



## PROGRAMA DE DISCIPLINA HISTÓRIA DO BRASIL I

### INFORMAÇÕES GERAIS

<b>Código:</b> CHU 161	<b>Créditos:</b> 4	<b>Carga Horária:</b> 60	<b>Tipo:</b> Obrigatória
<b>Professor:</b> MARTHA VICTOR VIEIRA			<b>Matrícula:</b> 2449960

### 1 EMENTA

O processo de colonização da América portuguesa. A política-administrativa colonial e as manifestações culturais européias, africanas e indígenas. A reestruturação do Império português: de Pombal à vinda da Corte. O ensino de história do Brasil.

### 2 OBJETIVOS

#### 2.1 Geral:

Compreender o funcionamento da estrutura político-administrativa, as relações de produção e as manifestações culturais da América portuguesa.

#### 2.2 Específicos:

Discutir o processo de expansão ultramarina;

Discutir a questão dos indígenas e africanos;

Discutir o funcionamento da estrutura político-administrativa;

Analisar as principais rebeliões coloniais;

Discutir os aspectos da cultura colonial;

Discutir o colapso do antigo sistema colonial.

### CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

## Unidade I

### 1. A montagem e o funcionamento do sistema colonial

#### 1.1. A expansão marítima europeia

#### 1.2 A estrutura político-administrativa

#### 1.3. O contato dos indígenas com os colonizadores

#### 1.4. O escravismo: conflito e negociação

## Unidade II

### 2. O panorama político e cultural: os sintomas da crise

#### 2.1. Era do ouro e as contestações ao domínio luso

#### 2.2. A cultura colonial

#### 2.3. As revoltas setecentistas e a reorganização do Império

## 4 METODOLOGIA

### 1 Ensino:

Aulas expositivas, discussão em grupo e produção de textos.

### 2 Avaliação:

- Avaliação escrita;

- Trabalhos individuais e em grupo.

## 5 BIBLIOGRAFIA BÁSICA

ALMEIDA, Maria Regina Celestino de. *Metamorfoses indígenas: identidade e cultura nas aldeias colônias do Rio de Janeiro*. Rio de Janeiro: FGV, 2013.

JANCSÓ, István. A Sedução da Liberdade: cotidiano e contestação política no final do século XVIII. In. SOUZA, L.M. (org.). *História da Vida Privada no Brasil: cotidiano e vida privada na América portuguesa*. São Paulo: Cia. das Letras, 1997. p. 388-434.

PERRONE-MOISÉS, Beatriz. Índios livres e índios escravos: os princípios da legislação indigenista do período colonial (séculos XVI a XVIII). In. CUNHA, Manuela Carneiro (Org.) *História dos Índios no Brasil*. São Paulo: Cia das Letras, 1992. P. 115-129.

PRADO JR, Caio. *Formação do Brasil Contemporâneo*. São Paulo: Brasiliense; Publifolha, 2000. p. 81-113.

SILVA, Andree Mansuy-Diniz. Portugal e o Brasil: A Reorganização do Império, 1750-1808. In. BETHELL, Leslie. *História da América Latina: A América Latina Colonial*. São Paulo: Edusp; Brasília: Fundação Alexandre de Gusmão, 1998. p. 477-518.

WEHLING, Arno; WEHLING, Maria. J. C. M. *Formação do Brasil colonial*. Rio de Janeiro: Nova Fronteira, 2005.

WOOD, Russell. *Escravos e libertos no Brasil colonial*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2005.

### **Bibliografia complementar**

BOSI, Alfredo. *Dialética da Colonização*. São Paulo: Cia. Das letras, 1992.

FRAGOSO, João. *O antigo regime nos trópicos: a dinâmica imperial portuguesa (séculos XVI-XVIII)*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2001.

MOTT, Luiz. Cotidiano e Vivência Religiosa: entre a capela e o calundu. In. SOUZA, Laura de Mello e (Org.). *História da Vida Privada no Brasil: cotidiano e vida privada na América portuguesa*. São Paulo: Cia. das Letras, 1997. p. 155-220.

SCHWARTZ, S. B.; LOCKHART, J. *A América Latina Colonial*. Rio de Janeiro: Civilização Brasileira, 2002. p. 241-298.

SOUZA, Laura de Mello e. *O Diabo e a Terra de Santa Cruz*. São Paulo: Cia da Letras, 1986.

Martha Victor Vieira  
2449960