

UNIVERSIDADE FEDERAL DO TOCANTINS  
PRÓ-REITORIA DE GRADUAÇÃO  
CÂMPUS DE ARAGUAÍNA  
CURSO DE TECNOLOGIA EM LOGÍSTICA

Avenida Paraguai esq. com a rua Uxiramas, S/N, Setor CIMBA | 77.824-838 | Araguaína/TO  
(63) 3416-5668 | [www.uft.edu.br/logistica](http://www.uft.edu.br/logistica) | [coordlogistica@uft.edu.br](mailto:coordlogistica@uft.edu.br)



**PROGRAMA DE DISCIPLINA  
MEIO AMBIENTE E ÉTICA**

**INFORMAÇÕES GERAIS**

<b>Código:</b> CSA711	<b>Créditos:</b> 2	<b>Carga Horária:</b> 30 horas-aula	<b>Tipo:</b> Obrigatória
<b>Turma:</b>			<b>Semestre:</b> 2016/2
<b>Professor:</b> Simone Fortes			<b>Matrícula:</b>

**1 EMENTA**

Meio ambiente e sua preservação. O homem como ser integrante do meio ambiente. Ética e meio ambiente: concepções filosóficas e científicas sobre a relação do homem com a natureza. Pensamento ético e gestão atual dos recursos naturais e da preservação do meio ambiente: direitos e deveres em relação ao meio ambiente, degradação ambiental e impactos sociais. Gestão ética dos recursos naturais. Vantagens sociais e econômicas de uma gestão consciente dos recursos naturais e da manutenção do meio ambiente.

**2.1 Geral:**

Compreender o que é a ética e como ela se relaciona com a reflexão sobre o meio ambiente por meio das principais correntes de pensamentos que discutem a relação homem-natureza.

**2.2 Específicos:**

- Abordar de forma clara e concisa os fundamentos básicos de Meio Ambiente e Ética compreendendo as necessidades do ciclo de formação geral, dentre os seus eixos de humanidades e sociedade;
- Apresentar aos alunos uma visão legal e ética acerca dos problemas integrados ao homem e o Meio Ambiente, como uma abordagem integradora e contemporânea;
- Promover uma reflexão ética acerca do homem e o Meio Ambiente como consequência do avanço da modernidade, para que possa desenvolvê-la com autonomia, pensamento no âmbito pessoal e coletivo, em uma linguagem contextualizada e fundamentada em princípios científicos da área de conhecimento.

**3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

1. Introdução a concepção filosófica, da Ética e as implicações no comportamento humano;
2. Meio Ambiente e as expectativas atuais;
3. Os problemas que afetam o Meio Ambiente;
4. Economia, Ética e o Meio Ambiente;
5. Desenvolvimento Sustentável e o novo paradigma;
6. Aspectos sobre as agendas sobre meio ambiente no mundo;
7. Ética e moral ambiental no Brasil;
8. Meio Ambiente e as relações institucionais;
9. Aspectos da legislação ambiental no Brasil.

## 4 METODOLOGIA

### 1 Ensino:

- As aulas serão expositivas dialogadas e participativas, com discussão de cada tópico do conteúdo, contextualizando a matéria em discussão;
- Sendo utilizados como recursos materiais o quadro magnético e pincel. Utilização do Datashow para as apresentações dos conteúdos;
- Para fixação dos conteúdos ministrados, durante as aulas, e também a título de avaliação, serão realizados trabalhos e atividades acadêmicas individuais e em grupo, com textos, artigos, leituras orientadas e comentadas. Esse mesmo aspecto metodológico aplica-se também quando da exibição de vídeos, filmes e documentários contextualizando com o conteúdo estudado; complementa a avaliação bimestral a realização de trabalhos. Os mesmos serão elaborados através de pesquisa bibliográfica e/ou de campo, com entrega de documento impresso e/ou apresentação em forma de seminário. Os trabalhos escritos terão que obedecer obrigatoriamente às normas da Universidade Federal do Tocantins para trabalhos acadêmicos ou ABNT.

### 2 Avaliação:

A avaliação será processual, ou seja, verificando os conteúdos atitudinais por meio de assiduidade, participação propositiva do aluno em trabalhos individuais e coletivos.

Nos aspectos quantitativos serão realizadas avaliações para identificar a competência e habilidade da aprendizagem do aluno, buscando assim mensurar o conhecimento adquirido na disciplina.

Nota 1 – média aritmética simples de: atividades em classe e/ou fora dela (peso 4,0) + avaliação escrita 1 (peso 6,0).

Nota 2 – seminário e texto 1 (peso 6,0) + avaliação escrita 2 (peso 4,0).

Média do semestre =  $(\text{Nota 1} + \text{Nota 2}) / 2$

A primeira nota será assim composta, de avaliação escrita com os conteúdos ministrados em classe com (peso 6,0), o restante da nota destina-se a trabalho complementar com (peso 4,0), a ser realizado pelo aluno, individualmente ou em grupo, devendo ser entregue no dia da prova, perfazendo-se 10.

A segunda nota será assim composta, avaliação conterá os conteúdos restantes do conteúdo programático com (peso 4,0), o restante da nota destina-se a seminários sobre os textos apresentados em classe com (peso 6,0) em data previamente exposta no cronograma, perfazendo-se 10.

A média para aprovação é igual ou superior a 7 pontos, considerando a soma da nota da primeira avaliação e a segunda avaliação e dividido por 2.

Alunos com média igual ou superior a 4 pontos e inferior a 7 tem o direito de realizar a o exame final.

Os conteúdos para o exame final são todos os apresentados em sala de aula, e média final para a aprovação nesse caso deverá ser igual ou superior a 5. A média é encontrada pela soma da primeira média e nota do exame final dividido por 2.

## 5 BIBLIOGRAFIA

### 5.1 Básica:

PELIZZOLI, Marcelo Luiz. Correntes da ética ambiental. Petrópolis, RJ: Vozes, 2004. SINGER, Peter. Ética prática. 3. ed. São Paulo: Martins Fontes, 2002. VÁZQUEZ, Adolfo Sánchez. Ética. 25. ed. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2004.

### 5.2 Complementar:

ASHEY, Patrícia. Ética e responsabilidade nos negócios. São Paulo: Saraiva, 2002

GRUN, Mauro. Em busca da dimensão ética da educação ambiental. Campinas, SP: Papyrus, 2007. JAMIESON, Dale (coord.). Manual de Filosofia Ambiental. Lisboa: Instituto Piaget, 2003.

---

Prof. Simone Fortes

Matrícula