



Universidade Federal do Tocantins
Curso de Licenciatura em Biologia

PLANO DE ENSINO

Nome da Disciplina: **Didática e Formação de Professores**

Curso: **Licenciatura em Biologia**

PERÍODO: QUARTO SEMESTRE

Carga horária teórica CHT

60

Tipo de disciplina: Obrigatória

Carga horária prática CHP

00

Semestre/Ano: 02/2013

Carga horária total CH

60

Professora: Karolina Martins Almeida e Silva

EMENTA:

A Didática, o Ensino e seu caráter na escola contemporânea. História e teorizações sobre o ensino. Organização do trabalho pedagógico/didático na escola. Projeto pedagógico e planejamento de ensino. A natureza do trabalho docente e suas relações com o sistema de ensino e a sociedade. O trabalho docente no contexto escolar. Situações de ensino: a aula. A relação pedagógica e a dinâmica professor-aluno-conhecimento. Organização das atividades do professor e do aluno. Recursos e técnicas de ensino. Questões críticas da didática: disciplina e avaliação.

OBJETIVOS:

Contribuir para a formação crítica-reflexiva-ativa do professor, enquanto agente de ensino na educação institucional.

Analisar a natureza das produções sobre ensino e sua relação com a orientação da prática pedagógica;

Apresentar diferentes perspectivas de análise da relação entre ensino e aprendizagem e da relação professor-aluno;

Trabalhar questões da prática pedagógica no cotidiano escolar;

Conteúdo Programático

Conteúdo Teórico:

Teorizando a Didática

- O que é Didática – conceito;
- O Ensino e seu caráter na escola contemporânea;
- História e teorizações sobre o ensino;

Organização do Trabalho Pedagógico na Escola

- Projeto Pedagógico e Planejamento;
- A natureza do trabalho docente e suas relações com o sistema de ensino e sociedade;
- Situações de ensino: a aula;
- A relação pedagógica e dinâmica professor-aluno-conhecimento;

| |
|---|
| - Recursos e técnicas de ensino; |
| - Avaliação; |
| Metodologia de Ensino |
| O conteúdo será trabalhado por meio de aulas expositivas-dialogadas; discussões de textos, artigos científicos e das situações vivenciadas nas escolas parceiras; Grupos de Estudos; Moodle; elaboração de projeto interdisciplinar. |
| Avaliação |
| O desempenho do aluno será avaliado por meio de avaliações teóricas, resenhas, e participação do aluno nas aulas. |
| Bibliografia |
| <p>Bibliografia Básica:</p> <p>FAZENDA, Ivani (org.). Didática e Interdisciplinaridade. Campinas, Papirus 1998. FOCAULT, Michel. Vigiar e Punir. Petrópolis, Vozes, 1987, 9ª ed. KENSKI, Vani. "O Ensino e os Recursos Didáticos em uma Sociedade cheia de Tecnologias" In Veiga, Ilma (org.) Didática: O ensino e suas relações. Campinas, Papirus, 1996.</p> <p>Bibliografia Complementar:</p> <p>MASETTO, Marcos. A Aula como centro. Sao Paulo. Sao Paulo FTD. 1996. MASETTO, Marcos. Aulas Vivas. MG. Ed. 2ª ed. 1997. MALHEIROS, Bruno Taranto. Didática Geral. Rio de Janeiro: LTC, 2012. PIMENTA, Selma G. "Formação de professores: saberes da docência e identidade". In FAZENDA, 1. (org.) Didática e Interdisciplinaridade. Campinas: Papirus. 1998.</p> |

Profa. Karolina Martins Almeida e Silva
SIAPE Nº.1883054

| Aulas | Conteúdo Programático |
|-------|--|
| 01 | Apresentação do Plano de Ensino e métodos avaliativos Vídeo Escolas Democráticas – análise crítica (entregar ao final da aula) |
| 02 | Fazer a leitura de todo o livro: O que é Educação? Autor: Carlos Rodrigues Brandão. Trazer o livro. Obs: É imprescindível que todos os alunos tenham o livro em mãos. |
| 03 | - Fazer resenha crítica do livro (mínimo 4 folhas, máximo 5 folhas) O que é Educação? Autor: Carlos Rodrigues Brandão. Enviar para email: karolina.martins@uft.edu.br |
| 04 | Uma breve História das Formas de Ensinar – Texto 1 xerox Autor: Bruno Taranto Malheiros |
| 05 | Avaliação Escrita |
| 06 | O que é Didática? Conceituando |
| 07 | Didática na Formação do professor |
| 08 | Relação professor-aluno |
| 09 | Planejamento e gestão educacional |
| 10 | Avaliação escrita |
| 11 | O plano de aula |
| 12 | Orientação elaboração de Plano de Aula |
| 14 | Apresentação do Plano de Aula |
| 15 | Avaliação final da disciplina – entrega final dos Ensaios |
| 16 | Término do 2º Semestre de 2013. |