



UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO
CAMPUS UNIVERSITÁRIO DE ARAGUAÍNA
COORDENAÇÃO DO CURSO DE GEOGRAFIA

PLANO DE ENSINO

Disciplina: Prática de Geografia no Ensino Fundamental		Código da Disciplina: GAM506	
Professora: Ms. Marcelo Venâncio			
Semestre/Ano: 02/2010		Período: 5º Período	
CH Teórica: 60	CH Prática:	CH Total: 60	Créditos: 04

1. EMENTA

As particularidades do ensino fundamental. A criança e o conhecimento do espaço. O papel da Geografia nesta fase e os temas e metodologias de ensino mais condizentes com este papel.

2. OBJETIVOS

2.1. Geral:

- Familiarizar o (a) estagiário (a) com os objetivos e temas do ensino de Geografia nesta etapa da educação escolar.

2.2 Específicos:

- Proporcionar ao aluno o contato direto e a experiência com a prática docente no ensino fundamental (6º ao 9º ano);
- Refletir sobre a formação do (a) professor (a) de Geografia no Brasil;
- Discutir o papel da educação e da escola considerando o perfil do profissional do século XXI;
- Refletir sobre o papel da Geografia como disciplina escolar e sua contribuição na formação da cidadania;
- Avaliar os Parâmetros Curriculares Nacionais de Geografia (PCNs do Ensino Fundamental);
- Analisar livros didáticos de Geografia com criticidade, frente às mudanças que ocorrem nos pressupostos teórico-metodológicos da ciência;
- Analisar criticamente as metodologias convencionais de ensino de Geografia e a produção didática no ensino fundamental;
- Refletir sobre a interação professor-aluno em sala de aula;
- Instigar os alunos a buscar e aprender novas linguagens e metodologias diferenciadas no ensino da geografia.

3. CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

3.1 Introdução

3.1.1. Apresentação e discussão do plano de ensino

3.2 Geografia e Educação Básica

3.2.1 Breve resgate histórico sobre Ciência Geográfica e Ensino de Geografia

3.2.2 A licenciatura de Geografia e a articulação com a Educação Básica

3.2.3 A formação do professor de Geografia: algumas reflexões

3.3 Ensino de Geografia

3.3.2 O papel da Geografia como disciplina escolar e sua importância na formação da cidadania;

3.3.1 O ensino de Geografia: recortes espaciais para análise

3.3.2 Alguns obstáculos a superar no ensino-aprendizagem de Geografia

3.3.3 Geografia: limites-entraves e possibilidades-utopias

3.4 A prática da Geografia no Ensino Fundamental

3.4.1 As diferentes propostas curriculares e o livro didático

3.4.2 Os PCNs da Geografia no Ensino Fundamental (6º ao 9º ano)

3.4.3 O professor de Geografia e o ensino nas séries iniciais do Ensino Fundamental (1º ao 5º ano)

3.4.4 A criança e as relações espaciais

3.4.5 Proposições metodológicas para a construção de conceitos geográficos no ensino escolar

4. METODOLOGIA

4.1 Ensino:

A disciplina será ensinada mediante aulas expositivas e dialogadas; Leituras prévias de textos para debates em sala de aula; Micro-aulas em dupla sobre práticas pedagógicas para o ensino fundamental (os temas de cada aula serão definidos pela professora de acordo com os conteúdos de Geografia ensinados nesse nível de escolaridade); aplicação de avaliação individual e escrita (discursiva e reflexiva).

4.2 Avaliação:

Os alunos serão avaliados continuamente, considerando-se a presença, assiduidade, responsabilidade, compromisso, respeito mútuo e envolvimento e desenvolvimento do aluno em sala de aula, no desempenho e criatividade durante as micro-aulas e na avaliação escrita.

5. BIBLIOGRAFIA

5.1 Básica:

ALMEIDA, Rosângela Doin de; PASSINI, Elza Yasuko. A criança e as relações espaciais. In: _____; _____. **O espaço geográfico: ensino e representação**. 2. ed. São Paulo: Contexto, 1991. p. 26-45

AZAMBUJA, Leonardo Dirceu de; CALLAI, Helena Copetti. A licenciatura de Geografia e a articulação com a Educação Básica. In: CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos. (et al). **Geografia em sala de aula: práticas e reflexões**. Porto Alegre: AGB/local, 1998. p. 187-193.

BRAGA, Maria Cleonice B. O Ensino de Geografia nas séries iniciais o ensino fundamental: uma análise dos descompassos entre a formação docente e as orientações das políticas públicas. In: AGB – Associação dos Geógrafos Brasileiros (Org.). Geografia e ensino. **Revista Terra Livre**. Ano 23, v. 1, n. 28, 287 p., jan/jul. São Paulo: AGB, 2007. p. 129-148. BRASIL. Secretaria de Educação Fundamental. Parâmetros Curriculares Nacionais: Geografia. Brasília: Ministério da Educação; Secretaria de Educação Fundamental, 1998.

CALLAI, Helena Copetti. O ensino de Geografia: recortes espaciais para análise. In: CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos. (et al). **Geografia em sala de aula: práticas e reflexões**. Porto Alegre: AGB/local, 1998. p. 57-63

CAVALCANTI, Lana de Souza. Ciência Geográfica e Ensino de Geografia. In: _____. **Geografia: escola e construção de conhecimentos**. Campinas: Papirus, 1998. p. 15-28.

_____. Proposições metodológicas para a construção de conceitos geográficos no ensino escolar. In: _____. **Geografia: escola e construção de conhecimentos**. Campinas: Papirus, 1998. p. 137-166.

KAERCHER, Nestor André. Geografia: limites-entraves e possibilidades-utopias. In: _____. **Desafios e utopias no ensino de geografia**. 3. ed. Santa Cruz do Sul, EDUNISC, 1999. p. 63-80.

_____. O gato comeu a Geografia Crítica? Alguns obstáculos a superar no ensino-aprendizagem de Geografia. In: PONTUSCHKA, Nídia Nacib; OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de (Orgs.). **Geografia em perspectiva**. São Paulo: Contexto, 2002. p. 221-231.

SPÓSITO, Maria Encarnação. As diferentes propostas curriculares e o livro didático. In: PONTUSCHKA, Nídia Nacib; OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de (Orgs.). **Geografia em perspectiva**. São Paulo: Contexto, 2002. p. 297-311.

VESENTINI, José Willian. A formação do professor de Geografia: algumas reflexões. In: PONTUSCHKA, Nídia Nacib; OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de (Orgs.). **Geografia em perspectiva**. São Paulo: Contexto, 2002. p. 235-240.

5.2 Complementar:

CARLOS, Ana Fani Alessandri (Org.). **A Geografia na sala de aula**. São Paulo: Contexto, 1999.

CASTELLAR, Sônia (Org.). **Educação geográfica: teorias e práticas docentes**. São Paulo: Contexto, 2005.

FREIRE, Paulo. **Educação e mudança**. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1979.

_____. **Pedagogia do oprimido**. 2. ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 1975.

LACOSTE, Yves. **Geografia: isso serve em primeiro lugar para se fazer a guerra**. Campinas, Papyrus, 1988.

MORIN, Edgar. **Os sete saberes necessários à educação do Futuro**. São Paulo: Cortez, 2000.

OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de (Org.) **Para onde vai o ensino de Geografia?** São Paulo: Contexto, 2001.

PASSINI, Elza Yasuko; PASSINI, Romão; MALYSZ, Sandra T (Orgs.). **Prática de ensino de Geografia e estágio supervisionado**. São Paulo: Contexto, 2007.

PEREIRA, Nilton Mullet; SCHAFFER, Neiva Otero et al (Orgs). **Ler e escrever: compromisso no ensino médio**. Porto Alegre: Editora da UFRGS e NIUE/UFRGS, 2008.

PONTUSCHKA, Nídia Nacib. A Geografia: Pesquisa e Ensino. In: CARLOS, Ana Fani Alessandri (Org.). **Novos Caminhos da Geografia**. São Paulo: Contexto, 1999. p.111-142.

_____; OLIVEIRA, Ariovaldo Umbelino de (Orgs.). **Geografia em perspectiva**. São Paulo: Contexto, 2002.

REGO, Nelson; CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos; KAERCHER, Nestor André (Orgs). **Geografia: práticas pedagógicas para o ensino médio**. Porto Alegre, Artmed, 2007.

_____; AIGNER, Carlos; PIRES, Cláudia; LINDAU, Heloísa (Orgs). **Um pouco do mundo cabe nas mãos: geografizando em educação o local e o global**. Porto Alegre: Editora da UFRGS, 2003.

RESENDE, Márcia Spyder. **A Geografia do aluno trabalhador: caminhos para uma prática de ensino**. São Paulo: Edições Loyola, 1989. (Coleção Educação Popular n° 5).

SCHAFFER, Neiva Otero; KAERCHER, Nestor André; GOULART, Ligia Beatriz; CASTROGIOVANNI, Antonio Carlos (Orgs). **Um globo em suas mãos: práticas para a sala de aula**. 2. ed. Porto Alegre: Editora da UFRGS/ Núcleo de Integração Universidade & Escola da PROEXT/UFRGS, 2005.

STRAFORINI, R. **Ensinar Geografia: o desafio da totalidade-mundo nas séries iniciais**. São Paulo: Annablume, 2004.

VESENTINI, José William. **O ensino da geografia no século XXI**. Campinas: Papyrus, 2004.

_____ (Org.). **Geografia e ensino: textos críticos**. Campinas: Papyrus, 1989.

REVISTAS NACIONAIS E INTERNACIONAIS:

Boletim Gaúcho de Geografia - AGB Porto Alegre
Boletim Goiano de Geografia - AGB Goiânia
Boletim Paulista de Geografia - AGB São Paulo
Terra Livre - AGB nacional
RÁ E GA - UFPR
GEOSUL - UFSC
GEOUSP - Revista da Pós-graduação em Geografia da USP
Revista Mato-grossense de Geografia - UFMT
Geogrphares - UFES
Mercator - UFCE
Espaço e cultura - UERJ NEPEC
Geografia AGETEO Rio Claro
Território - UFRJ
Antipode - EUA
Annales de Geographie França
Herodote França
Scripta Nova Revista de geografia y Ciências Sociales, UBA, Espanha (virtual)

SITES PARA CONSULTA:

www.capes.br; www.cnpq.br; www.mec.gov.br; www.scielo.br; www.estantevirtual.com.br;
www.dominiopublico.com.br; www.agbnacional.com.br; www.uft.edu.br; www.ufmt.br; www.ufes.br;
www.usp.br; www.unesp.br; www.ufsc.br; www.ufpr.br; www.unb.br; www.ufrj.br; www.unicamp.br;
www.uem.br; www.uel.br; www.ufu.br; www.ufpb.br; www.ufc.br; www.ufv.br; www.uff.br; www.ufms.br;

