



PLANO DE ENSINO HÍBRIDO

| COMPONENTE CURRICULAR | CH PRESENCIAL | CH SÍNCRONA | CH ASSÍNCRONA |
|-----------------------|---------------|-------------|---------------|
| Língua Inglesa II | 30h | 30h | |

| INFORMAÇÕES GERAIS | | | |
|---|---------------------|---------------------------------|---------------------------|
| Código: | Créditos: 04 | Carga Horária Total: 60h | Tipo: Obrigatória |
| Turma: 2º período | | | Semestre: 2022/1 |
| Professor(a): Denise Silva Paes Landim | | | Matrícula: 2358036 |

1 EMENTA

Contextualização de diversos gêneros textuais para prática de produção oral/escrita e de leitura, à medida que os conteúdos e temas forem sendo apresentados. Técnicas de leitura. Previsão e discussão sobre planos e projetos futuros. Descrição e comparação de objetos, lugares, pessoas e fatos. Aconselhamentos sobre assuntos das práticas sociais, como estilos de vida, carreiras e hábitos. Apresentação de experiências presentes iniciadas no passado, repetições de ações ou atividades sem indicação de tempo. Discussão sobre causas e efeitos expressando condições e resultados presentes e futuros.

2 OBJETIVOS

2.1 Objetivo Geral

Continuar a prática das habilidades produtivas e receptivas da língua inglesa em situações formais e informais de interação em nível elementar 2, contribuindo para o enriquecimento léxico-gramatical, desenvolvendo competências linguístico-comunicativas e, ao mesmo tempo, crítico-reflexivas e interculturais, verificando a aplicabilidade do conhecimento adquirido do contexto local para o global.

2.2 Objetivos Específicos

Desenvolver competência comunicativa no nível elementar 2 para falar de si próprio no âmbito pessoal e profissional e do seu entorno, por meio de textos e discussões voltadas para a criticidade e a reflexão sobre a relação entre o contexto local e o global.

3 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

| AULA/DATA | TIPO DE AULA | CONTEÚDO PROGRAMÁTICO |
|---------------------------|-------------------------------|---|
| 1º encontro 08/03/2022 | Presencial A/ Assíncrono B | Apresentação da disciplina. Previsão e discussão sobre planos e projetos futuros. |
| 2º encontro 15/03/2022 | Presencial B/ Assíncrono A | Previsão e discussão sobre planos e projetos futuros. |

| | | |
|-------------------------------|-------------------------------|---|
| 3º encontro 22/03/2022 | Presencial A/ Assíncrono B | Previsão e discussão sobre planos projetos Futuros |
| 4º encontro 29/03/2022 | Presencial B/ Assíncrono A | Previsão e discussão sobre planos projetos Futuros. |
| 5º encontro 05/04/2022 | Presencial A/ Assíncrono B | Descrição e comparação de objetos, lugares, pessoas e fatos. |
| 6º encontro 12/04/2022 | Presencial B/ Assíncrono A | Descrição e comparação de objetos, lugares, pessoas e fatos. |
| 7º encontro 19/04/2022 | Presencial A/ Assíncrono B | Descrição e comparação de objetos, lugares, pessoas e fatos. |
| 8º encontro 26/04/2022 | Presencial B/ Assíncrono A | Descrição e comparação de objetos, lugares, pessoas e fatos. |
| 9º encontro 03/05/2022 | Presencial A/ Assíncrono B | Aconselhamentos sobre assuntos das práticas sociais, como estilos de vida, carreiras e hábitos. |
| 10º encontro 10/05/2022 | Presencial B/ Assíncrono A | Aconselhamentos sobre assuntos das práticas sociais, como estilos de vida, carreiras e hábitos. |
| 11º encontro 17/05/2022 | Síncrono | Exposição virtual. Apresentação de vídeos. |
| 12º encontro 24/05/2022 | Presencial A/ Assíncrono B | Aconselhamentos sobre assuntos das práticas sociais, como estilos de vida, carreiras e hábitos. |
| 13º encontro 31/05/2022 | Presencial B/ Assíncrono A | Aconselhamentos sobre assuntos das práticas sociais, como estilos de vida, carreiras e hábitos. |
| 14º encontro 07/06/2022 | Presencial A/ Assíncrono B | Apresentação de experiências presentes iniciadas no passado, repetições de ações ou atividades sem indicação de tempo. |
| 15º encontro 14/06/2022 | Presencial B/ Assíncrono A | Apresentação de experiências presentes iniciadas no passado, repetições de ações ou atividades sem indicação de tempo. |
| 16º encontro 21/06/2022 | Presencial A/ Assíncrono B | Apresentação de experiências presentes iniciadas no passado, repetições de ações ou atividades sem indicação de tempo. Discussão sobre causas e efeitos expressando condições e resultados presentes e futuros. |
| 17º encontro 28/06/2022 | Presencial B/ Assíncrono A | Apresentação de experiências presentes iniciadas no passado, repetições de ações ou atividades sem indicação de tempo. Discussão sobre causas e efeitos expressando condições e resultados presentes e futuros. |
| 18º encontro | Síncrono | Feedback final. Exposição virtual. |

4 METODOLOGIAS, ESTRATÉGIAS, PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

4.1 Ensino

- Aulas expositivo-interativas, utilizando-se aplicativos como Google Meet e a plataforma Google Classroom – UFNT;
- Prática escrita e oral;
- Produções textuais por meio de vídeos ou podcasts;
- Leitura e interpretação e textos diversos;
- Discussão sobre o assunto dos textos antes (para ativar o conhecimento prévio do aluno) e após (para averiguar o que foi apreendido com a leitura dos textos) das atividades de compreensão e leitura dos mesmos;
- Atividades individuais, em duplas e em grupos;
- Resolução de exercícios online, por meio de aplicativos ou sites.

4.2 Avaliação

Nota 1: 10,0

- Portfolio de aprendizagens
- Atividades assíncronas

Nota 2: 10,0

- Vídeo
- Atividades assíncronas

5 TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Whatsapp: **English 2**, link <https://chat.whatsapp.com/GQfar1nwc2sDFgwrBI52C>, grupo com intuito de emitir comunicados e tirar dúvidas, funcionamento de segunda a sexta em horário comercial.

Sala no Google Classroom: **Língua Inglesa II**, link <https://classroom.google.com/c/NDU5ODAyMTA2OTAy?cjc=6ulebfu>, fórum de discussão, envio e compartilhamento de atividades, postagem do material digital da disciplina.

6 BIBLIOGRAFIA

6.1 Básica

EINSELEN YU, E.; GRANT, L. *Well Said Intro: pronunciation for clear communication*. 2 ed. Boston/USA: Cengage Learning, 2016.

ELBAUM, S. N.; PEMAN, J. P. *Grammar in Context: Basic*. 6 ed. Boston/USA: Cengage Publishing, 2016.

OXFORD *Student's Dictionary of English*. New York: Oxford University Press, 2004.

6.2 Complementar

FETTIG, C.; NAJAFI, K. *Pathways: listening, speaking and critical thinking*. Level: Foundations (Units 5-8). Boston/USA: National Geographic Learning/Cengage Learning, 2012.

GRAMMAR *with songs 1*. National English, 2016.

MARKS, J. *English pronunciation in use*. Elementary. Cambridge: Cambridge University Press, 2007.

MURPHY, R. *Essential grammar in use: a self-study reference and practice book for elementary learners of English*. 4 ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2015.

VARGO, M.; BLASS, L. *Pathways: reading, writing and critical thinking*. Level: Foundations (Units 5-8). Boston/USA: National Geographic Learning/Cengage Learning, 2014.

Denise Silva Paes Landim
Matrícula 2358036