



**PROGRAMA DE DISCIPLINA  
ESTÁGIO INVESTIGATIVO I  
SEMESTRE 2017/1**

**INFORMAÇÕES GERAIS**

<b>Código:</b> GAN505	<b>Créditos:</b> 06	<b>Carga Horária:</b> 90	<b>Tipo:</b> Obrigatória
<b>Professor:</b> Antônia Márcia Duarte Queiroz			<b>Matrícula:</b> 1947803

**1 EMENTA**

O estágio como pesquisa e a pesquisa no estágio. A relação trabalho, educação e Geografia. A estrutura organizacional das escolas. Mapeamento da realidade escolar e da prática educativa docente. Desenvolvimento de projetos em docência de Geografia na educação básica.

**2 OBJETIVOS**

**2.1 GERAL:**

Pesquisar a ação pedagógica e o processo de ensino-aprendizagem de Geografia na educação básica, e a possibilidade de novas práticas educativas inseridas no cotidiano escolar.

**2.2 ESPECÍFICOS:**

- Compreender as diferentes concepções de Estágio;
- Identificar as políticas educacionais na construção da escola pública no Brasil;
- Entender o estágio na educação básica para a formação docente em Geografia;
- Relacionar o Estágio com o contexto de ensino geográfico;
- Perceber as categorias geográficas nas práticas educativas da escola;
- Produzir material didático-pedagógico para o ensino geográfico;
- Elaborar projeto pedagógico a partir de conteúdos geográficos.

### **3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

#### **PARTE I**

##### **Concepções sobre o Estágio**

- Políticas públicas e o estágio;
- Estágio: pesquisa, teoria e prática;
- Prática de ensino nos espaços escolares;
- A realidade escolar.

#### **PARTE II**

##### **Desenvolvimento do Estágio**

- Referências de ensino para a formação de professores;
- Elementos para compreensão de conteúdos geográficos;
- Concepções didático-pedagógicas para a docência em Geografia;

#### **PARTE III**

##### **Aplicação do Estágio**

- Confeção de recurso didático-pedagógico para o ensino geográfico;
- Elaboração de projeto;
- Relatório de estágio.

### **4 METODOLOGIA**

#### **1 ENSINO:**

- Aulas expositivas;
- Estudo dirigido;
- Realização de pesquisas;
- Leitura prévia de textos para debate em sala de aula;
- Seminários;
- Aulas práticas de campo e nos Laboratórios de pesquisa e ensino geográficos.

## 2 AVALIAÇÃO:

Prova escrita;  
Seminário;  
Participação;  
Relatório de estágio.

## 5 BIBLIOGRAFIA

### 5.1 BÁSICA:

CASTROGIOVANNI, A.C. et al. (Org.). **Ensino de Geografia**: práticas e textualizações no cotidiano. 2 ed. Porto Alegre: Mediação, 2002.

CAVALCANTI, L. S. **Geografia e práticas de ensino**. Goiânia: Alternativa, 2002.

PIMENTA, S. G; LIMA, M. S. L. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2004.

### 5.2 COMPLEMENTAR:

BARREIRO, I. M. F.; GEBRAN, R. A. **Prática e estágio supervisionado na formação de professores**. São Paulo: Avercamp, 2006.

LIBÂNEO, J. B.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. **Educação Escolar**: Políticas, Estrutura e Organização. São Paulo: Cortez, 2003.

VASCONCELLOS, C. S. **Planejamento**: Projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico. São Paulo: Libertard, 2004.