

PRODUTO TÉCNICO – RELATÓRIO TÉCNICO CONCLUSIVO



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE PALMAS
PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO MESTRADO PROFISSIONAL EM CIÊNCIAS
DA SAÚDE**

**RELATÓRIO TÉCNICO CONCLUSIVO DOS ACHADOS DA PESQUISA
“CONDIÇÃO DENTÁRIA EM PRÉ-ESCOLARES E O LETRAMENTO EM SAÚDE
BUCAL DE SEUS CUIDADORES: ESTUDO TRANSVERSAL”**

Mestrando Marlon Brendo da Silva Benigno

Profa Dra Marla Andréia Garcia de Avila

Profa Dra Juliana Bastoni da Silva

1. INTRODUÇÃO

A pesquisa a qual se refere este relatório técnico foi realizada por Marlon Brendo da Silva Benigno (CRO TO 3787), efetivado no município de Porto Nacional como cirurgião-dentista da estratégia saúde da família (matrícula 20525), sob a orientação da Professora Dra Juliana Bastoni da Silva, no âmbito do Programa de Pós-Graduação em Ciências da Saúde (PPGCS), em nível de mestrado profissional, da Universidade Federal do Tocantins (UFT). A presente pesquisa teve também a coorientação da Professora Dra Marla Andréia Garcia de Avila, da Universidade Estadual Paulista (UNESP).

Para iniciar a compreensão desta pesquisa, deve-se conhecer o estudo sobre letramento em saúde bucal (LSB), que se refere à habilidade dos indivíduos em obter e compreender na sua dinâmica de vida informações de saúde odontológica de forma que, com este conhecimento, eles sejam agentes ativos e assumam decisões em sua saúde bucal (BASKARADOSS *et al.*, 2022)

Ainda, é preciso compreender que a doença cárie dentária é caracterizada como um processo de origem multifatorial que se inicia com uma perda mineral dos dentes, levando à formação de manchas brancas que, se não tratadas de forma preventiva, evoluem para a cavitação dentária, com possíveis consequências à saúde do tecido pulpar, gerando dor, edemas faciais e, inclusive, comprometimentos em nível de saúde sistêmica orgânica e psicossocial (LOTTO *et al.*, 2020; OPYDO-SZYMACZEK *et al.*, 2021).

Assim, elaboração da pesquisa que gerou dados, que constituem este relatório foi realizada a partir do seguinte problema de pesquisa: “Existe associação entre o LSB de cuidadores responsáveis e a prevalência de cárie dentária de pré-escolares de cinco anos da rede municipal de Porto Nacional - Tocantins?”.

É importante ressaltar que esta análise se justificou pela carência de levantamentos epidemiológicos com publicação científica na cidade abrangida no estudo, sendo, portanto, uma pesquisa que gerou informações inéditas para Porto Nacional-TO. O presente estudo ganha relevância também porque, até o momento, há poucos textos científicos que avaliam o nível em LSB de cuidadores responsáveis por crianças pré-escolares (com cinco anos de idade) e pela necessidade da garantia de mais ações coletivas em forma de promoção e prevenção em saúde no público estudado.

Este documento é, portanto, elaborado com vistas à sua anexação junto à diretoria de atenção primária, representada pela coordenação de saúde bucal, do município de Porto Nacional (TO) e contém a metodologia utilizada na pesquisa, assim como seus resultados

principais e materiais didáticos desenvolvidos na pesquisa, os quais foram propostos à prefeitura local como intervenção no processo de ensino aprendizagem nos contextos de educação em saúde.

2. MÉTODOS

Tratou-se de uma pesquisa observacional transversal, cuja coleta de dados foi realizada com pessoas, que incluem pré-escolares de cinco anos e seus respectivos cuidadores principais. As crianças, participantes deste estudo, estavam vinculadas a sete escolas da rede municipal urbana do município de Porto Nacional (Tocantins). A coleta de dados foi realizada no período entre março e junho do ano de 2023.

A coleta de dados teve início mediante aprovação ética desta pesquisa em comitê de ética em pesquisa (CEP) da UFT sob o Certificado de Apreciação e Aprovação Ética (CAAE) de número 66695822.8.0000.5519. É necessário destacar, ainda, que as atividades de campo da pesquisa aconteceram seguindo os preceitos éticos necessários: os pré-escolares participaram a partir do aceite de participação comprovada por meio de seu termo de assentimento livre e esclarecido (TALE) e autorização de seus responsáveis legais, registrada em termo de consentimento livre e esclarecido (TCLE).

Neste contexto, inicialmente, o pesquisador responsável foi às escolas e solicitou aos principais cuidadores dos pré-escolares, que aceitaram participar desta investigação, o preenchimento de dois questionários autoaplicáveis com perguntas fechadas que seriam recolhidos dois dias depois. Tratavam-se do questionário de caracterização socioeconômica familiar (MENEGHIM *et al.*, 2007) e do *Health Literacy Dental Scale* com 14 itens (índice HeLD-14), este com o propósito de quantificar o nível em LSB destes cuidadores (MIALHE *et al.*, 2022).

Transcorrido o prazo indicado, retornou-se às escolas, recolheu-se os questionários e termos de aceite de participação na pesquisa e, os pré-escolares com estes documentos devidamente preenchidos passaram pela dinâmica de avaliação oral. Esta foi iniciada com a entrega de folder educativo em saúde bucal às crianças (Figura 1), elaborado pelo pesquisador principal, seguida de escovação dentária supervisionada com dentifrício fluoretado e a inspeção das coroas dentárias.

Figura 1 – Material didático elaborado para promoção de conhecimento em saúde bucal e fornecido aos pré-escolares avaliados*.

Concluídas as avaliações indicadas, os pré-escolares receberam outro folder (Figura 2), destinado a seus cuidadores principais, contendo informações de promoção à saúde e prevenção de agravos odontológicos, visando promover o aumento do nível de LSB local.

Figura 2 – Material didático (folder) entregue aos cuidadores responsáveis pelos pré-escolares avaliados.

SAÚDE BUCAL

Quem somos nós?

Programa de Pós-graduação em Ciências da Saúde da Universidade Federal do Tocantins (UFT)

Autor: Marlon Brendo da Silva Benigno

Orientadoras: Dr.^a Danielle Rosa Evangelista; Dr.^a Leila Rute Oliveira Gurgel do Amaral e Dr.^a Juliana Bastoni da Silva

Referências:

HIGIENE oral

Bactérias e outros microrganismos acumulam-se diariamente na superfície dos dentes, formando o que chamamos de **BIOFILME DENTÁRIO**, veja o exemplo ilustrado abaixo:

DENTE LIMPO **DENTE COM BIOFILME**

O acúmulo de biofilme dentário colabora com o aparecimento de alguns problemas de saúde bucal, como a **CÁRIE** e a **GENGIVITE**.

TÉCNICAS DE escovação

MOVIMENTOS CIRCULARES **MOVIMENTOS DE "VAI E VEM"**

Desde a erupção do primeiro dente, a higienização da boca (principalmente dentes e língua) deve ser realizada com escova, creme dental com flúor e o fio dental.

MOVIMENTOS DE VARREDURA E VIBRATÓRIOS

Com as cerdas da escova apoiadas na gengiva, faça movimentos de varredura de cima para baixo nos dentes de cima e de baixo para cima nos dentes de baixo. O mesmo se aplica à parte de dentro dos dentes.

! A escova de dentes não deve ser compartilhada. Cada pessoa da casa deve ter uma!

! Para todas as idades, usar creme dental com, pelo menos, 1000 ppm de flúor (descrito no rótulo).

Quando uma criança ainda não sabe cuspir, utiliza-se uma quantidade de creme dental equivalente a um grão de arroz, aumentando para o tamanho de um grão de ervilha quando aprenderem a cuspir.

Fonte: Elaboração própria.

3. PRINCIPAIS RESULTADOS

Foram avaliadas 448 díades de pré-escolares e seus respectivos cuidadores principais abarcados por sete estabelecimentos escolares do município de Porto Nacional-TO.

A Tabela 1 demonstra o perfil social dos cuidadores avaliados no eixo socioeconômico e pelo nível em LSB – indicando-se que a aplicação do índice HeLD-14 gerou um resultado com mediana de 49 pontos (mínimo de 13 e máximo de 56 pontos) na população, sendo este o valor que dividiu a amostra em alto e baixo nível de LSB, de acordo com a localização da pontuação individual acima (alto LSB) ou abaixo (baixo LSB) dela.

Tabela 1 – Caracterização socioeconômica e letramento em saúde bucal de cuidadores principais de pré-escolares

Variável	Categoria	Frequência N (%)
Classificação socioeconômica familiar	Classe baixa inferior	16 (3,6)
	Classe baixa	171 (38,2)
	Classe média inferior	212 (47,3)
	Classe média	42 (9,4)
	Classe média superior	6 (1,3)
	Classe alta	1 (0,2)
Total		448 (100)
LSB dos cuidadores responsáveis	Alto	205 (45,8)
	Baixo	243 (54,2)
Total		448 (100)

Fonte: dados da pesquisa.

A Tabela 2 demonstra o perfil demográfico das crianças avaliadas, destacando-se maior prevalência de pré-escolares do sexo feminino e declaradas, por seus cuidadores, como pardas.

Tabela 2 - Características demográficas dos pré-escolares

Variável	Categoria	Pré-escolares N (%)
Sexo da criança	Masculino	217 (48,4)
	Feminino	231 (51,6)
Total		448 (100)
Cor/raça da criança	Branco	68 (15,2)
	Preto	74 (16,5)
	Amarelo	5 (1,1)
	Pardo	301 (67,2)
Total		448 (100)

Fonte: dados da pesquisa.

Observou-se que as crianças apresentaram um ceo-d médio (desvio padrão) de,

aproximadamente, 1,77 (2,75). Destaca-se maior prevalência do componente “cariado” (565 dentes com cárie ou restaurados, mas também com cárie, em 190 pré-escolares), seguido pelo número de dentes perdidos devido à doença cárie (141 dentes em 63 pré-escolares) e com menor expressividade numérica tem-se o componente que mensurou o número de dentes restaurados (86 dentes em 46 pré-escolares).

Como consequências clínicas da cárie dentária obtidas por meio da avaliação dos escores do índice pufa, verificou-se que 16 crianças avaliadas apresentam cárie dentária que gerou, como sua consequência, o envolvimento pulpar de dentes decíduos. Nenhum dos outros componentes deste índice foi observado na população de estudo.

As necessidades de tratamento dentárias observadas se encontram descritas na Tabela 3. Destaca-se que 320 (71,42%) pré-escolares necessitavam de algum tipo de tratamento.

Tabela 3 – Necessidades de tratamento dentário nos pré-escolares

Necessidade de tratamento dentário	Pré-escolares N (%)
Sem necessidade	128 (28,57)
Restauração de uma superfície	121 (27,01)
Restauração de duas ou mais superfícies	116 (25,89)
Extração	68 (15,18)
Tratamento pulpar e restauração	9 (2,01)
Remineralização de mancha branca	6 (1,34)
Total	448 (100)

Fonte: dados da pesquisa.

Reconhecidas estas prevalências, a tabela 4 compara o quantitativo de crianças com e sem cárie dentária com o resultado dicotomizado do nível em LSB de seu cuidador. Indica-se, desta forma, que se observa mais cuidadores com baixo nível em LSB em crianças com a experiência da cárie dentária.

Tabela 4 – Comparativo do número de crianças afetadas, ou não, por cárie com o nível de LSB de seu cuidador responsável

	Crianças com cárie	Crianças sem cárie	Total
Cuidador responsável com alto nível em LSB	80	125	205
Cuidador responsável com baixo nível em LSB	110	133	243
TOTAL	190	258	448

Fonte: dados da pesquisa.

4. CONCLUSÕES

Reconhece-se o impacto social dos achados desta pesquisa uma vez que a maior parte dos cuidadores responsáveis avaliados se apresentam como pessoas que apresentam um baixo nível de LSB (54,2%). Além disso, dentro da avaliação mediada pelo índice ceo-d, observa-se a alta prevalência de cárie dentária nos pré-escolares avaliados. Pontua-se, ainda, associação entre estas variáveis, pois um número maior de crianças com cárie apresentou cuidadores com menor nível em LSB. Outras análises estatísticas mais robustas, presentes na dissertação resultante desta pesquisa confirmam a relação entre LSB de cuidadores e ocorrência de cáries nesses pré-escolares.

Portanto, este documento tem vistas a estimular medidas de prevenção de doenças e promoção em saúde bucal nos ambientes das pré-escolas de Porto Nacional-TO. Recomenda-se, ainda, a utilização de instrumentos que possam elevar o nível de LSB de crianças e seus cuidadores responsáveis, como é o caso dos folders (Figuras 1 e 2) que a equipe pesquisadora deixa como produto para livre utilização da Secretaria Municipal de Saúde.

Além disso, a equipe de pesquisadores deste estudo, coloca-se à disposição dos gestores de saúde para esclarecimentos, assim como para contribuir com futuros trabalhos que visem a promoção de saúde de crianças e famílias da cidade de Porto Nacional-TO.

REFERÊNCIAS

- BASKARADOSS, Jagan Kumar *et al.* Association between the caregivers' oral health literacy and the oral health of children and youth with special health care needs. **Plos One**, Kuwait, v. 17, n. 1, p. 1-16, 27 jan. 2022. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8794213/>. Acesso em: 14 jul. 2022.
- BRASIL. ANDRÉA MARIA DUARTE VARGAS. (org.). **Manual da Equipe de Campo: examinador e anotador**. Brasília: Editora Ms, 2022. 105 p. Disponível em: chrome-extension://efaidnbmnnnibpcajpcgclefindmkaj/https://virtual.ufmg.br/extensao/pluginfile.php/54439/mod_resource/content/4/Manual%20da%20Equipe%20de%20Campo%20-%20examinador%20e%20anotador.pdf. Acesso em: 28 ago. 2022.
- LOTTO, Matheus *et al.* Parental-oriented educational mobile messages to aid in the control of early childhood caries in low socioeconomic children: a randomized controlled trial. **Journal Of Dentistry**, Bauru, v. 101, p. 1-8, out. 2020. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7438225/>. Acesso em: 14 jul. 2022.
- MENEGHIM, Marcelo de Castro *et al.* Classificação socioeconômica e sua discussão em relação à prevalência de cárie e fluorose dentária. **Ciência & Saúde Coletiva**, Pircicaba, v. 12, n. 2, p. 523-529, abr. 2007. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/csc/a/wb5sG6dz6t9tWfH5wKnQD9Q/?lang=pt>. Acesso em: 18 set. 2022.
- MIALHE, Fábio Luiz *et al.* Association between oral health literacy and dental outcomes among users of primary healthcare services. **Brazilian Oral Research**, São Paulo, v. 36, n. 1, p. 1-8, jan. 2022. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/bor/a/tRLcH7VytcbGRWMyxgW3Cgh/?lang=en>. Acesso em: 13 jul. 2022.
- OPYDO-SZYMACZEK, Justyna *et al.* Clinical Consequences of Dental Caries, Parents' Perception of Child's Oral Health and Attitudes towards Dental Visits in a Population of 7-Year-Old Children. **International Journal Of Environmental Research And Public Health**, Greater Poland, v. 18, n. 11, p. 1-12, 29 maio 2021. Disponível em: <https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC8198085/>. Acesso em: 12 jul. 2022.