LIBRAS

Nº	Créditos	C.H. Total	C.H. Teórica	C.H. Prática	Pré-Requisito
37	4	60	45	15	-

Ementa

Introdução aos aspectos clínicos, educacionais e socio-antropologicos da surdez. Educação de Surdos e às principais abordagens educacionais. Visões sobre os surdos e a surdez. Bilinguismo dos Surdos - aquisição da linguagem e desenvolvimento da pessoa surda. A Língua de Sinais Brasileira - Libras: características básicas da fonologia. Inclusão educacional de alunos surdos. Noções básicas sobre Libras.

Objetivo

Compreender o processo de comunicação e inclusão da pessoa surda na perspectiva da Educação Bilíngue, com aprendizagem de linguagens sinalizadas – Libras – Português sinalizado.

Bibliografia Básica

ARANTES, V. A.; SOUZA, R. M.; SILVESTRE, N. (Org.) **Educação de surdos**. São Paulo: Summus, 2007. (Coleção Pontos e Contrapontos)

FERNANDES, E. (Org.). **Surdez e bilingüismo**. Porto Alegre: Mediação, 2005.

SKILIAR, Carlos (Org.). **A surdez**: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação, 1998.

Bibliografia Complementar

FERREIRA BRITO, L. **Por uma gramática das línguas de sinais**. Rio de Janeiro: Tempo Brasileiro, 1995.

GOES, M. C. R. **Linguagem, surdez e educação**. Campinas: Autores Associados, 1996.

QUADROS, R. M. **O tradutor e intérprete de língua brasileira de sinais**. Brasília: SEESP/MEC, 2004.

SACKS, O. **Vendo vozes:** uma jornada pelo mundo dos surdos. Rio de Janeiro: Imago, 1990.

SALLES,H. M. M. L.; FAULSTICH, E.; CARVALHO, O. L.; RAMOS, A. A. L **Ensino de língua portuguesa para surdos- caminhos para a prática pedagógica**. Volume 1 e 2. Brasília: MEC/SEESP, 2002.