



PROGRAMA DE DISCIPLINA ESTÁGIO INVESTIGATIVO II

INFORMAÇÕES GERAIS

Código: GAN505	Créditos: 07	Carga Horária: 105	Tipo: Obrigatória
Ano/Semestre: 2017/2			Período: 6º
Professor: Roberto Antero da Silva			Matrícula: 2580461

1 EMENTA

Pesquisa etnográfica: a escola enquanto resultado dos processos histórico-geográficos. Identificação das concepções de Geografia e seus reflexos em sala de aula. A Geografia e suas medições com as diversas vertentes pedagógicas. Verificação da reprodução das correntes do pensamento geográfico e pedagógico, presentes na atuação docente, suas questões conceituais, bem como as hegemonias de umas sobre as demais. Elaboração de projetos de ensino de Geografia nos níveis fundamental (6º ao 9º ano) e médio, sob a forma de pesquisa participante: universidade – escola.

2 OBJETIVOS

2.1 GERAL:

Compreender o que é ensinado nas aulas de Geografia, a partir da identificação das concepções da Ciência Geográfica e Pedagógica, e da sua reprodução explícita e implícita em sala de aula, nos livros didáticos, nas tecnologias de ensino e nas demais linguagens, adquirindo assim, saberes para sua futura atuação docente.

3 CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- 1 Aspectos legais do estágio investigativo
- 2 Estágio Investigativo e o ensino e aprendizagem em Geografia
- 3 Políticas públicas para o ensino de Geografia
 - 3.1 Concepções e tendências pedagógicas;
 - 3.2 Currículos Nacionais e Estaduais de Geografia da educação básica: Articulando o que é utilizado e desenvolvido em sala de aula;
 - 3.3 Formação e ofício do professor de Geografia;
- 4 A Geografia na sala de aula
 - 4.2 Práticas pedagógicas no ensino-aprendizagem de Geografia
 - 4.3 A relação professor/aluno;
 - 4.4 Planejamento no ensino aprendizagem: Plano de ensino e plano de aula, objetivos; seleção de conteúdo e contextualização; procedimentos metodológicos de ensino-aprendizagem e o material didático; processo de avaliação
- 5 Observação em sala de aula das práticas do professor regente;
- 6 Planejamento e intervenção didático-pedagógica na escola campo
 - 6.1 produção de material didático para apoio as aulas de Geografia;

4 METODOLOGIA

4.1 ENSINO:

Aulas expositivas e dialogadas, leituras prévias de textos para debates em sala de aula, preparação e preenchimento dos documentos obrigatórios de estágio; orientação e discussão das atividades planejadas pelo aluno, micro aulas, observação da prática docente e do processo de ensino e aprendizagem de Geografia na escola-campo; orientação na elaboração do relatório de estágio.

4.2 AVALIAÇÃO

Os alunos serão avaliados continuamente ao longo do semestre, com base critérios previamente definidos que incluem o rigor nas atividades, a assiduidade, responsabilidade e compromisso, a partir dos seguintes instrumentos ou atividades:

- Preenchimento dos documentos obrigatórios de estágio;
- Debates em sala de aula;
- Planejamento e realização de micro aula com conteúdo da Educação Básica para turma de acadêmicos (as);
- Confecção de recurso didático pedagógico;
- Desenvolvimento da proposta de projeto na escola campo;
- Observação de 12 aulas na escola campo;
- Elaboração do relatório de estágio.

5 BIBLIOGRAFIA

5.1 BÁSICA:

CASTROGIOVANNI, A.C. et al. (Org.). **Ensino de Geografia: práticas e textualizações no cotidiano**. 2 ed. Porto Alegre: Mediação, 2002.

LUCKESI, C. **Filosofia da Educação**. São Paulo: Cortez, 1990.

SAVIANI, D. **História das idéias pedagógicas no Brasil**. Campinas, SP: Autores Associados, 2007.

CAVALCANTI, L. S. **Geografia e práticas de ensino**. Goiânia: Alternativa, 2002.

5.2 COMPLEMENTAR:

LIBÂNEO, J. B.; OLIVEIRA, J. F.; TOSCHI, M. S. **Educação Escolar: Políticas, Estrutura e Organização**. São Paulo: Cortez, 2003.

PIMENTA, S. G.; LIMA, M. S. L. **Estágio e docência**. São Paulo: Cortez, 2004.

VASCANCELLOS, C. S. **Planejamento: Projeto de ensino-aprendizagem e projeto político-pedagógico**. São Paulo: Libertard, 2004.

5.3 OUTRAS BIBLIOGRAFIAS

BRASIL. Ministério da Educação. Diretrizes Curriculares Nacionais para o Ensino Fundamental. Brasília, DF.: MEC, 1998.

LIBÂNEO, José Carlos. **Didática**. São Paulo: Cortez, 1994. (Coleção magistério. 2º grau. Série formação do professor).

PASSINI, E. Y.; PASSINI, R.; MALYSZ, S, T (Orgs.). **Prática de ensino de Geografia e estágio supervisionado**. São Paulo: Contexto, 2007.

TOCANTINS (Estado) Secretaria de Estado da Educação e Cultura. Referencial Curricular do Ensino Fundamental das escolas públicas do Estado do Tocantins: Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano. 2. ed. Secretaria de Estado da Educação e Cultura – Palmas/TO: 2009. 292 p.

TOCANTINS (Estado) Secretaria de Estado da Educação e Cultura. **Referencial Curricular do Ensino Fundamental das escolas públicas do Estado do Tocantins**: Ensino Fundamental do 1º ao 9º ano. 2. ed. Secretaria de Estado da Educação e Cultura – Palmas/TO: 2009. 292 p.

Roberto Antero da Silva
Matrícula: 2580461