



PROGRAMA DE DISCIPLINA TECNOLOGIAS DA INFORMAÇÃO E DAS COMUNICAÇÕES NO ENSINO DE HISTÓRIA

INFORMAÇÕES GERAIS

Código: HLN212 | **Créditos:** 04 | **Carga Horária:** 60 horas-aula | **Tipo:** Obrigatória

Professor: Marina Grigório Barbosa de Sousa

Matrícula:

1 EMENTA

O ensino de História e as novas tecnologias. Aprendizagem colaborativa em rede. Inclusão digital. As tecnologias de informação e comunicação e suas relações com o saber. As políticas e as práticas de incorporação das tecnologias na escola. Tecnologias e suas implicações na educação.

2 OBJETIVOS

2.1 Geral:

Compreender a relação entre o Ensino de História e as novas tecnologias intelectuais. Estudar a aprendizagem colaborativa em rede e inclusão digital. Analisar as tecnologias de informação e comunicação e suas possibilidades nas novas relações com o saber e as mutações na educação presencial. Debater as políticas de incorporação das tecnologias na escola. Compreender as tecnologias e suas implicações na educação. Indicar a necessidade de gestão da comunicação e das mídias no ambiente escolar.

2.2 Específicos:

1. Conhecer os principais temas concernentes a ‘tecnologias da informação e comunicação’ e suas intersecções com o ensino de História;
2. Compreender minimamente um conjunto de ideias e ideologias ligadas ao conceito de “tecnologia”, “informação” e “comunicação”;
3. Construir, individual e coletivamente, ferramentas e metodologias, utilizando tecnologia, informação e comunicação, que contribuam com o ensino de História.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- I – As novas tecnologias da informação e comunicação no ensino de História;
- II – Conceituação de ‘tecnologia’ e sua utilização no ensino de História;
- III – Conceituação de ‘informação’ e sua utilização no ensino de História;
- IV – Conceituação de ‘comunicação’ e sua utilização no ensino de História;
- V – Possibilidades metodológicas para o ensino de História.

4 METODOLOGIA

1 Ensino:

Aula expositiva e dialogada;

- Dinâmicas de leituras presenciais, semipresenciais e virtuais (via internet);
- Pesquisa sobre tecnologias em escolas de ensino fundamental;
- Exibição de filmes e vídeos;
- Prospecção e análise de documentos históricos via web/internet;
- Debates e dinâmicas individuais ou em grupo;

2 Avaliação:

Aspectos a serem avaliados:

- Estratégias crítico argumentativas dos temas e assuntos propostos;
- Produção escrita individual e coletiva;
- Domínio de conteúdo e debates/problematizações/reflexões;
- Análise e discussão de textos e temas.

Instrumentos de Avaliação:

- Avaliações escritas individuais e/ou em grupo, presenciais ou a distância (via web/internet);
- Fichamentos, resenhas, ensaios, papers;
- Pesquisas participativas;
- Participação e debates;
- Dinâmicas de leituras.

5 BIBLIOGRAFIA

5.1 Básica:

DIAS & LOPES, Rosanne Evangelista & Alice Casimiro. Competências na formação de professores no Brasil: o que (não) há de novo. In: Educ. Soc. v.24 n.85 Campinas dez. 2003.

FERREIRA, Carlos Augusto Lima. “Ensino de História e a incorporação das novas tecnologias da informação e comunicação: uma reflexão”. In: Revista de História Regional 4 (2), Inverno, 1999. p. 139-157.

MUNAKANA, Kazumi. O livro didático e o professor: Entre a ortodoxia e a apropriação. In: MONTEIRO, Ana Maria. GASPARELLO, Arlette Medeiros. MAGALHÃES, Marcelo de Souza. (orgs.) Ensino de História: Sujeitos, saberes e práticas. Rio de Janeiro: Mauad X: FAPERJ, 2007. p. 137 – 144.

SILVA, Marco. Sala de aula interativa: educação, comunicação, mídia clássica, internet, tecnologias digitais, arte, mercado, sociedade, cidadania. – 5. ed. – São Paulo: Edições Loyola, 2010. – (Coleção Práticas Pedagógicas).

5.2 Complementar:

CASTELLIS, Manuel. “A revolução da tecnologia da informação”. In: A sociedade em rede. 11. ed. São Paulo: Paz e Terra, 2008.

LIBÂNEO, José Carlos. Adeus Professor, Adeus Professora: Novas exigências educacionais e profissão docente. 5 ed. São Paulo: Cortez, 2001.

TELLES, Marcos (org.). Tecnologia na sala de aula: a prática sistêmica da adoção, cominhos e descaminhos. Pinhais: Editora Melo, 2011.

TIJIBOY, Ana Vilma. “As novas tecnologias e a incerteza na educação”. In: SILVA, Mozart Linhares da (org). Novas tecnologias – educação e sociedade na era da informação. Belo Horizonte: Autêntica, 2008.

Marina Grigório Barbosa de Sousa
Matrícula _____