



Universidade Federal do Tocantins – UFT
Pró-Reitoria de Graduação
Campus de Araguaína – Curso de Licenciatura Plena em História

PLANO DE ENSINO	ANO	SEMESTRE ¹
	2012	1.º x 2.º
COLEGIADO	CIDADE	
História	Araguaína	
CURSO	PERÍODO	
LICENCIATURA EM HISTÓRIA	4º	

DISCIPLINA / CÓDIGO CHU 154	CARGA HORÁRIA TOTA		
História da Educação II	60 HORAS		
REGIME ACADÊMICO	CARGA HORÁRIA	TEÓRICA	45
Semestral		PRÁTICA	15
		CRÉDITOS	4
PROFESSOR	TURNO		
Vasni de Almeida	Matutino	Vespertino	x Noturno

EMENTA			
A ação educacional dos jesuítas no Brasil. Políticas educacionais pombalinas. A organização da instrução escolar e os modelos educacionais no Brasil nos séculos XIX e XX.			
OBJETIVOS			
Compreender as mudanças e permanências que cercam a instituição escolar no Brasil, do século XVI ao XX, nos aspectos históricos, sociológicos e filosóficos. Possibilitar reflexões que permitam ao discente pensar o saber escolar brasileiro em toda sua diversidade cultural.			
CONTEÚDO PROGRAMÁTICO			
<ul style="list-style-type: none">– A educação jesuítica no Período Colonial;– As reformas pombalinas e a educação colonial;– A educação primária, secundária e superior no século XIX;– As reformas educacionais na Primeira República;– A educação escolar nas décadas de 1940 e 1950;– O ensino superior no Brasil.			
METODOLOGIA/ATIVIDADES DIDÁTICAS			
<ul style="list-style-type: none">– Aulas expositivas e dialogadas sobre os textos disponibilizados;– Atividades em grupo sobre os temas centrais dos textos.			

¹ Semestres ou semestre em que a disciplina é ministrada.

ESTRUTURA(S) DE APOIO/RECURSOS DIDÁTICOS	
<ul style="list-style-type: none"> - Aulas expositivas; - Utilização de quadro e pincel atômico; - TV, vídeo e DVD; - Retroprojektor/lâminas; - Mapas Históricos. 	
AVALIAÇÃO	
Aspectos a serem avaliados	Instrumentos de avaliação
<ul style="list-style-type: none"> - Conceitos teóricos e atitudinais; - Capacidade de reflexão e atividades em grupo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Avaliação escrita; - Trabalho em grupo.

Bibliografia
Básica
<p>LOPES, Eliane Marta Teixeira, et. all. <i>500 anos de educação no Brasil</i>. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.</p> <p>MATE, Cecília Hanna. <i>Tempos modernos na escola: os anos 30 e a racionalização da educação brasileira</i>. Bauru: Edusc; Brasília: Inep, 2002.</p> <p>RIBEIRO, Maria Luisa Santos. <i>História da educação brasileira: a organização escolar</i>. Campinas: Autores Associados, 1995.</p> <p>ROMANELLI, Otaíza de Oliveira. <i>História da educação no Brasil</i>. Petrópolis: Vozes, 1996.</p>
Complementar
<p>CARVALHO, Marta Maria Chagas de. Reformas na instrução pública Em: LOPES, Eliane Marta Teixeira, et. all. <i>500 anos de educação no Brasil</i>. Belo Horizonte: Autêntica, 2000.</p> <p>PAIVA, José Maria de. Igreja e educação no Brasil Colonial. Em: STEFHANOU, Maria; BASTOS, Maria Helena Câmara (orgs.). <i>Histórias e memórias da educação no Brasil vol. I séc. XVI-XVIII</i>. Petrópolis: Vozes, 2004.</p> <p>PAIVA, Vanilda. A escola pública brasileira no início do século XXI: lições da história. Em: LOMBARDI, José Claudinei, et. al., <i>A escola pública no Brasil: História e historiografia</i>. Campinas: Autores Associados, 2005.</p> <p>SAVIANI, Demerval. <i>História das idéias pedagógicas no Brasil</i>. Campinas: Autores Associados, 2008.</p> <p>SILVA, Maria Beatriz Nizza da. A educação da mulher e da criança no Brasil Colônia. Em: STEFHANOU, Maria; BASTOS, Maria Helena Câmara (orgs.). <i>Histórias e memórias da educação no Brasil vol. I séc. XVI-XVIII</i>. Petrópolis: Vozes, 2004.</p> <p>VECHIA, Ariclê. O ensino secundário no século XIX. Em: STEFHANOU, Maria; BASTOS, Maria Helena Câmara (orgs.). <i>Histórias e memórias da educação no Brasil vol. II séc. XIX..</i> Petrópolis: Vozes, 2005.</p>