



PLANO DE ENSINO HÍBRIDO

COMPONENTE CURRICULAR	CH PRESENCIAL	CH SINCRONA	CH ASSÍNCRONA
Estágio supervisionado: língua inglesa e literaturas IV	30h	70h	5h

INFORMAÇÕES GERAIS			
Código: NCL194	Créditos: 7	Carga Horária Total: 105h	Tipo: Obrigatória
Turma: LAN8041			Semestre: 2022/1
Professor(a): Denise Silva Paes Landim e Elisa Borges de Alcântara Alencar			Matrícula: 2358036/2455213

1 EMENTA

Leitura crítica dos Parâmetros Curriculares do Ensino Médio (PCNEM) e Orientações Curriculares do Ensino Médio (OCEM) para o ensino de Língua Inglesa no Ensino Médio, englobando a EJA: dimensões política, legislativa, formativa e cultural. Perspectiva sociocultural na formação de professores. Ensino de Literatura de Língua Inglesa na Educação Básica. Inglês em educação Inclusiva. O erro e a correção em sala de aula. Análise crítica e elaboração de materiais didáticos adequados aos contextos informados. Processos de avaliação de aprendizagem de Língua Inglesa no Ensino Médio.

2 OBJETIVOS

2.1 Objetivo Geral

O estágio IV objetiva proporcionar vivência, observação analítica e regência na sala de aula do Ensino Médio, articulando teoria e prática voltada para a formação profissional, direcionadas pela perspectiva sociocultural na formação docente; e abranger, no ensino e aprendizagem de língua inglesa, a educação inclusiva, o ensino de literatura e a correção de erros, expandindo as experiências e reflexões desenvolvidas nos estágios anteriores.

2.2 Objetivos Específicos

Comparar os documentos de orientações federais (PCNEM, OCEM e BNCC) para o ensino de LI no âmbito da educação básica, tendo condições para amparar teoricamente e criticamente suas aulas e o exercício de sua profissão.

3 CRONOGRAMA DE ATIVIDADES

AULA /DAT A	TIPO DE AULA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: AULAS TEÓRICAS
-------------	--------------	---------------------------------------

1º encontro 10/03/ 2022	Presencial	Apresentação da disciplina Discussão sobre os PCNEM e as especificidades do EM
2º encontro 17/03/ 2022	Assíncrono	Discussão sobre especificidades do EM <u>Texto 1</u> : Orientações Curriculares para o Ensino Médio – Língua Estrangeira http://portal.mec.gov.br/seb/arquivos/pdf/book_volume_01_internet.pdf .
3º encontro 24/03/ 2022	Síncrono	Discussão sobre especificidades do EM <u>Texto 2</u> : SOUZA, CORTI, MENDONÇA, 2012. Letramentos no Ensino Médio. (material digitalizado)
4º encontro 31/03/ 2022	Presencial	Discussão sobre especificidades do Inglês no EM e do Novo Ensino Médio <u>Texto 3</u> : ANIECEVSKI, PASSONI, 2021. O Novo Ensino Médio e a Língua Inglesa: uma análise sobre o ensino de oralidade em um material didático sob a perspectiva do inglês como língua franca https://periodicos.ifrs.edu.br/index.php/LinguaTec/article/view/5355
5º encontro 07/04/ 2022	Assíncrono	As especificidades da EJA <u>Texto 4</u> : LANDIM, 2018. Articulando letramentos sociais e escolares no ensino de Inglês da EJA https://sistemas.uft.edu.br/periodicos/index.php/entreletras/article/view/4856/14378
6º encontro 14/04/ 2022	Síncrono	Perspectiva sociocultural na formação de professores <u>Texto 5</u> : BARBOSA, BEDRAN, 2016. Perspectiva sociocultural e questões identitárias: breves considerações no âmbito da formação de professores https://revistas.pucsp.br/index.php/esp/article/view/24541
7º encontro 21/04/ 2022	Presencial	Perspectiva sociocultural na formação de professores <u>Texto 5</u> : BARBOSA, BEDRAN, 2016. Perspectiva sociocultural e questões identitárias: breves considerações no âmbito da formação de professores https://revistas.pucsp.br/index.php/esp/article/view/24541

8º encontro 28/04/ 2022	Presencial	Ensino de Literatura de Língua Inglesa na Educação Básica Palestra da Profa. Fátima Falcão
9º encontro 05/05/ 2022	Síncrono	Ensino de Literatura de Língua Inglesa na Educação Básica <u>Texto 6:</u> SANTOS, 2018. Literatura e letramento crítico no ensino de língua inglesa: Possibilidades na sala de aula de uma escola pública. In: SANDES, Fábio; COURA, Felipe (Org.). Experiências e reflexões sobre ensino de línguas na contemporaneidade. Palmas: Eduft, 2018. 204 p. http://repositorio.uft.edu.br/handle/11612/1123?locale=pt_BR
10º encontro 12/05/ 2022	Presencial	INGLÊS EM EDUCAÇÃO INCLUSIVA Texto 7: A Formação de Professores de Línguas e de Língua Inglesa para a Educação Inclusiva. Carla Cristina Gaia dos Santos https://periodicos.ufes.br/snee/article/view/34399/23078 Texto 8: Saberes Docentes em um Contexto Inclusivo de Ensino de Língua Inglesa a Alunos com Deficiência Visual. COSTA, Dennis Souza da. MEDRADO, Betânia Passos. QUIRINO, Iana Jéssica Lira. https://www.editorarealize.com.br/editora/anais/cintedi/2014/Modalidade_1datahora_31_10_2014_01_12_53_idinscrito_2709_04fe3c887f96ac50cc8f6f8a724912aa.pdf
11º encontro 19/05/ 2022	Síncrono	O Erro e a Correção em Sala de Aula. Texto 9- A Correção de Erros no Processo de Ensino Aprendizagem de Língua Inglesa: Como, Quando e o Quê Amanda Fratea Lucca, Ana Cláudia Pozo Grieco https://ocs.cbtecle.com.br/index.php/iv_cbtecle_2018/iv_cbtecle/paper/view/24 Texto 10- O erro no Processo de Aprendizado/Captura de Inglês como Segunda Língua: la langue em Operação https://www.seer.ufal.br/index.php/revistaleitura/article/view/11235
12º encontro 26/05/ 2022	Parte1- Presencial	Análise Crítica e Elaboração de Materiais Didáticos Texto 11 (Livro/Curso) -Análise e Elaboração de Material Didático para Ensino de Língua Inglesa Integrada à Prática Educativa. Profa. Dra. Maria de Fátima Fonseca Guilherme Profa. Dra. Cristiane Carvalho de Paula Brito

		<p>Profa. Dra. Alice Cunha de Freitas</p> <p>https://repositorio.ufu.br/bitstream/123456789/33923/1/Guia_An%C3%A1lise_e_elabora%C3%A7%C3%A3o_de_material_did%C3%A1tico_para_ensino_de_l%C3%ADngua_inglesa_integrada_%C3%A0_pr%C3%A1tica_educativa_9.pdf</p>
13º encontro 02/06/ 2022	Parte 2 Síncrono	<p>Análise Crítica e Elaboração de Materiais Didáticos</p> <p>Texto 11 (Livro/Curso) Análise e Elaboração de Material Didático para Ensino de Língua Inglesa Integrada à Prática Educativa.</p> <p>Profa. Dra. Maria de Fátima Fonseca Guilherme Profa. Dra. Cristiane Carvalho de Paula Brito Profa. Dra. Alice Cunha de Freitas</p> <p>https://repositorio.ufu.br/bitstream/123456789/33923/1/Guia_An%C3%A1lise_e_elabora%C3%A7%C3%A3o_de_material_did%C3%A1tico_para_ensino_de_l%C3%ADngua_inglesa_integrada_%C3%A0_pr%C3%A1tica_educativa_9.pdf</p>
14º encontro 09/06/ 2022	Parte 3 Presencial	<p>Análise Crítica e Elaboração de Materiais Didáticos</p> <p>Texto 11 (Livro/Curso) Análise e Elaboração de Material Didático para Ensino de Língua Inglesa Integrada à Prática Educativa.</p> <p>Profa. Dra. Maria de Fátima Fonseca Guilherme Profa. Dra. Cristiane Carvalho de Paula Brito Profa. Dra. Alice Cunha de Freitas</p> <p>https://repositorio.ufu.br/bitstream/123456789/33923/1/Guia_An%C3%A1lise_e_elabora%C3%A7%C3%A3o_de_material_did%C3%A1tico_para_ensino_de_l%C3%ADngua_inglesa_integrada_%C3%A0_pr%C3%A1tica_educativa_9.pdf</p>
15º encontro 16/06/ 2022	Parte 4 Síncrono	<p>Análise Crítica e Elaboração de Materiais Didáticos</p> <p>Texto 11 (Livro/Curso) Análise e Elaboração de Material Didático para Ensino de Língua Inglesa Integrada à Prática Educativa.</p> <p>Profa. Dra. Maria de Fátima Fonseca Guilherme Profa. Dra. Cristiane Carvalho de Paula Brito Profa. Dra. Alice Cunha de Freitas</p>

		https://repositorio.ufu.br/bitstream/123456789/33923/1/Guia_An%C3%A1lise_e_elabora%C3%A7%C3%A3o_de_material_did%C3%A1tico_para_ensino_de_l%C3%ADngua_inglesa_integrada_%C3%A0_pr%C3%A1tica_educativa_9.pdf
16º encontro 23/06/ 2022	Presencial	Processos de Avaliação de Aprendizagem de Língua Inglesa no Ensino Médio Texto 12- Avaliação e formação de professores de língua inglesa: uma discussão sobre o currículo e as percepções dos formandos Gladys Quevedo-Camargo Mariana Damacena https://seer.ufu.br/index.php/olhasesetilhas/article/download/62193/32589
17º encontro 30/06/ 2022	Síncrono	Processos de Avaliação de Aprendizagem de Língua Inglesa no Ensino Médio Texto 13- DE ANDRADE, Lays Christine Santos; DA CUNHA, Renata Cristina. PROVAS DO NOVO ENEM (2015-2019) COMO GÊNERO TEXTUAL: possibilidades para o ensino da Língua Inglesa no Ensino Médio. Anais do COGITE-Colóquio sobre Gêneros & Textos, 2020. https://revistas.ufpi.br/index.php/ancogite/article/view/11510
18º encontro 07/07/ 2022	Presencial	Processos de Avaliação de Aprendizagem de Língua Inglesa no Ensino Médio Texto 13- DE ANDRADE, Lays Christine Santos; DA CUNHA, Renata Cristina. PROVAS DO NOVO ENEM (2015-2019) COMO GÊNERO TEXTUAL: possibilidades para o ensino da Língua Inglesa no Ensino Médio. Anais do COGITE-Colóquio sobre Gêneros & Textos, 2020 https://revistas.ufpi.br/index.php/ancogite/article/view/11510

AULA/DATA	TIPO DE AULA	CONTEÚDO PROGRAMÁTICO: AULAS PRÁTICAS
1º encontro 16/03/2022	Síncrono	Discussão sobre os PCNEM
2º encontro 23/03/2022	Presencial	Discussão sobre PCNEM
3º encontro 30/03/2022	Síncrono	Discussão sobre as OCEM

4º encontro 06/04/2022	Síncrono	Discussão sobre as OCEM
5º encontro 13/04/2022	Presencial	Discussão sobre a BNCC
6º encontro 20/04/2022	Síncrono	Análise crítica de materiais didáticos
7º encontro 27/04/2022	Presencial	Elaboração de materiais didáticos
8º encontro 04/05/2022	Síncrono	Elaboração de sequência didática
9º encontro 11/05/2022	Síncrono	Elaboração de planos de aula
10º encontro 18/05/2022	Presencial	Elaboração de Planos de aula
11º encontro 25/05/2022	Síncrono	Elaboração de planos de aula
12º encontro 01/06/2022	Presencial	Micro-teaching dos planos elaborado
13º encontro 08/06/2022	Síncrono	Elaboração de Planos de aula
14º encontro 15/06/2022	Presencial	Micro-teaching dos planos elaborados
15º encontro 22/06/2022	Síncrono	Elaboração dos planos de aula
16º encontro 29/06/2022	Presencial	Micro-teaching dos planos elaborados
17º encontro 06/07/2022	Síncrono	Elaboração dos planos de aula
18º encontro 13/07/2022	Presencial	Micro-teaching dos planos elaborados

4 METODOLOGIAS, ESTRATÉGIAS, PROCEDIMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

4.1 Ensino

- Aulas expositivo-iterativas, utilizando-se aplicativos como Google Meet, Google Classroom e a plataforma AVA/Moodle – UFT;
- Leitura dirigida, seminários, análise de materiais didáticos, debates, seminários, relatos de experiência;
- Atividades individuais, em duplas e em equipes;

4.2 Avaliação

Serão critérios para avaliação a participação dos estudantes nas aulas expositivo-interativas, tanto síncronas quanto assíncronas, apresentação de seminário, produção de textos orais e escritos e produção do relatório final do estágio no formato artigo.

Nota 1: 10,0

- Seminário
- Ensaio temático
- Atividades assíncronas

Nota 2: 10,0

- Plano de aula
- Aula
- Artigo final da disciplina

5 TECNOLOGIAS DIGITAIS DE INFORMAÇÃO E COMUNICAÇÃO

Whatsapp: **Estágio LI** Link: <https://chat.whatsapp.com/FVzLQh3toHGHApX9pSulC7>) Grupo com a finalidade de emissão de comunicados e esclarecimento de dúvidas. Período de atividade de segunda a sexta-feira em horário comercial.

Sala no Google Classroom: **Estágio Supervisionado IV**, link para entrar na sala de aula virtual: <https://classroom.google.com/c/NDU5Nzk4MjI1MTQ4?cjc=g2tbib7>, sala com a finalidade de realização de fórum de discussão, envio e compartilhamento de atividades, postagem do material digital da disciplina, etc.

6 BIBLIOGRAFIA

6.1 Básica

FIGUEIREDO, Francisco José Quaresma de. (Org.). *Formação de professores de Língua Estrangeiras: princípios e práticas*. Goiânia: UFG, 2012.

PAIVA, V. L. M. de O. *Ensino de Língua Inglesa no Ensino Médio: teoria e prática*. São Paulo: Edições SM, 2012.

SCHEYERL, D.; SIQUEIRA, S. (Orgs.). *Materiais Didáticos Para o Ensino de Línguas na Contemporaneidade: contestações e proposições*. Salvador: EDUFBA, 2012.

6.2 Complementar

FESTINO, C. G. Os avanços tecnológicos: o fim da literatura? In: TAKAKI, N. H.; MACIEL, R. F. (Orgs.) *Letramentos em terra de Paulo Freire*. Campinas, SP: Pontes, 2014.

LANTOLF, J. P. (Ed.). *Sociocultural Theory and Second Language Learning*. OUP: Oxford, 2000.

OXFORD, R. L. *Language Learning Strategies: what every teacher should know*. USA: Heinle & Heinle, 1990.

ROCHA, Cláudia Hilsdorf; BRAGA, Denise Bértoli; CALDAS, Raquel Rodrigues (Orgs.). *Políticas linguísticas, ensino de línguas e formação docente: desafios em tempos de globalização e internacionalização*. Campinas, SP: Pontes, 2015.

ZACCHI, V.; WIELEWICKI, V. H. G. (Orgs.). *Letramentos e mídias: música, televisão e jogos digitais no ensino de língua e literatura*. Maceió, AL: Edufal, 2015.

Denise Silva Paes Landim
Matrícula 2358036
Elisa Borges de Alcântara Alencar
Matrícula 2455213