-se estimular a pesquisa na biblioteca; ressaltar a interdisciplinaridade em autores, livros e temas expostos; destacar a importância do acervo Carlos Araújo, livros e temas expostos; destacar a importância do acervo Carlos Araújo Moreira Neto recentemente adquirido pela biblioteca e aumentar o referencial dos alunos sobre objetos de pesquisa ou de trabalhos de conclusão de curso possíveis de serem desenvolvidos a parti do acervo. Exposições temáticas por meio de painéis e de materiais existentes no acervo.

5-

Nome do projeto: Música Clássica na UFT

Coordenador (a): Carlos Roberto dos Anjos carneiro

E-mail:

Contato: 3363-1701 / 3363-0503

Período: 18 de Outubro de 2008 a 18 de Outubro de 2010

Resumo:

Apresentação de uma casa de Opera de importância mundial

Apresentação da história e uso de um instrumento utilizando em filarmônicas, orquestras e bandas

Apresentação de um compositor de música clássica

Apresentação de obras clássicas

Apresentação feita por um estudante da universidade ou membro da comunidade de obras de cunho clássico erudito ou popular

Letras

6-Nome do projeto: I Seminário de prática de ensino e estágio da UFT no Campus de Porto Nacional

Coordenador (a): Neila Nunes de Souza

E-mail:

Contato: (63) 99712276

Período: 2008 - Indeterminado

Resumo: O campus de Porto Nacional vem há um ano discutindo o estágio nas licenciaturas nos seus quatro cursos através dos professores de estágio em Ciências Biológicas, Geografia, Historia e Letras.

Entre as realizações o presente projeto prevê:

A integração dos professores dos campi da UFT envolvidos com a licenciatura;

Discussão a cerca do tema: Licenciatura;

Primeira discussão sobre Prática e estágio da UFT;

Carta de Porto nacional chamando atenção para as potencialidades e fragilidades do estágio nas licenciaturas;

Proposta e aprovação para que anualmente se reúnam os cursos em um campi da UFT com o fim de discutir sobre o estágio e levar aos colegiados propostas de melhorias para o estágio;

Publicação das discussões no formato de um livro contendo artigos dos professores de estágio contando as experiências de cada curso

7-Nome do projeto: Música Clássica na UFT

Coordenador (a): Carlos Roberto dos Anjos carneiro

E-mail:

Contato: 3363-1701 / 3363-0503

Período: 18 de Outubro de 2008 a 18 de Outubro de 2010

Resumo:

- 1- Apresentação de uma casa de Opera de importância mundial
- 2- Apresentação da história e uso de um instrumento utilizando em filarmônicas, orquestras e bandas
- 3- Apresentação de um compositor de música clássica
- 4- Apresentação de obras clássicas
- 5- Apresentação feita por um estudante da universidade ou membro da comunidade de obras de cunho clássico erudito ou popular

8-Nome do Projeto: A Geografia Ambiental nas escolas de Ensino Fundamental e Médio de Porto Nacional: Um Enfoque para o Bioma Cerrado.ok.

Coordenador (a): Thereza Christina Costa Medeiros

E-mail:thereza@uft.edu.br

Contato: (63) 3363-1679/33630504

Período: Meio de 2008 a Novembro de 2008

Resumo: O bioma Cerrado localiza-se predominantemente no planalto Central do Brasil e constitui a segunda maior formação vegetal brasileira. Possuía uma área original de 2,0 milhões de Km², entretanto, a sua área contínua, cerca de 1,58 milhões de Km². Até 2002 perdeu 54% devido ao uso e ocupação com diversas finalidades. Atualmente este Bioma tem sido palco de uma série de transformações decorrentes das ações antrópicas, por representar a última fronteira agrícola do Brasil, com previsões de

desaparecimento em 2030. Em grande parte do Estado do Tocantins (87,8%) existe Cerrado, este é importante para moradores das regiões em que ocorre para o país. As escolas de ensino fundamental e médio são as bases de formação dos futuros homens e mulheres, sendo importante um ensino em escolas tocantinenses revelaram que os alunos pouco conhecem sobre o Bioma Cerrado; que a geografia tem um papel relevante sobre este Bioma, verificando-se que as principais dificuldades do ensino sobre o Cerrado foram o livro didático que aborda o tema de forma incompleta e desatualizada, não atendendo as diretrizes dos Parâmetros curriculares Nacionais; e o professor que não está preparado para lidar com o assunto. Este projeto tem como objetivo discutir a abordagem sobre o bioma Cerrado, constante no livro didática do ensino fundamental e médio, com os professores de geografia e áreas afins das escolas de tais níveis de ensino, na cidade de Porto Nacional-TO, bem como atualizar e fortalecer o conhecimento, destes, através da produção de uma cartilha visa a sua utilização como material suplementar ao livro didático para os professores. O curso de atualização proposto consistirá em um total de 20 horas, sendo três de aulas expositivas de 04 horas e uma aula prática de 08 horas. Os cinco primeiros meses serão para a produção da cartilha para ser utilizada no curso; e os dois meses restantes para a realização do curso e produção de relatório.

9-Nome do projeto: I Seminário de prática de ensino e estágio da UFT no Campus de Porto Nacional

Coordenador (a): Neila Nunes de Souza

E-mail:

Contato: (63) 99712276

Período: 2008 - Indeterminado

Resumo: O campus de Porto Nacional vem há um ano discutindo o estágio nas licenciaturas nos seus quatro cursos através dos professores de estágio em Ciências Biológicas, Geografia, História e Letras.

Entre as realizações o presente projeto prevê:

- A integração dos professores dos campi da UFT envolvidos com a licenciatura;
- Discussão a cerca do tema: Licenciatura;
- Primeira discussão sobre Prática e estágio da UFT;
- Carta de Porto nacional chamando atenção para as potencialidades e fragilidades do estágio nas licenciaturas;
- Proposta e aprovação para que anualmente se reúnam os cursos em um campi da UFT com o fim de discutir sobre o estágio e levar aos colegiados propostas de melhorias para o estágio;

- Publicação das discussões no formato de um livro contendo artigos dos professores de estágio contando as experiências de cada curso;

PROJETOS DE EXTENSÃO 2008

TOCANTINÓPOLIS 2008

10-Nome do Projeto: Política e Literatura Periférica

Coordenador: Janaína Capistrano e Marcelo de Souza Cleto

E-mail: janacapis@yahoo.com.br / marceloscleto@yahoo.com.br

Período de Realização: 2009 a 2011

Resumo: O curso de extensão Política e Literatura Periférica têm como proposta inicial possibilitar um contato dos extensionistas com obras literárias produzidas em zonas periféricas como América Latina e Europa Oriental. Considerando-se o político como um fenômeno humano idiossincrático observa-se que ele apresenta complexidades peculiares. É nesse sentido, que se reconhece que as obras privilegiadas são permeadas por questões de ordem política que possuem aspectos considerados característicos das condições periféricas. Portanto, as categorias de análise mobilizadas para o tratamento dessas questões contidas na literatura ser trabalhada são “via prussiana” e “revolução passiva” (REGO, 1996, AGGIO e KONDER, 1998). Nesses termos a realidade dessas regiões seria marcada pelo capitalismo de desenvolvimento tardio, a emergência de lideranças autoritárias, pelo caudilhismo e catrismo, além da centralização do poder a partir da qual o Estado aparece como principal sujeito transformador das sociedades. Embora a obra literária não trate claramente desses elementos, em virtude da abordagem específica que caracteriza, o principal objetivo do curso é ir além do texto num esforço de interpretação dos aspectos políticos presentes no interior da obra. Entende-se aqui, como apontou Bourdieu (2003), que o livro constitui-se num bem cultural e que, sendo assim, o contato bem como o entendimento dos significados desse bem contribuem para a incorporação do capital cultural. Logo, se pretende contribuir com a formação cultural do público alvo do curso proposto. Aliado a esse fator, há ainda a importância do reconhecimento da literatura como um atributo fundamental na constituição do saber a respeito de fenômenos humanos complexos, como aqueles apresentados pela problemática política.

11-Nome do Projeto: Desenvolvimento e mudança social: uma perspectiva sócio-histórica

Coordenador: Claiton Marcio da Silva

E-mail: claiton@uft.edu.br

Contato: (063)3471-4082

Período de Realização: Agosto de 2008 a Dezembro de 2010

Resumo: O projeto tem por objetivo fomentar instâncias de debate sobre as diferentes concepções acerca dos termos “desenvolvimento” e “modernização” numa perspectiva histórica, objetivando entender as transformações sociais, onde o mito do desenvolvimento é retomado com grande força simbólica, este projeto de extensão procura promover ações que busquem aprofundar as conseqüências desde discurso para a sociedade regional, buscando em outras experiências uma forma de contornar as mais diferentes situações. Desta forma, o projeto tem por objetivo fomentar um grupo de discussões permanentes que, por sua vez, é responsável pela organização das atividades de extensão, como a promoção de palestras e demais ações voltadas para o público alvo.

PROJETOS DE EXTENSÃO 2008. ARRAIAS.

12-Nome do Programa: Laboratório de Educação Matemática – LEMAT.

Coordenador: Kaled Sulaiman Khidir

E-mail: kaled@uft.edu.br

Contato: (063)3653-1531

Período de Realização: Contínuo

Resumo: O Laboratório de Educação Matemática (LEMAY) é o lócus de investigação, aprendizagem e vivências de situações didático-metodológicas de Matemática necessárias à formação deste professor. O LEMAT constitui-se de um espaço onde se reúnem recursos didáticos como jogos educativos, instrumentos didáticos, recursos áudios-visuais e tecnológicos, bem como bibliografia de pesquisa e prática do ensino da Matemática. O laboratório fica vinculado ao curso de Licenciatura em Matemática oferecido pela CUA-UFT, sob coordenação do grupo de professores da Educação Matemática tendo como colaboradores para a sua implementação e desenvolvimento os demais docentes do Campus. O LEMAT poderá ser também local de estudos e pesquisas de disciplinas afins com a Matemática de outros cursos. Tendo como objetivos: 1- Intervir de forma objetiva na formação didática do futuro professor; 2- Potencializar estudos sobre a formação do professor e suas implicações no processo de ensino e aprendizagem; 3- Produzir e utilizar material didático-pedagógico para ao desenvolvimento de atividades para o ensino e a aprendizagem da matemática; 4- Possibilitar vivencia de práticas de Ensino da Matemática, tendo como parâmetro a estruturação didática do processo

de ensino e seus elementos constitutivos; 5- Proporcionar situações para que os licenciados compreendam conceitos matemáticos e suas metodologias de ensino. O LEMAT funcionará nos períodos matutino, vespertino e noturno. No Laboratório receberá turmas das disciplinas vinculadas a ele, promoverá cursos para alunos e professores do Campus e das Escolas da cidade e região. O LEMAT terá um coordenador, professores vinculados, que são docentes das disciplinas de Educação Matemática e ainda professores colaboradores. O Laboratório contará ainda com monitores, alunos bolsistas e/ou voluntários.

13-Nome do Projeto: “Verbus Digital” Revista online de educação

Coordenador: José Lauro Martins

E-mail: jlauro@uft.edu.br

Contato: Coordenação de pedagogia-Arraias **E-mail:** jlauro@uft.edu.br

Período de Realização: Continuado

Resumo: Publicação bimestral de artigos científicos relacionados a educação preferencialmente a produção sobre novas tecnologias aplicadas a educação.

Nome do Projeto: Educação Ambiental

Coordenador: Maria Luiza Freitas Konrad

E-mai: lkonrad@uft.edu.br-3653-1531.

Período de Realização: Maio de 2008 a Maio de 2010

Resumo: Conscientização da comunidade de Arraias e região sudeste tocantinense sobre cuidados com o meio ambiente no sentido de preservar e cuidar dos espaços públicos bem como desenvolver ações que promovam a sustentabilidade do ambiente. Promoção de cursos e atividades de extensão como reciclagem de papel e confecção de papel artesanal com uso de fibras vegetais da bananeira e da cana-de-açúcar, plantio de mudas de plantas frutíferas ornamentais e nativas.

PROJETOS DE EXTENSÃO 2008. Araguaína.

14-Nome do Projeto: Grupo de Estudos e Oficinas em Educação, Cidadania e Direitos Humanos II

Coordenador: Fátima Maria de Lima

E-mail: fmlima@uft.edu.br

Contato: (063) 2112-2220 / (063) 3414-3868

Período: Setembro de 2008 a Setembro de 2010

Resumo: Trata-se da continuação das atividades do “Grupo de Estudos e Oficinas em Educação, Cidadania e Direitos Humanos I”, projeto de extensão vinculado ao Colegiado do Curso de Geografia, do Campus da UFT de Araguaína. Visa capacitar docentes, técnico-administrativos, discentes e a comunidade externa na prática de leitura, pesquisa e extensão em Educação, Cidadania e Direitos Humanos, visando dar subsídios para ações de monitoramento e defesa dos direitos humanos no município de Araguaína.

15-Nome do Projeto: Aulas de Reforço Matemático no Ensino Médio e Grupo de Estudos em Educação Matemática.

Coordenador: Fernando Guedes Cury

E-mail: matfernando@yahoo.com.br

Contato: (063)9213-1822

Período: Agosto de 2008 a Dezembro de 2010

Resumo: Este projeto pretende atuar em duas frentes: Primeiramente, promovendo aulas de reforço escolar em matemática para alunos do Ensino Médio, em Araguaína, conduzidas por graduandos em Ciências com Habilitação em Matemática da UFT. Paralelamente realizar-se-á reuniões de trabalho e estudos com estes graduandos nas quais serão discutidas alternativas para a abordagem aos estudantes que necessitarem daquelas aulas mediante a discussão de textos ligados à Educação Matemática como: filosofia, epistemologia da Matemática e ensino-aprendizagem da Matemática e na Educação Matemática.

16-Nome do Projeto: Controle Populacional de Cães e Gatos no Município de Araguaína-TO

Coordenador: Ana Paula Coelho Ribeiro

E-mail: apcribeiro@uft.edu.br

Contato: (063)2112-2113

Período: Fluxo Contínuo

Resumo: O presente projeto foi elaborado com intuito de servir como ferramenta de controle de natalidade de cães e gatos no município de Araguaína-TO. O objetivo inclui o controle de zoonoses, especialmente as emergentes, como o Calazar (Leishmaniose Visceral), e a formação de consciência sobre medidas de prevenção de zoonoses, bem como contribuir com a formação ético-profissional dos acadêmicos em Medicina Veterinária. As ações previstas incluem a castração sistemática dos animais, orientação sobre Posse Responsável. Os procedimentos cirúrgicos

empregados serão ovário-histerectomia e orquiectomia. As cadelas serão submetidas à anestesia geral inalatória; nas gatas procede-se anestesia dissociativa. Para os machos utiliza-se anestesia dissociativa associada à anestesia epidural. Após sete dias os pacientes retornam ao Hospital Veterinário para remoção das suturas de pele, avaliação do estado geral e alta clínica.

17-Nome do Projeto: Desenvolvimento e mudança social: uma perspectiva sócio-histórica.

Coordenador: Claiton Marcio da Silva

E-mail: claiton@uft.edu.br

Contato: (063)3471-4082

Período de Realização: Agosto de 2008 a Dezembro de 2010

Resumo: O projeto tem por objetivo fomentar instâncias de debate sobre as diferentes concepções acerca dos termos “desenvolvimento” e “modernização” numa perspectiva histórica, objetivando entender as transformações sociais, onde o mito do desenvolvimento é retomado com grande força simbólica, este projeto de extensão procura promover ações que busquem aprofundar as conseqüências desde discurso para a sociedade regional, buscando em outras experiências uma forma de contornar as mais diferentes situações. Desta forma, o projeto tem por objetivo fomentar um grupo de discussões permanentes que, por sua vez, é responsável pela organização das atividades de extensão, como a promoção de palestras e demais ações voltadas para o público alvo.

18-Nome do Projeto: Projeto Tartaruga

Coordenador: Heloisa Baleroni Rodrigues.

E-mail: helobr@uft.edu.br

Contato: (063)2112-2129

Período: Sem Termino

Resumo: Despertar nos alunos de 2º período do curso de Zootecnia, a motivação necessária para o desempenho de suas futuras atividades profissionais, a partir do primeiro contato com sistema de criação, no caso, de tartarugas- da- Amazônia, colocando responsabilidades no trato diário desses animais, justamente com a conscientização da conservação ambiental, já que essas espécies-alvo, são antigas de nossa região, e que já estão em perigo de extinção.

PROJETOS DE EXTENSÃO- Palmas 2008

19-Nome projeto: Educação em saúde: Capacitação para o controle de tabagismo. Ok

Coordenador: Professora Maria Sortenia Alves Guimarães

Contatos: Tel. 3232-8158 Cel. 8115-5076

Período de Realização: Maio de 2008/Agosto de 2010.

RESUMO: Capacitar alunos de graduação do curso de medicina sobre os malefícios causados pelo cigarro; qualificando para atuarem como agentes multiplicadores nas escolas do ensino fundamental e médio do município de Palmas-TO. Realizar aulas expositivas, palestras e outras ações(...). Elaborar cartilha educativa com abordagem de métodos preventivos de controle do uso do tabagismo na adolescência. Tendo em vista que a maioria dos adultos tabagistas começou a fumar na adolescência, e considerando o aumento da prevalência deste hábito. Entre os adolescentes, novas campanhas de prevenção devem ser especialmente elaboradas para essa população. Os programas de prevenção, educação e estímulo a descontinuidade do uso do tabaco entre jovens e de suma importância, pois é nessa idade que a maior parte das pessoas começa a fumar e por isso é a fase mais difícil de parar(...). Buscando mostrar através de ações preventivas e educativas os malefícios causados pelo tabaco(...). Após o curso de capacitação os próprios acadêmicos deverão criar as estratégias para serem trabalhadas dentro das escolas e cada grupo apresentará sua proposta que será discutida junto com os facilitadores. Será definida uma data para entrega de cada proposta.

2008/2010

20-Nome projeto: Ginástica e luta no campus. Ok

Coordenador: João Francisco Severo Santos

Contatos: Tel. 9972-1497/Email: João_severo@ig.com.br

Período de Realização: 08/2008-08/2010

RESUMO: Integrar acadêmicos, professores e técnico-administrativo do campus de Palmas por meio de atividades físicas sistematizadas na cultura corporal de movimento (Step e Taijutsu); e veicular informação relacionada ao comportamento preventivo em saúde; Promover a criação de ambientes e contextos sociais favoráveis ao desenvolvimento de competências relacionadas a saúde e qualidade de vida; diminuir as barreiras para a adoção de um modo de vida mais ativo, equilibrado e saudável e possibilitar a prática orientada de atividades ginásticas e de artes marciais. As aulas serão desenvolvidas nas segundas, quartas e quintas a partir das 17:30. Serão ofertadas vinte vagas para cada modalidade tendo como critério de ocupação a ordem de matrícula no projeto. Os interessados que não conseguirem vagas farão parte de uma lista de espera ordenada por chegada.

21-Nome projeto: Programa de atividade física, saúde e qualidade de vida para a terceira idade. Ok.

Coordenador: Professora MS. Karina do Valle Marques.

Contatos: Tel.: 8115-2777 Email: karinadovalle@yahoo.com

Período de Realização: Novembro/2008 a Março/2010.

RESUMO: Realizar ações de qualidade de vida, saúde e atividade física sob o ponto de vista multiprofissional junto aos idosos contribuindo para sua melhoria da qualidade de vida; Proporcionar aos alunos da graduação a oportunidade de trabalhar em equipe e prestar assistência aos idosos localizados em casas de apoio ao idoso, centro de convivência, grupos operativos nas unidades de saúde, centros referenciais da assistência social, centros da maturidade de forma a contribuir e construir com a instituição de apoio ao idoso, através de embasamento técnico-científico com novas formas de cuidado ao idoso e, desta forma expressar melhor a sua missão.

22-Nome projeto: Ciclo de conferências: Estudando coletivamente.ok

Coordenador: Professora. Dra.Rosilene lagares

Contatos: Tel.(63)3216-3559 Email: roselagares@uol.com.br

Período de Realização: Setembro de 2008 a Fevereiro de 2010.

RESUMO: Este projeto tem como objetivo dar suporte ao desenvolvimento das atividades de estudo individual, pesquisa e extensão, apresentando para os petianos visões sobre a temática e outros assuntos de base, reunindo especialistas e técnicos da área da educação, que pesquisam a temática e estabelecem relações com a realidade em que o PET pedpalmas está inserido. Para tanto, será desenvolvido por meio de conferências, no período entre setembro de 2008 a fevereiro de 2010. Estas conferências envolvem temas na área da educação infantil e do ensino fundamental para nove anos. Apresentar temas relevantes a formação do futuro pedagogo, compreender o significado da educação infantil e as possibilidades de trabalho nesta etapa da educação básica(...). Despertar o interesse dos acadêmicos pela participação na discussão de temas pertinentes ao curso em atividades extracurriculares.

23-Nome projeto: Detecção e preservação de riscos cardiovasculares em agentes Comunitários de Saúde do município de Palmas. Ok

Coordenador: João Francisco Severo

Contatos: Tel.9972-1497

Email.joao_severo@ig.com.br, jsevero@uft.edu.br

Período de Realização: 08/2008-08/2010

RESUMO: Proporcionar efetivamente um campo de vivência articulada nas áreas de ensino, pesquisa e extensão para os alunos matriculados na disciplina estilo de vida e saúde ou estilo de vida e promoção de saúde do

curso de medicina da UFT, detectar fatores de risco para doenças cardiovasculares entre os agentes comunitários de saúde do município de Palmas.

24-Nome projeto: Projeto Olhar Saudável (Promoção da Saúde ocular e prevenção precoce de problemas visuais em crianças.) **ok.**

Coordenadores: Prof.Dr Joao Carlos Diniz Arraes

Contatos: Tel.3213-3099 9236-99670 /email.joaorraes@uft.edu.br

Período de Realização: 01/02/2009 a 31/12/2011

RESUMO: Reconhecer a situação visual e prestar assistência no diagnóstico precoce dos agravos oculares de crianças em idade escolar matriculadas do 1º ao 4º ano do ensino fundamental. O projeto olhar saudável trata-se de um trabalho desenvolvido por docentes e discentes do Curso de Medicina da Universidade Federal do Tocantins dentro da área de ciências da saúde que tem como público alvo 2000 crianças do 1º ao 4º ano do ensino fundamental da escola municipal de tempo integral Eurídice Ferreira de Mello e da escola integral Padre Josimo Tavares da cidade de Palmas-To, visando detectar agravos à saúde ocular na infância, dando especial atenção ao tracoma e aos erros de refração, em locais distintos sócio economicamente da cidade, a fim de se fomentar dados que viabilizem a implantação de medidas para a promoção da saúde ocular, tracoma, Acuidade Visual.

25-Nome projeto: Manual Subsídio para elaboração de projetos escolares na cidade de Palmas- TO.

Coordenador: Giuliano Orsi Marques de Carvalho

Contatos: 8119.5713/email.Giulianoorsi@gmail.com

Período de Realização: Abril de 2009 a Dezembro de 2010.

RESUMO: Oferecer, em forma de manual, informações sistematizadas, diretrizes e subsídios que orientem a elaboração de projetos de escolas. Dentre estas informações, devem constar: dimensões, qualidade e quantidade dos espaços, equipamentos necessários, relações internas e com o entorno, estratégias arquitetônicas visando o conforto acústico, térmico e luminoso e a correta utilização de energia, visando economia. O manual destina-se tanto aos profissionais de arquitetura e urbanismo quanto à população em geral.

Projetos de Extensão 2008

MIRACEMA

26-Nome projeto: Projeto Nandeiara-Inclusão Social e produtiva no DRS olericultura Miracema.

Coordenador: Marileia de Borges Lima

Contato: (63)3366-8039 /8406-5472

Período de Realização: Outubro de 2008 a Dezembro de 2011.

RESUMO: Fortalecer as políticas Públicas de desenvolvimento local, através da formação de agentes de desenvolvimento e assessoria aos grupos de produção associada em olericultura familiar nos espaços rurais, Peri-urbanos e urbanos, dos municípios de Miracema, Lajeado e Tocantínia. O Projeto Nandeiara é uma iniciativa de estudos e intervenção na realidade social de fome e pobreza das populações rurais e Peri-urbanas de municípios de pequeno e médio porte do estado do Tocantins Fundamentando na possibilidade científica que as ciências humanas e ciências sociais aplicadas, notadamente no campo da educação e do serviço social, oferecem de construção e reconstrução do real, a partir do conhecimento e da intervenção técnica, O projeto Nandeiara se propõe a ser uma estratégia ao desenvolvimento local desse território social com o trabalho de pesquisa e extensão sobre as dinâmicas organizadas e produtivas e suas possibilidades, facilidades e dificuldades de imprimir desenvolvimento social e regional sustentável ,através de implementação de ações sócio-educativas capazes de fortalecer as políticas publicas de geração de emprego e renda com democratização do acesso aos serviços públicos, aos bens culturais e aos benefícios da tecnologia, garantindo, assim para os sujeitos envolvidos, a expansão e consolidação da cidadania.