



**Universidade Federal do Tocantins**  
**Curso de Licenciatura em Biologia**

**PLANO DE ENSINO**

Nome da Disciplina: **Didática e Formação de Professores**

Curso: **Licenciatura em Biologia**

PERÍODO: QUARTO SEMESTRE

Carga horária teórica CHT

60

Tipo de disciplina: Obrigatória

Carga horária prática CHP

00

Semestre/Ano: 01/2016

Carga horária total CH

60

Professora: Karolina Martins Almeida e Silva

**EMENTA:**

A Didática, o Ensino e seu caráter na escola contemporânea. História e teorizações sobre o ensino. Organização do trabalho pedagógico/didático na escola. Projeto pedagógico e planejamento de ensino. A natureza do trabalho docente e suas relações com o sistema de ensino e a sociedade. O trabalho docente no contexto escolar. Situações de ensino: a aula. A relação pedagógica e a dinâmica professor-aluno- conhecimento. Organização das atividades do professor e do aluno. Recursos e técnicas de ensino. Questões críticas da didática: disciplina e avaliação.

**OBJETIVOS:**

Contribuir para a formação crítica-reflexiva-ativa do professor, enquanto agente de ensino na educação institucional.

Analisar a natureza das produções sobre ensino e sua relação com a orientação da prática pedagógica; Apresentar diferentes perspectivas de análise da relação entre ensino e aprendizagem e da relação professor-aluno;

Trabalhar questões da prática pedagógica no cotidiano escolar;

**Conteúdo Programático**

**Conteúdo Teórico:**

**Teorizando a Didática**

- O que é Educação?
- O que é Didática – conceito;
- História e teorizações sobre o ensino;
- O Ensino e seu caráter na escola contemporânea;

**Organização do Trabalho Pedagógico na Escola**

- Planejamento: Projeto Pedagógico, Plano de Ensino e Plano de Aula;
- A natureza do trabalho docente e suas relações com o sistema de ensino e sociedade;
- Situações de ensino: a aula;

- A relação pedagógica e dinâmica professor-aluno-conhecimento;
- Metodologia; Recursos e técnicas de ensino;
- Avaliação;

### **Metodologia de Ensino**

O conteúdo será trabalhado por meio de aulas expositivas-dialogadas; discussões de textos, artigos científicos; Grupos de Estudos; Seminário; Moodle.

### **Avaliação**

O desempenho do aluno será avaliado por meio de questões problematizadas, resenhas, e participação nas aulas.

### **Bibliografia**

#### **Bibliografia Básica:**

FAZENDA, Ivani (org.). Didática e Interdisciplinaridade. Campinas, Papirus 1998.

FOCAULT, Michel. Vigiar e Punir. Petrópolis, Vozes, 1987, 9ª ed.

KENSKI, Vani. "O Ensino e os Recursos Didáticos em uma Sociedade cheia de Tecnologias" In Veiga, Ilma (org.) Didática: O ensino e suas relações. Campinas, Papirus, 1996.

#### **Bibliografia Complementar:**

MASETTO, Marcos. A Aula como centro. Sao Paulo. Sao Paulo FTD. 1996.

MASETTO, Marcos. Aulas Vivas. MG. Ed. 2ª ed. 1997.

MALHEIROS, Bruno Taranto. Didática Geral. Rio de Janeiro: LTC, 2012.

PIMENTA, Selma G. "Formação de professores: saberes da docência e identidade". In FAZENDA, I. (org.) Didática e Interdisciplinaridade. Campinas: Papirus. 1998.

---

Profa. Karolina Martins Almeida e Silva  
SIAPE N°.1883054

<b>Didática e Formação de Professores</b>		
<b>Aulas</b>	<b>Data</b>	<b>Conteúdo Programático</b>
01	04/08	Apresentação do Plano de Ensino e métodos avaliativos
02	11/08	Vídeo Escolas Democráticas – análise crítica (Av1) Texto: O menino (Av1)
03	18/08	Aula expositiva-dialogada: Conceito de Didática (texto 1)
04	25/08	Grupo de Estudos: “O que é Educação?” Carlos Rodrigues Brandão. Elaboração de esquemas de conexão. (Av2)
05	08/09	- É imprescindível que todos tragam o livro: “O que é Educação?” Carlos Rodrigues Brandão. - Discussão dos capítulos em formato: GV (Grupo Verbal) e GO (Grupo de Observação). (Av3)
<b>06</b>	<b>15/09</b>	<b>Avaliação escrita (Av4) - conteúdo trabalhado</b> Entregar resenha do livro - O que é Educação? Autor: Carlos Rodrigues Brandão. (mínimo 10 linhas, máximo 15) juntamente com os esquemas de conexão de cada capítulo – (Av5)
07	22/09	Revisão da avaliação escrita Aula expositiva dialogada : Uma breve História das Formas de Ensinar Autor: Bruno Taranto Malheiros – (texto 2) <b>(Av6) – Responder e entregar questões problematizadas;</b>
08	29/09	Aula expositiva-dialogada: Planejamento e gestão educacional – O Projeto Político Pedagógico, o Plano de Ensino e o Plano de Aula. (texto 3) Entregar resenha referente ao texto 3 (Av7)
09	06/10	Aula expositiva-dialogada: Análise Projeto Político Pedagógico Aula de diretrizes de análise
10	13/10	Prévia da análise do PPP (Av8) - Aula de orientação
11	20/10	Apresentação das análises dos PPPs (Av9) Diretrizes elaboração de Plano de aula (Ensino Fundamental e Ensino Médio) – Objetivos e Metodologia
12	27/10	Prévia Plano de Aula (Av10)
13	03/11	<b>Apresentação do Plano de aula (Av11)</b>
14	10/11	Aula expositiva-dialogada: “A importância da avaliação para a atuação didático-pedagógica”. (texto a resolver)
15	17/11	Aula expositiva-dialogada: “Avaliação da aprendizagem”. (texto a resolver) Diretrizes para elaboração de atividades avaliativas
16	24/11	Avaliação escrita
17	01/12	<b>Exame Final</b>