



**PROGRAMA DE DISCIPLINA  
METODOLOGIA DO ENSINO DE GEOGRAFIA NA EDUCAÇÃO BÁSICA  
SEMESTRE 2017/1**

**INFORMAÇÕES GERAIS**

<b>Código:</b> CHU772	<b>Créditos:</b> 06	<b>Carga Horária:</b> 90 horas-aula	<b>Tipo:</b> Obrigatória
<b>Professor:</b> ALBERTO PEREIRA LOPES			<b>Matrícula:</b> 1412787

**1 EMENTA**

O pensamento geográfico com suas respectivas correntes e a prática docente no ensino fundamental e médio. As categorias geográficas (espaço, território, região, lugar e paisagem) no processo ensino-aprendizagem e na capacitação crítica dos(as) educadores(as) e dos(as) educandos(as). A avaliação no/do processo ensino-aprendizagem de Geografia. Os Programas e os Planos de aula no ensino de Geografia ampliando novas dimensões pedagógicas.

**2 OBJETIVOS**

**2.1 Geral:**

Compreender as práticas pedagógicas no ensino de geografia na Escola Básica por meio dos paradigmas geográficos e suas respectivas categorias como os docentes trabalham em sala de aula como processo de aprendizagens a partir de uma visão crítica da ciência geográfica em relação à organização sócio-espacial.

**2.2 Específicos:**

- Identificar o o processo de ensino de geografia a partir das categorias geográficas na escola básica;
- Analisar o projeto político pedagógico da Escola, as suas virtudes no contexto da interação entre a escola-comunidade-escola;
- Analisar o processo avaliativo e as práticas pedagógicas em sala de aula na perspectiva da construção das aprendizagens;

**3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

O diálogo como prática de liberdade

A geografia como ciência da sociedade e da natureza

Por que ensinar e aprender geografia

O que significa ensinar geografia

Como ministrar uma excelente aula de geografia

O professor e sua prática: as pedras no nosso caminho

A escola e os novos tempos

A escola e o ensino de geografia (uma teia de relações)

As categorias geográficas no ensino

Planejamento escolar e o projeto político pedagógico

O planejamento e a didática da afetividade

Os livros didáticos e currículos de geografia

Avaliação no processo aprender

#### **4 METODOLOGIA**

1 Ensino: A metodologia se constitui por meio de aulas expositivas e dialogadas, atividades em sala, dinâmica pedagógica em relação as práticas de ensino na escola básica

2 Avaliação:

A avaliação será contínua com atividades em sala, apresentação de seminários e colóquios, papers;

#### **5 BIBLIOGRAFIA**

5.1 Básica:

CARLOS, A.F. A.(Org.) **A Geografia na Sala de aula**. São Paulo: Contexto, 2001.

CAVALCANTI, L. De S. **Geografia e práticas de ensino**. Goiânia: Alternativa, 2002.

CASTROGIOVANNI, A.C. et alli. (Org.). **Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano**. 2 ed. Porto Alegre: Mediação, 2002.

5.2 Complementar:

OLIVEIRA, A. U. de. **Para onde vai o ensino de Geografia?** São Paulo: Contexto, 1989.

PASSINI, Elza. Y. **Prática de ensino de geografia e estágio supervisionado et all**. São Paulo: contexto, 2007

PONTUSCHKA, N. N.; OLIVEIRA, A. U. de. (Org.). **Geografia em perspectiva: ensino e pesquisa**. São Paulo: contexto, 2002.

TONINI, I. M. et al. (Org.) **O ensino da geografia e suas composições curriculares**. Porto Alegre: UFRGS, 2011.

TONINI, I. M. et al. (Org.) **O ensino da geografia e suas composições curriculares**. Porto Alegre: UFRGS, 2011.

Alberto Pereira Lopes

Nome do Professor(a)

Matrícula 1412787